

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: História

Ano/Ciclo: 7.º/8.º/9.º (3.º Ciclo)

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competência do Perfil do Aluno *	Ponderação	Indicadores
<p style="text-align: center;">TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/ UTILIZAÇÃO DE FONTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisa adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação e demonstrando sentido crítico; - Pesquisa, de forma autónoma, em meios diversificados, informação relevante sobre os assuntos em estudo. 	<p style="text-align: center;">Conhecedor/ sabedor/culto /informado (1, 2, 7, 9, 10)</p>	10%	
<p style="text-align: center;">COMPREENSÃO HISTÓRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> . TEMPORALIDADE . ESPACIALIDADE . CONTEXTUALIZAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> - Situa no tempo e no espaço os processos e acontecimentos históricos; relacionando-os com os contextos em que ocorreram; - Identifica e caracteriza fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura; - Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece conexões e inter-relações e entre eles; - Reconhece contributos marcantes da ação de indivíduos, grupos sociais ou civilizações; - Identifica/aplica os conceitos da História para a compreensão dos diferentes contextos históricos; - Utiliza os conhecimentos adquiridos aplicando-os em diferentes contextos históricos; - Compreende instruções e informação orais e escritas; - Relaciona ideias e faz inferências. 	<p style="text-align: center;">Conhecedor/ sabedor/culto /informado (1, 2, 7, 9, 10)</p> <p style="text-align: center;">Crítico/Analítico (1, 2, 3, 4, 7)</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro (2, 5, 6, 7)</p> <p style="text-align: center;">Respeitador da diferença/ do outro (1, 2, 5, 6, 8)</p> <p style="text-align: center;">Sistematizador/ organizador (1, 2, 3, 9,10J)</p> <p style="text-align: center;">Comunicador (1, 2, 4, 5, 8)</p>	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Questões de aula - Trabalhos de grupo e/ou individuais - Fichas de Trabalho - Trabalhos de casa - Portefólios e/ou trabalhos de pesquisa ou de síntese - Grelhas de observação / verificação - Fichas de autoavaliação - Outros

<p align="center">COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</p> <p>- Utiliza corretamente o vocabulário específico da História;</p> <p>- Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, pequenas sínteses de assuntos estudados.</p>	<p>Comunicador (1, 2, 4, 5, 8) Criativo (1, 3, 4, 10)</p> <p>Participativo/ colaborador (2, 3, 4, 5,6)</p> <p>Indagador/ Investigador (3, 4, 6,8, 9)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/culto /informado (1, 2, 7, 9, 10)</p>	<p align="center">10%</p>	
<p align="center">ATITUDES</p> <p>Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspectivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.</p> <p>Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspectivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou a distância.</p> <p>Os alunos resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.</p>	<p align="center">5*</p>	<p align="center">10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração - Cooperação - Respeito pelo outro - Utilização de meios digitais - Interajuda - Empatia - Sentido crítico
<p>Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos em diferentes aspetos da vida. Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.</p> <p>Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.</p>	<p align="center">6*</p>	<p align="center">10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliação - Capacidade de comunicação - Organização - Empenho - Autonomia - Persistência

*** Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

- 1 – Linguagens e textos
- 2 – Informação e Comunicação
- 3 – Raciocínio e resolução de problemas
- 4 – Pensamento crítico e pensamento criativo
- 5 - Relacionamento interpessoal

- 6 - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- 7 – Bem-estar, saúde e ambiente
- 8 – Sensibilidade estética e artística
- 9 – Saber científico, técnico e tecnológico
- 10 – Consciência e domínio do corpo