Plano de Melhoria para o ano letivo 2025/2026

(Documento complementar à Autoavaliação 2024/25 do Agrupamento de Escolas de Marvão (v. Cap. VII da Autoavaliação))

Aspeto a melhorar	Setores envolvidos	Objetivo / Meta	Estratégias / ações	Monitorização e avaliação	Calendarização
1 Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) (Autoavaliação: 8.1 Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos)	Direção do Agrupamento Câmara Municipal de Marvão Departamento do 1.º Ciclo	Assegurar, sem constrangimentos no funcionamento das salas de aula, a cobertura plena dos serviços na escola polo por parte do pessoal não docente.	Articulação entre a Direção e a Câmara Municipal, que permita uma gestão adequada do pessoal não docente tendo em conta os diversos serviços prestados.	Direção	Ao longo do ano de 2025/26
2 Atividades Extracurriculares (AEC) (Autoavaliação: 8.1 Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos)	Direção Departamento Curricular do 1.º Ciclo Câmara Municipal de Marvão	Separar os grupos de AEC por ano de escolaridade em Inglês.	Criação de grupos de AEC que envolvam apenas alunos do mesmo ano de escolaridade.	Direção Departamento Curricular do 1.º Ciclo	
3 Valência de Apoio Especializado (VAE)	EMAEI/CAA Biblioteca	Encaminhar os alunos da VAE, no caso de ausência de	Encaminhamento dos alunos da VAE, no caso de ausência de técnico especializado, para a Biblioteca Escolar.	EMAEI/CAA	

(Autoavaliação: 10.2 Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos)	Escolar Pessoal não Docente	técnico especializado, para a Biblioteca Escolar.			
4 Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) (Autoavaliação: 10.2 Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos)	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	Priorizar o trabalho dos técnicos especializados (TF e TO) em função dos alunos com necessidades específicas e/ou que frequentem a VAE.	Estruturação dos horários do terapeuta ocupacional e da terapeuta da fala com foco nos alunos com necessidades específicas e/ou que frequentem a VAE.	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	
5 Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) (Autoavaliação: 10.2 Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos)	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	Reavaliar os procedimentos e funções inerentes à bolsa de professores afeta ao CAA.	Articulação entre a coordenação EMAEI/CAA com os docentes que constituem a bolsa de professores afeta ao CAA acerca de funções e procedimentos.	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	
6 Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) (Autoavaliação: 10.2 Promoção da equidade e inclusão de todas as	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	Concentrar a coordenação EMAEI e CAA numa mesma pessoa.	Atribuição da Coordenação da EMAEI e do CAA ao mesmo docente.	EMAEI/CAA Direção do Agrupamento	

crianças e de todos os alunos)					
7 Gabinete de Intervenção para Alunos e Famílias (GIAF) (Autoavaliação: 13.3 Solidariedade e Cidadania)	GIAF PES	Concertar as ações desenvolvidas no âmbito do GIAF e do PES.	Realização de reuniões de articulação entre o GIAF e o PES.	GIAF PES	
8 Melhorar a diferenciação pedagógica em sala de aula. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)	Conselhos de Turma Departamentos EMAEI/CAA	Aumentar os níveis 4 e 5/ Bom e Muito Bom em 5%. Manter a percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3/ menções inferiores a suficiente.	Promoção de ambientes de ensino e de aprendizagem com as devidas acomodações. Promoção da avaliação contínua e formativa como motor de desenvolvimento das aprendizagens e de motivação. Promoção de diversas formas de apresentação dos conteúdos e de avaliação para as aprendizagens.	Conselhos de Turma Departamentos	
9 Diminuir a discrepância entre os resultados internos e os resultados das provas nacionais de	Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	Obter resultados progressivamente aproximados às médias nacionais.	Elaboração de testes de acordo com a estrutura indicada na Informação-Prova relativa às Provas Finais de Ciclo. Manutenção de coadjuvações na disciplina de Matemática.	Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	

<p>avaliação externa (Provas Finais de Ciclo 9.º ano relativamente à média nacional e resultados das provas de aferição) (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)</p>			<p>Reflexão sistemática, com os alunos, sobre os resultados da avaliação.</p> <p>Diversificação de procedimentos de forma a avaliar o desenvolvimento de competências dos alunos.</p> <p>Envolvimento e responsabilização dos alunos nas suas aprendizagens.</p> <p>Reforço do envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos.</p>	<p>Conselhos de Turma</p>	
<p>10 Criar hábitos de trabalho e métodos de estudo por parte de alguns alunos. (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)</p>	<p>Conselhos de Turma Conselho de Docentes Departamentos GIAF EMAEI/CAA</p>	<p>Atingir a menção de Bom em motivação e empenho em pelo menos 90% das turmas.</p>	<p>Desenvolvimento de atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo.</p> <p>Desenvolvimento de tutorias.</p> <p>Estabelecimento de contactos regulares com os Encarregados de Educação.</p> <p>Valorização da avaliação formativa enquanto processo fulcral para o desenvolvimento das aprendizagens.</p>	<p>Conselhos de Turma Conselho de Docentes Departamentos EMAEI/CAA</p>	

	Direção		<p>Diversificação das metodologias e estratégias de trabalho com os alunos, valorizando o trabalho colaborativo, a pares e em grupo.</p> <p>Desenvolvimento de atividades extracurriculares que favoreçam o gosto pelas aprendizagens e a valorização da Escola.</p>	
<p>11</p> <p>Aumentar a motivação dos alunos no seu processo de ensino e aprendizagem e valorizar o papel da escola.</p> <p>(Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)</p>	<p>Conselhos de Turma</p> <p>Conselho de Docentes</p> <p>Departamentos</p> <p>GIAF</p> <p>EMAEI/CAA</p> <p>Direção</p> <p>Clubes</p>	<p>Atingir a menção de Bom em motivação e empenho em pelo menos 90% das turmas</p>	<p>Desenvolvimento de ambientes potenciadores das aprendizagens.</p> <p>Diversificação de metodologias e estratégias de trabalho com os alunos, valorizando o trabalho colaborativo, a pares e em grupo.</p> <p>Promoção da interdisciplinaridade e da construção articulada do saber.</p> <p>Desenvolvimento de atividades extracurriculares que favoreçam o gosto pela aprendizagem e a valorização da Escola.</p> <p>Manutenção, no horário dos alunos, de uma hora de Direção de Turma para funcionar consoante a opção do DT.</p>	<p>Discussão em sede de Conselho de Turma</p> <p>Conselho de Docentes</p> <p>Departamento</p> <p>Conselho de DT</p>

<p>12</p> <p>Melhorar o equipamento informático: rede <i>wi-fi</i> para os alunos, computadores na sala de TIC e <i>tablets</i> para as salas de aula.</p> <p>(Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)</p>	<p>Direção</p>	<p>Melhorar a qualidade da rede <i>wi-fi</i>.</p>	<p>Aquisição de material para a melhoria da rede <i>wi-fi</i>.</p>	<p>Direção</p>	
<p>13</p> <p>Articulação entre as estruturas do Agrupamento e circulação da informação.</p> <p>(Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)</p>	<p>Direção</p> <p>Pessoal não Docente</p>	<p>Implementar mecanismos eficazes de comunicação interna.</p>	<p>Implementação de mecanismos eficazes de comunicação interna e externa sobre atividades ocasionais.</p> <p>Criação de um sistema organizado de partilha da agenda de reuniões e outras atividades que envolvam elementos externos à escola com o pessoal não docente.</p> <p>Criação de uma base de acesso fácil para comunicação de atividades.</p>	<p>Direção</p> <p>Observatório de Qualidade</p>	
<p>14</p> <p>Promover os valores de cidadania e</p>	<p>Conselhos de Turma</p>	<p>Reduzir o número de participações / procedimentos</p>	<p>Sensibilização dos alunos para os valores da cidadania, interculturalidade e respeito pelas diferenças.</p>	<p>Conselhos de Turma</p>	

<p>melhorar a conduta dos alunos (indisciplina). (Autoavaliação: 15 Cumprimento dos objetivos e metas do Projeto Educativo)</p>	<p>Conselho de Docentes</p> <p>Departamentos</p> <p>GIAF</p> <p>EMAEI/CAA</p> <p>Direção</p>	<p>disciplinares relativamente ao ano letivo 2024/25.</p>	<p>Articulação das situações de indisciplina com o GIAF.</p> <p>Manutenção do programa de tutorias para acompanhamento dos alunos com problemas de indisciplina.</p> <p>Articulação de estratégias de acompanhamento dos alunos com os respetivos Encarregados de Educação.</p> <p>Articulação com os organismos / instituições que possam apoiar o Agrupamento (Escola Segura, CPCJ, GNR de Marvão e outros).</p> <p>Manutenção do número de horas para apoio psicológico atribuídos ao Agrupamento.</p> <p>Promoção de programas de competências socioemocionais para alunos, pessoal docente e não docente.</p>	<p>Conselho de Docentes</p> <p>Direção</p>	
---	--	---	--	--	--

Nota: Este Plano de Melhoria poderá vir ser revisto/completado no início do ano letivo 2025/2026 aquando da entrada em vigor do Projeto Educativo (triénio 25-27), em função dos pontos a melhorar nele definidos.