

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Línguas

Disciplina: Português

Ano/Ciclo: 3.º

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competência do Perfil do Aluno *	Ponderação	Indicadores
<p><b>Oralidade (Compreensão + Expressão)</b>                      O aluno utiliza um discurso articulado e coeso, com vocabulário adequado e correção gramatical.                      Expressa pontos de vista e opiniões com fluência e correção.                      Planifica textos orais.                      Faz apresentações orais com diferentes intenções comunicativas.                      Avalia apresentações orais (próprias e dos pares) de acordo com a intenção comunicativa.                      Debate.                      Argumenta.</p>	<p>A B C D E                      F G H I J</p>	<p>20%</p>	<p>- Testes de avaliação                      - Questões de aula                      - Fichas de trabalho / Relatórios                      - Trabalhos práticos                      - Trabalhos de casa                      - Portefólios e/ou trabalhos de pesquisa ou de síntese                      - Grelhas de observação / verificação                      - Fichas de autoavaliação                      - Outros</p>
<p><b>Leitura</b>                      O aluno lê textos de diversos géneros em suportes variados.                      Lê para pesquisar.                      Apreende o sentido global de um texto, os temas, as ideias principais, pontos de vista, relações de causa e efeito, factos e opiniões.                      Infere.                      Regista e trata informação com métodos de trabalho científico.</p> <p><b>Educação Literária</b>                      O aluno lê integralmente obras de autores portugueses e estrangeiros (obras narrativas, líricas, dramáticas).                      Interpreta o texto em função do modo literário.                      Apreende os recursos técnicos específicos de cada modo literário.                      Reconhece e interpreta os recursos expressivos.                      Exprime adesão e ideias pessoais sobre textos lidos em diversos formatos.                      Reflete sobre temas ideias e sentidos encontrados nos textos.                      Relaciona-se com diversas formas de expressão artística.                      Desenvolve um projeto pessoal de leitura.</p>	<p>A B C D F                      G H I J                        A B C D E                      F G H I J</p>	<p>20%</p>	
<p><b>Escrita</b>                      O aluno planifica o texto.                      Escreve textos de finalidades diversas.                      Utiliza um discurso coerente e coeso, correto sintática e ortograficamente, com pontuação correta, progressão temática e vocabulário adequado e com recurso a alguns recursos retóricos.                      Revê e reformula o texto.                      Utiliza as funcionalidades digitais de revisão de texto.                      Respeita os princípios do trabalho intelectual.</p>	<p>A B C D E                      F G H I J</p>	<p>20%</p>	
<p><b>Gramática</b>                      Apropria-se das regras gramaticais.                      Reconhece-as.                      Aplica-as.                      Corrige-se na escrita e na oralidade.</p>	<p>A B C F                      G I J</p>	<p>20%</p>	

<p>Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspectivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.</p> <p>Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspectivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou a distância.</p> <p>Os alunos resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.</p>	<b>E</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Respeito pelo outro</li> <li>- Utilização de meios digitais</li> <li>- Interajuda</li> <li>- Empatia</li> <li>- Sentido crítico</li> </ul>
<p>Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos em diferentes aspetos da vida. Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.</p> <p>Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.</p>	<b>F</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoavaliação</li> <li>- Capacidade de comunicação</li> <li>- Organização</li> <li>- Empenho</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Persistência</li> </ul>

**\* Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo