

Plano de Melhoria para o ano letivo 2025/2026

(Documento complementar à Autoavaliação 2024/25 do Agrupamento de Escolas de Marvão (v. Cap. VII da Autoavaliação))

Aspeto a melhorar	Setores envolvidos	Objetivo / Meta	Estratégias / ações	Monitorização e avaliação	Calendarização
1 Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) (Autoavaliação: 8.1 Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos)	Direção do Agrupamento Câmara Municipal de Marvão Departamento do Pré-Escolar	Assegurar, sem constrangimentos no funcionamento das salas de aula, a cobertura plena dos serviços na escola polo por parte do pessoal não docente.	Articulação entre a Direção e a Câmara Municipal, que permita uma gestão adequada do pessoal não docente tendo em conta os diversos serviços prestados.	Direção	Ao longo do ano de 2025/26
2 Atividades Extracurriculares (AEC) (Autoavaliação: 8.1 Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos)	Direção Departamento Curricular do 1.º Ciclo Câmara Municipal de Marvão	Separar os grupos de AEC por ano de escolaridade em Inglês.	Criação de grupos de AEC que envolvam apenas alunos do mesmo ano de escolaridade.	Direção Departamento Curricular do 1.º Ciclo	
3 Valência de Apoio Especializado (VAE)	EMAEI/CAA Biblioteca	Encaminhar os alunos da VAE, no caso de ausência de	Encaminhamento dos alunos da VAE, no caso de ausência de técnico especializado, para a Biblioteca Escolar.	EMAEI/CAA	

(Autoavaliação: 10.2 Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos)	Escolar Pessoal não Docente	técnico especializado, para a Biblioteca Escolar.			
4 Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) (Autoavaliação: 10.2 Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos)	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	Priorizar o trabalho dos técnicos especializados (TF e TO) em função dos alunos com necessidades específicas e/ou que frequentem a VAE.	Estruturação dos horários do terapeuta ocupacional e da terapeuta da fala com foco nos alunos com necessidades específicas e/ou que frequentem a VAE.	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	
5 Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) (Autoavaliação: 10.2 Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos)	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	Reavaliar os procedimentos e funções inerentes à bolsa de professores afeta ao CAA.	Articulação entre a coordenação EMAEI/CAA com os docentes que constituem a bolsa de professores afeta ao CAA acerca de funções e procedimentos.	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	
6 Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) (Autoavaliação: 10.2 Promoção da equidade e inclusão de todas as	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	Concentrar a coordenação EMAEI e CAA numa mesma pessoa.	Atribuição da Coordenação da EMAEI e do CAA ao mesmo docente.	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	

crianças e de todos os alunos)					
7 Gabinete de Intervenção para Alunos e Famílias (GIAF) (Autoavaliação: 13.3 Solidariedade e Cidadania)	GIAF PES	Concertar as ações desenvolvidas no âmbito do GIAF e do PES.	Realização de reuniões de articulação entre o GIAF e o PES.	GIAF PES	
8 Melhorar a diferenciação pedagógica em sala de aula. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)	Conselhos de Turma Departamentos EMAEI/CAA	Aumentar os níveis 4 e 5/ Bom e Muito Bom em 5%. Manter a percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3/ menções inferiores a suficiente.	Promoção de ambientes de ensino e de aprendizagem com as devidas acomodações. Promoção da avaliação contínua e formativa como motor de desenvolvimento das aprendizagens e de motivação. Promoção de diversas formas de apresentação dos conteúdos e de avaliação para as aprendizagens.	Conselhos de Turma Departamentos	
9 Diminuir a discrepância entre os resultados internos e os resultados das provas nacionais de	Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	Obter resultados progressivamente aproximados às médias nacionais.	Elaboração de testes de acordo com a estrutura indicada na Informação-Prova relativa às Provas Finais de Ciclo. Manutenção de coadjuvações na disciplina de Matemática.	Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	

avaliação externa (Provas Finais de Ciclo 9.º ano relativamente à média nacional e resultados das provas de aferição) (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)			Reflexão sistemática, com os alunos, sobre os resultados da avaliação. Diversificação de procedimentos de forma a avaliar o desenvolvimento de competências dos alunos. Envolvimento e responsabilização dos alunos nas suas aprendizagens. Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos.	Conselhos de Turma	
10 Criar hábitos de trabalho e métodos de estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)	Conselhos de Turma Conselho de Docentes Departamentos GIAF EMAEI/CAA	Atingir a menção de Bom em motivação e empenho em pelo menos 90% das turmas.	Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Desenvolvimento de tutorias. Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das aprendizagens.	Conselhos de Turma Conselho de Docentes Departamentos EMAEI/CAA	

	Direção		Diversificação das metodologias e estratégias de trabalho com os alunos, valorizando o trabalho colaborativo, a pares e em grupo. Desenvolvimento de atividades extracurriculares que favoreçam o gosto pelas aprendizagens e a valorização da Escola. Criar um programa de apoio ao estudo para aplicação nas aulas de substituição. Operacionalizar tutorias.		
11 Aumentar a motivação dos alunos no seu processo de ensino e aprendizagem e valorizar o papel da escola. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)	Conselhos de Turma Conselho de Docentes Departamentos GIAF EMAEI/CAA	Atingir a menção de Bom em motivação e empenho em pelo menos 90% das turmas	Desenvolvimento de ambientes potenciadores das aprendizagens. Diversificação de metodologias e estratégias de trabalho com os alunos, valorizando o trabalho colaborativo, a pares e em grupo. Promoção da interdisciplinaridade e da construção articulada do saber.	Discussão em sede de Conselho de Turma Conselho de Docentes Departamento Conselho de DT	

	Direção Clubes		Desenvolvimento de atividades extracurriculares que favoreçam o gosto pela aprendizagem e a valorização da Escola. Manutenção, no horário dos alunos, de uma hora de Direção de Turma para funcionar consoante a opção do DT. Operacionalizar tutorias. Desenvolver projetos que possam abranger todo o Agrupamento.		
12 Melhorar o equipamento informático: rede <i>wi-fi</i> para os alunos, computadores na sala de TIC e <i>tablets</i> para as salas de aula. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)	Direção	Melhorar a qualidade da rede <i>wi-fi</i> .	Aquisição de material para a melhoria da rede <i>wi-fi</i> .	Direção	

13 Articulação entre as estruturas do Agrupamento e circulação da informação. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)	Direção Pessoal não Docente Departamentos Curriculares	Implementar mecanismos eficazes de comunicação interna.	Implementação de mecanismos eficazes de comunicação interna e externa sobre atividades ocasionais. Criação de um sistema organizado de partilha da agenda de reuniões e outras atividades que envolvam elementos externos à escola com o pessoal não docente. Criação de uma base de acesso fácil para comunicação de atividades. Potenciar a utilização do Microsoft Teams®, Microsoft 365®, GIAE®, entre outros, na consulta, gestão e comunicação entre os atores escolares.	Direção Observatório de Qualidade	
14 Promover os valores de cidadania e melhorar a conduta dos alunos (indisciplina).	Conselhos de Turma Conselho de Docentes Departamentos GIAF	Reduzir o número de participações / procedimentos disciplinares relativamente ao ano letivo 2024/25. Atingir a menção de Bom em	Sensibilização dos alunos para os valores da cidadania, interculturalidade e respeito pelas diferenças. Articulação das situações de indisciplina com o GIAF.	Conselhos de Turma Conselho de Docentes Direção	

(Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)	EMAEI/CAA Direção	comportamento em pelo menos 75% das turmas.	Manutenção do programa de tutorias para acompanhamento dos alunos com problemas de indisciplina. Articulação de estratégias de acompanhamento dos alunos com os respetivos Encarregados de Educação. Informar e responsabilizar os pais/Encarregados de Educação por eventuais danos e prejuízos causados pelos seus educandos. Trabalhar em conjunto com a Associação de Pais em situações extremas de indisciplina. Articulação com os organismos / instituições que possam apoiar o Agrupamento (Escola Segura, CPCJ, GNR de Marvão e outros). Manutenção do número de horas para apoio psicológico atribuídos ao Agrupamento. Promoção de programas de competências socioemocionais para alunos, pessoal docente e não docente.		
---	---------------------------------	--	--	--	--

			Intervir precocemente junto de turmas ou alunos que se revelem problemáticos. Operacionalizar tutorias. Criar um “conselho de disciplina” de turma para gerir os problemas disciplinares entre pares. Solicitar à Camara Municipal que ajuste os horários de transporte com os das aulas.		
15 Promover um ambiente de tranquilidade e respeito na sala de aula, propício à realização de aprendizagens significativas (Projeto Educativo 2024-27)	Conselhos de Turma Conselho de Docentes	Atingir a menção de Bom em motivação e empenho em pelo menos 90% das turmas Reduzir o número de participações / procedimentos disciplinares relativamente ao ano letivo 2024/25.	Aferir, entre os docentes, formas de atuação nas aulas face a situações de indisciplina. Intervir precocemente na gestão de sala de aula no que respeita à disciplina. Envolver o “conselho de disciplina” de turma na gestão da atenção e motivação na sala de aula.	Conselhos de Turma Conselho de Docentes Direção	
16 Integrar os contributos dos alunos nas	Conselhos de Turma	Atingir 70% de satisfação dos alunos quanto à valorização	Envolver os alunos na organização de atividades desportivas, artísticas, culturais e cívicas.	Conselhos de Turma	

tomadas de decisão na escola. (Projeto Educativo 2024-27)	Conselho de Docentes GIAF Departamentos Curriculares	dos seus contributos para a tomada de decisões.	Realização de votações dos representantes dos alunos em questões cuja decisão os envolve. - Envolver os alunos no diagnóstico de situações problemáticas - realização de reuniões de Assembleias de Delegados e Subdelegados com a Direção. - Envolver o “conselho de disciplina” de turma na gestão da atenção e motivação na sala de aula. - Prever a possibilidade da existência de uma Comissão de Alunos.	Conselho de Docentes Direção	
17 Aumentar a participação dos Encarregados Educação na Escola. (Projeto Educativo 2024-27)	Departamentos Curriculares Conselhos de Turma Conselhos de Docentes	Atingir a participação dos pais/Encarregados de Educação em 5% das atividades do Agrupamento.	- Colaborar e apoiar a Associação de Pais e Encarregados de Educação no desenvolvimento das suas ações junto da comunidade. - Fomentar a participação e o envolvimento dos pais/Encarregados de Educação nas atividades realizadas na escola. -Desenvolver atividades/projetos que envolvam os Encarregados de Educação.	Departamentos Curriculares Conselhos de Turma Conselhos de Docentes	
18 Valorizar os contributos do pessoal não docente do Agrupamento	Direção Pessoal Não Docente	Atingir 70% nos índices relativos à perceção da comunidade educativa relativos à	Reconhecer, aquando das reuniões com Pessoal Não Docente, o trabalho desenvolvido por cada um para alcançar as metas e objetivos estabelecidos no Projeto Educativo.	Direção Observatório de Qualidade	

(Projeto Educativo 2024-27)		circulação de informação. Garantir que 100% da comunidade educativa tenha acesso aos documentos orientadores.	- Envolver o Pessoal Não Docente aquando da distribuição de serviço. - Reconhecer e valorizar todo o trabalho desenvolvido aquando da avaliação do desempenho (SIADAP).		
19 Garantir a segurança dos espaços escolares do Agrupamento (Projeto Educativo 2024-27)	Direção Pessoal Não Docente	Manter a percentagem de satisfação da comunidade educativa quanto à segurança nos recintos escolares (91%).	- Supervisionar, com regularidade, todos os espaços escolares. - Intervir com celeridade na reparação de algum equipamento danificado, através de meios próprios ou solicitando à autarquia. - Promover reuniões periódicas com os Delegados e Subdelegados de turma, no sentido de auscultar a sua opinião ao nível do melhoramento de espaços e equipamentos. - Realizar simulacros de forma a identificar constrangimentos e áreas a melhorar. - Garantir, em permanência, o controlo de entradas e saídas do recinto escolar em todas as	Direção Observatório de Qualidade	

			escolas do Agrupamento (escola sede, escola polo e jardim de infância da Portagem).		
20 Gerir os espaços e horários da escola sede de forma a garantir salas de atividade específica (Sala de Música).	Direção	Atribuir uma sala a 100% das disciplinas específicas.	Gerir os horários das turmas (desdobramentos, apoios, inglês de 1.º ciclo ou outros) salvaguardando a manutenção da sala de Educação Visual, do laboratório e da sala de música e do Centro de Apoio à Aprendizagem.	Direção	