Plano de Melhoria para o ano letivo 2025/2026

(Documento complementar à Autoavaliação 2024/25 do Agrupamento de Escolas de Marvão (v. Cap. VII da Autoavaliação))

Aspeto a melhorar	Setores	Objetivo / Meta	Estratégias / ações	Monitorização	Calendarização
	envolvidos			e avaliação	
1	Direção do	Assegurar, sem	Articulação entre a Direção e a Câmara	Direção	
Atividades de	Agrupamento	constrangimentos no	Municipal, que permita uma gestão adequada do		Ao longo do ano
Animação e de Apoio		funcionamento das	pessoal não docente tendo em conta os diversos		de 2025/26
à Família (AAAF)	Câmara	salas de aula, a	serviços prestados.		
(Autoavaliação: 8.1	Municipal de	cobertura plena dos			
Desenvolvimento pessoal	Marvão	serviços na escola			
e emocional das crianças e dos alunos)		polo por parte do			
e dos aldilos)	Departamento	pessoal não docente.			
	do Pré-Escolar				
2	Direção	Separar os grupos de	Criação de grupos de AEC que envolvam apenas	Direção	
Atividades		AEC por ano de	alunos do mesmo ano de escolaridade.		
Extracurriculares	Departamento	escolaridade em		Departamento	
(AEC)	Curricular do 1.º	Inglês.		Curricular do 1.º	
(Autoavaliação: 8.1	Ciclo			Ciclo	
Desenvolvimento pessoal					
e emocional das crianças e dos alunos)	Câmara				
e dos alunos)	Municipal de				
	Marvão				
3	EMAEI/CAA	Encaminhar os	Encaminhamento dos alunos da VAE, no caso	EMAEI/CAA	
Valência de Apoio		alunos da VAE, no	de ausência de técnico especializado, para a		
Especializado (VAE)	Biblioteca	caso de ausência de	Biblioteca Escolar.		

(Autoavaliação: 10.2	Escolar	técnico			
Promoção da equidade e		especializado, para a			
inclusão de todas as	Pessoal não	Biblioteca Escolar.			
crianças e de todos os	Docente				
alunos)					
4	EMAEI/CAA	Priorizar o trabalho	Estruturação dos horários do terapeuta	EMAEI/CAA	
Centro de Apoio à		dos técnicos	ocupacional e da terapeuta da fala com foco nos		
Aprendizagem (CAA)	Direção do	especializados (TF e	alunos com necessidades específicas e/ou que	Direção do	
(Autoavaliação: 10.2	Agrupamento	TO) em função dos	frequentem a VAE.	Agrupamento	
Promoção da equidade e		alunos com			
inclusão de todas as		necessidades			
crianças e de todos os alunos)		específicas e/ou que			
a.a		frequentem a VAE.			
5	EMAEI/CAA	Reavaliar os	Articulação entre a coordenação EMAEI/CAA	EMAEI/CAA	
Centro de Apoio à		procedimentos e	com os docentes que constituem a bolsa de		
Aprendizagem (CAA)	Direção do	funções inerentes à	professores afeta ao CAA acerca de funções e	Direção do	
(Autoavaliação: 10.2	Agrupamento	bolsa de professores	procedimentos.	Agrupamento	
Promoção da equidade e		afeta ao CAA.			
inclusão de todas as					
crianças e de todos os					
alunos)					
6	EMAEI/CAA	Concentrar a	Atribuição da Coordenação da EMAEI e do CAA	EMAEI/CAA	
Centro de Apoio à		coordenação EMAEI	ao mesmo docente.		
Aprendizagem (CAA)	Direção do	e CAA numa mesma		Direção do	
(Autoavaliação: 10.2	Agrupamento	pessoa.		Agrupamento	
Promoção da equidade e					
inclusão de todas as					

crianças e de todos os				
alunos)				
7	GIAF	Concertar as ações	Realização de reuniões de articulação entre o	GIAF
Gabinete de		desenvolvidas no	GIAF e o PES.	
Intervenção para	PES	âmbito do GIAF e do		PES
Alunos e Famílias		PES.		
(GIAF)				
(Autoavaliação: 13.3				
Solidariedade e Cidadania)				
8	Conselhos de	Aumentar os níveis 4	Promoção de ambientes de ensino e de	Conselhos de
Melhorar a	Turma	e 5/ Bom e Muito Bom	aprendizagem com as devidas acomodações.	Turma
diferenciação		em 5%.		
pedagógica em sala	Departamentos		Promoção da avaliação contínua e formativa	Departamentos
de aula.		Manter a	como motor de desenvolvimento das	
(Autoavaliação: 15	EMAEI/CAA	percentagem de	aprendizagens e de motivação.	
Cumprimento dos		alunos que transitam		
objetivos e metas do Projeto Educativo)		sem níveis inferiores	Promoção de diversas formas de apresentação	
1 Tojoto Eddodtivoj		a 3/ menções	dos conteúdos e de avaliação para as	
		inferiores a suficiente.	aprendizagens.	
9	Departamento	Obter resultados	Elaboração de testes de acordo com a estrutura	Departamento
Diminuir a	Curricular de	progressivamente	indicada na Informação-Prova relativa às Provas	Curricular de
discrepância entre os	Matemática e	aproximados às	Finais de Ciclo.	Matemática e
resultados internos e	Ciências	médias nacionais.		Ciências
os resultados das	Experimentais		Manutenção de coadjuvações na disciplina de	Experimentais
provas nacionais de			Matemática.	

avaliação externa (Provas Finais de (Provas Finais de Ciclo 9.º ano relativamente à média nacional e resultados das provas de aferição) (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) Turna Conselhos de Atingir a menção de estudo por parte de alguns alunos. Conselhos de Atingir a menção de estudo por parte de alguns alunos. Conselho de menos 90% das Desenvolvimento de contactos regulares com os Encarregados de estudo. Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de estudo. Departamentos Departamentos Departamentos EMAEI/CAA EMAEI/CAA Conselhos de Turma Conselhos de Turma Conselhos de Turma Conselhos de Turma Bom em motivação e empenho em pelo Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Departamentos Departamentos EMAEI/CAA	~				
Cíclo 9.º ano relativamente à média nacional e resultados da provas de aferição) (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) 10 Conselhos de Turma Bom em motivação e empenho em pelo estudo por parte de alguns alunos. Reforço do envolvimento dos de estudo. Conselho de Turma Bom em motivação e empenho em pelo estudo por parte de alguns alunos. Conselho de Projeto Educativo) Atingir a menção de Educação no acompanhamento aos seus educandos. Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Envolvimento dos envolvimento dos tatividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Desenvolvimento de tutorias. Conselho de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Turma Reforço do envolvimento dos atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Estabelecimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Departamentos EMAEI/CAA	avaliação externa				Conselhos de
relativamente à média nacional e resultados das provas de aferição) (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) 10 Conselhos de Turma Conselho de estudo por parte de estudo por parte de contactos regulares com os Objetivos e metas do Projeto Educativo) Diversificação de procedimentos de forma a avaliar o desenvolvimento de competências dos alunos. Envolvimento e responsabilização dos alunos nas suas aprendizagens. Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Diversificação de procedimentos de forma a avaliar o desenvolvimento de ativos. Envolvimento e responsabilização dos alunos nas suas aprendizagens. Reforço do envolvimento dos educandos. Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Turma Diversificação de procedimentos de sousliares dos avaliação dos alunos. Estabelecimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Departamentos Projeto Educativo) GIAF Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	(Provas Finais de			Reflexão sistemática, com os alunos, sobre os	Turma
Diversificação de procedimentos de forma a avaliar o desenvolvimento de competências dos alunos. Autoavaliação: 15	Ciclo 9.º ano			resultados da avaliação.	
das provas de aferição) (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) 10 Criar hábitos de trabalho e métodos de estudo por parte de alguns alunos. Conselho de menos 90% das alguns alunos. Conselho de Turma Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Desenvolvimento de tutorias. Conselho de menos 90% das alguns alunos. Conselho de menos 90% das objetivos e metas do Projeto Educativo) Departamentos GIAF Atingir a menção de Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Conselho de os hábitos e métodos de estudo. Turma Desenvolvimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Departamentos Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Departamentos Departamentos EMAEI/CAA	relativamente à média				
aferição) (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) 10 Conselhos de Truma Bom em motivação e estudo por parte de alguns alunos. Conselho de menos 90% das alguns alunos. Atingir a menção de empolvimento de atividades que promovam empelo estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) Atingir a menção de Educação no acompanhamento aos seus educandos. Desenvolvimento de atividades que promovam os fabitos e métodos de estudo. Turma Conselhos de Turma Bom em motivação e os hábitos e métodos de estudo. Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Operatementos	nacional e resultados			Diversificação de procedimentos de forma a	
(Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. Conselhos de Turma Bom em motivação e empenho em pelo estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) Departamentos GIAF Envolvimento e responsabilização dos alunos nas suas aprendizagens. Reforço do envolvimento dos encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. Desenvolvimento de attividades que promovam conselhos de os hábitos e métodos de estudo. Turma Conselhos de Turma Desenvolvimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Departamentos Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	das provas de			avaliar o desenvolvimento de competências dos	
Envolvimento de responsabilização dos alunos nas suas aprendizagens. Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. 10 Conselhos de Turma Bom em motivação e estudo por parte de alguns alunos. (Autoavallação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) Departamentos Envolvimento de responsabilização dos alunos nas suas aprendizagens. Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Desenvolvimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Departamentos Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	aferição)			alunos.	
objetivos e metas do Projeto Educativo) Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. Conselhos de Criar hábitos de trabalho e métodos de estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos Objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF ENVOVIMENTO & Tesponsabilização dos alunos nas suas aprendizagens. Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Desenvolvimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Departamentos Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	(Autoavaliação: 15				
nas suas aprendizagens. Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. Conselhos de Criar hábitos de Iturma Bom em motivação e estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Desenvolvimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Departamentos Departamentos Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	Cumprimento dos			Envolvimento e responsabilização dos alunos	
Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. 10 Conselhos de Atingir a menção de Bom em motivação e estudo por parte de estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. Desenvolvimento de atividades que promovam conselhos de Turma Desenvolvimento de estudo. Desenvolvimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	objetivos e metas do			·	
Educação no acompanhamento aos seus educandos. 10 Conselhos de Criar hábitos de trabalho e métodos de estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Educação no acompanhamento aos seus educandos. Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Desenvolvimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	Projeto Educativo)			Thas sads apronaizagens.	
Educação no acompanhamento aos seus educandos. 10 Conselhos de Criar hábitos de trabalho e métodos de estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Educação no acompanhamento aos seus educandos. Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Desenvolvimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das				Reforço do envolvimento dos Encarregados de	
educandos. Conselhos de Criar hábitos de Turma Bom em motivação e empenho em pelo estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Conselhos de Atingir a menção de Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Conselhos de Turma Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. Turma Conselho de Turma Desenvolvimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Departamentos Departamentos Departamentos					
Conselhos de Criar hábitos de trabalho e métodos de estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Atingir a menção de Desenvolvimento de atividades que promovam Turma Desenvolvimento de atividades que promovam Turma Desenvolvimento de atividades que promovam Conselhos de os hábitos e métodos de estudo. Turma Turma Desenvolvimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Departamentos Departamentos Departamentos				· ·	
Criar hábitos de trabalho e métodos de estudo por parte de estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Bom em motivação e em metodos de estudo. Desenvolvimento de tutorias. Desenvolvimento de tutorias. Conselho de Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	10	Conselhos de	Atingir a menção de		Conselhos de
trabalho e métodos de estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF empenho em pelo menos 90% das Desenvolvimento de tutorias. Docentes Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das				·	
estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Conselho de menos 90% das turmas. Desenvolvimento de tutorias. Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das		Tullia	,	os habitos e metodos de estado.	Tullia
alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Docentes turmas. Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das		Canaalhaada		December de totorio	Canaallaa da
(Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação. Departamentos Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	• •			Desenvolvimento de tutorias.	
Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Departamentos Encarregados de Educação. Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	_	Docentes	turmas.		Docentes
objetivos e metas do Projeto Educativo) GIAF Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	•			Estabelecimento de contactos regulares com os	
Projeto Educativo) GIAF Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das	•	Departamentos		Encarregados de Educação.	Departamentos
GIAF Valorização da avaliação formativa enquanto EMAEI/CAA processo fulcral para o desenvolvimento das	-				
	Projeto Educativo)	GIAF		Valorização da avaliação formativa enquanto	EMAEI/CAA
				processo fulcral para o desenvolvimento das	
		EMAEI/CAA		aprendizagens.	

	Direção		Diversificação das metodologias e estratégias de trabalho com os alunos, valorizando o trabalho colaborativo, a pares e em grupo.	
			Desenvolvimento de atividades extracurriculares que favoreçam o gosto pelas aprendizagens e a valorização da Escola.	
			Criar um programa de apoio ao estudo para aplicação nas aulas de substituição.	
			Operacionalizar tutorias.	
11	Conselhos de	Atingir a menção de	Desenvolvimento de ambientes potenciadores	Discussão em
Aumentar a motivação	Turma	Bom em motivação e	das aprendizagens.	sede de
dos alunos no seu		empenho em pelo		Conselho de
processo de ensino e	Conselho de	menos 90% das	Diversificação de metodologias e estratégias de	Turma
aprendizagem e	Docentes	turmas	trabalho com os alunos, valorizando o trabalho	
valorizar o papel da			colaborativo, a pares e em grupo.	Conselho de
escola.	Departamentos		-	Docentes
(Autoavaliação: 15	•		Promoção da interdisciplinaridade e da	
Cumprimento dos objetivos e metas do	GIAF		construção articulada do saber.	Departamento
Projeto Educativo)	EMAEI/CAA			Conselho de DT

	Direção		Desenvolvimento de atividades extracurriculares		
			que favoreçam o gosto pela aprendizagem e a		
	Clubes		valorização da Escola.		
			Manutenção, no horário dos alunos, de uma hora		
			de Direção de Turma para funcionar consoante a		
			opção do DT.		
			Operacionalizar tutorias.		
			Desenvolver projetos que possam abranger todo		
			o Agrupamento.		
12	Direção	Melhorar a qualidade	Aquisição de material para a melhoria da rede wi-	Direção	
Melhorar o		da rede <i>wi-fi</i> .	fi.		
equipamento					
informático: rede wi-fi					
para os alunos,					
computadores na sala					
de TIC e tablets para					
as salas de aula.					
(Autoavaliação: 15					
Cumprimento dos					
objetivos e metas do Projeto Educativo)					
Frojeto Educativo)					

13	Direção	Implementar	Implementação de mecanismos eficazes de	Direção
Articulação entre as		mecanismos eficazes	comunicação interna e externa sobre atividades	
estruturas do	Pessoal não	de comunicação	ocasionais.	Observatório de
Agrupamento e	Docente	interna.		Qualidade
circulação da			Criação de um sistema organizado de partilha da	
informação.	Departamentos		agenda de reuniões e outras atividades que	
(Autoavaliação: 15	Curriculares		envolvam elementos externos à escola com o	
Cumprimento dos			pessoal não docente.	
objetivos e metas do Projeto Educativo)				
r rojeto Educativoj			Criação de uma base de acesso fácil para	
			comunicação de atividades.	
			Potenciar a utilização do Microsoft Teams®,	
			Microsoft 365®, GIAE®, entre outros, na	
			consulta, gestão e comunicação entre os atores	
			escolares.	
14	Conselhos de	Reduzir o número de	Sensibilização dos alunos para os valores da	Conselhos de
Promover os valores	Turma	participações /	cidadania, interculturalidade e respeito pelas	Turma
de cidadania e		procedimentos	diferenças.	
melhorar a conduta	Conselho de	disciplinares		Conselho de
dos alunos	Docentes	relativamente ao ano	Articulação das situações de indisciplina com o	Docentes
(indisciplina).		letivo 2024/25.	GIAF.	
	Departamentos			Direção
		Atingir a menção de		

(Autoavaliação: 15		comportamento em	Manutenção do programa de tutorias para	
Cumprimento dos	EMAEI/CAA	pelo menos 75% das	acompanhamento dos alunos com problemas de	
objetivos e metas do		turmas.	indisciplina.	
Projeto Educativo)	Direção			
			Articulação de estratégias de acompanhamento	
			dos alunos com os respetivos Encarregados de	
			Educação.	
			,	
			Informar e responsabilizar os pais/Encarregados	
			de Educação por eventuais danos e prejuízos	
			causados pelos seus educandos.	
			·	
			Trabalhar em conjunto com a Associação de Pais	
			em situações extremas de indisciplina.	
			Articulação com os organismos / instituições que	
			possam apoiar o Agrupamento (Escola Segura,	
			CPCJ, GNR de Marvão e outros).	
			Manutenção do número de horas para apoio	
			psicológico atribuídos ao Agrupamento.	
			Promoção de programas de competências	
			socioemocionais para alunos, pessoal docente e	
			não docente.	

			Intervir precocemente junto de turmas ou alunos que se revelem problemáticos.		
			Operacionalizar tutorias. Criar um "conselho de disciplina" de turma para gerir os problemas disciplinares entre pares. Solicitar à Camara Municipal que ajuste os		
			horários de transporte com os das aulas.		
Promover um ambiente de tranquilidade e respeito na sala de aula, propício à realização de aprendizagens significativas (Projeto Educativo 2024-27)	Conselhos de Turma Conselho de Docentes	Atingir a menção de Bom em motivação e empenho em pelo menos 90% das turmas Reduzir o número de participações / procedimentos disciplinares relativamente ao ano letivo 2024/25.	Aferir, entre os docentes, formas de atuação nas aulas face a situações de indisciplina. Intervir precocemente na gestão de sala de aula no que respeita à disciplina. Envolver o "conselho de disciplina" de turma na gestão da atenção e motivação na sala de aula.	Conselhos de Turma Conselho de Docentes Direção	
16 Integrar os contributos	Conselhos de Turma	Atingir 70% de satisfação dos alunos	Envolver os alunos na organização de atividades desportivas, artísticas, culturais e cívicas.	Conselhos de Turma	
dos alunos nas		quanto à valorização			

+o	Concelles	doo oo oo oo oo tallat	Declines a de vetes as des representantes de	Canaalhaada
tomadas de decisão		dos seus contributos	Realização de votações dos representantes dos	Conselho de
na escola.	Docentes	para a tomada de	alunos em questões cuja decisão os envolve.	Docentes
(Projeto Educativo 2024- 27)	GIAF Departamentos Curriculares	decisões.	 Envolver os alunos no diagnóstico de situações problemáticas - realização de reuniões de Assembleias de Delegados e Subdelegados com a Direção. Envolver o "conselho de disciplina" de turma na gestão da atenção e motivação na sala de aula. Prever a possibilidade da existência de uma 	Direção
			Comissão de Alunos.	
17	Departamentos	Atingir a participação	- Colaborar e apoiar a Associação de Pais e	Departamentos
Aumentar a	Curriculares	dos	Encarregados de Educação no desenvolvimento	Curriculares
participação dos		pais/Encarregados	das suas ações junto da comunidade.	
Encarregados Educação na Escola. (Projeto Educativo 2024- 27)	Conselhos de Turma Conselhos de	de Educação em 5% das atividades do Agrupamento.	- Fomentar a participação e o envolvimento dos pais/Encarregados de Educação nas atividades realizadas na escola.	Conselhos de Turma Conselhos de
	Docentes		December atividedes/projetes que establem	Docentes
	Docernes		-Desenvolver atividades/projetos que envolvam os Encarregados de Educação.	Docernes
18	Direção	Atingir 70% nos	Reconhecer, aquando das reuniões com Pessoal	Direção
Valorizar os		índices relativos à	Não Docente, o trabalho desenvolvido por cada	
contributos do pessoal	Pessoal Não	perceção da	um para alcançar as metas e objetivos	Observatório de
não docente do Agrupamento	Docente	comunidade educativa relativos à	estabelecidos no Projeto Educativo.	Qualidade

(Projeto Educativo 2024-		circulação de	- Envolver o Pessoal Não Docente aquando da	
27)		informação.	distribuição de serviço.	
		Garantir que 100% da comunidade educativa tenha acesso aos documentos orientadores.	- Reconhecer e valorizar todo o trabalho desenvolvido aquando da avaliação do desempenho (SIADAP).	
19	Direção	Manter a	- Supervisionar, com regularidade, todos os	Direção
Garantir a segurança		percentagem de	espaços escolares.	
dos espaços escolares do Agrupamento (Projeto Educativo 2024-27)	Pessoal Não Docente	satisfação da comunidade educativa quanto à segurança nos recintos escolares (91%).	 Intervir com celeridade na reparação de algum equipamento danificado, através de meios próprios ou solicitando à autarquia. Promover reuniões periódicas com os Delegados e Subdelegados de turma, no sentido de auscultar a sua opinião ao nível do melhoramento de espaços e equipamentos. Realizar simulacros de forma a identificar constrangimentos e áreas a melhorar. Garantir, em permanência, o controlo de entradas e saídas do recinto escolar em todas as 	Observatório de Qualidade

			escolas do Agrupamento (escola sede, escola polo e jardim de infância da Portagem).	
Gerir os espaços e horários da escola sede de forma a garantir salas de atividade específica (Sala de Música).	Direção	Atribuir uma sala a 100% das disciplinas específicas.	Gerir os horários das turmas (desdobramentos, apoios, inglês de 1.º ciclo ou outros) salvaguardando a manutenção da sala de Educação Visual, do laboratório e da sala de música e do Centro de Apoio à Aprendizagem.	