

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Expressões

Disciplina: Ed. Tecnológica

Ano/Ciclo: 8º e 9º. Anos/3.º ciclo

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competência do Perfil do Aluno *	Ponderação	Indicadores
<p>Técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o papel da tecnologia; - Discriminar a relevância do objecto técnico; - Dominar a aquisição de conhecimento técnico. 	3* e 9*	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Questões de aula - Fichas de trabalho / Relatórios - Trabalhos práticos - Trabalhos de casa - Portefólios e/ou trabalhos de pesquisa ou de síntese - Grelhas de observação / verificação - Fichas de autoavaliação - Outros
<p>Representação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer tipos de grandeza e respectivos instrumentos de medição; - Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos; - Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa. 	9*		
<p>Discurso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar princípios da comunicação tecnológica; - Desenvolver princípios da comunicação tecnológica; - Dominar a comunicação como um processo de organização de factos. 	1* e 2*		
<p>Projeto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as principais fontes de energia; - Compreender processos de produção e de transformação de energia; - Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores eléctricos; - Dominar procedimentos de análise e de sistematização. 	3*, 4* e 7*		
<p>Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.</p> <p>Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou a distância.</p> <p>Os alunos resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.</p>	5*	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração - Cooperação - Respeito pelo outro - Utilização de meios digitais - Interajuda - Empatia - Sentido crítico

<p>Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos em diferentes aspetos da vida. Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.</p> <p>Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.</p>	6*	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliação - Capacidade de comunicação - Organização - Empenho - Autonomia - Persistência
---	-----------	------------	---

*** Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

1 – Linguagens e textos

2 – Informação e Comunicação

3 – Raciocínio e resolução de problemas

4 – Pensamento crítico e pensamento criativo

5 - Relacionamento interpessoal

6 - Desenvolvimento pessoal e autonomia

7 – Bem-estar, saúde e ambiente

8 – Sensibilidade estética e artística

9 – Saber científico, técnico e tecnológico

10 – Consciência e domínio do corpo