

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: Ciências Naturais

Ano/Ciclo: 3.º ciclo

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competência do Perfil do Aluno *	Ponderação	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecem e reproduzem o vocabulário e a linguagem próprios das Ciências Experimentais.</li> <li>- Compreendem, interpretam e expressam conceitos, factos, opiniões e conclusões, oralmente e por escrito;</li> <li>- Utilizam e interpretam textos e documentos científicos.</li> </ul>	1*	70% (Testes, QA, trabalhos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Fichas de trabalho / Relatórios</li> <li>- Trabalhos práticos</li> <li>- Portefólios e/ou trabalhos de pesquisa ou de síntese</li> <li>- Grelhas de observação / verificação</li> <li>- Fichas de autoavaliação</li> <li>- Outros</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizam pesquisas, recorrendo a diversas fontes.</li> <li>- Organizam a informação recolhida de acordo com critérios pré-definidos.</li> <li>- Apresentam e explicam conceitos / ideias / trabalhos de pesquisa de acordo com os objetivos definidos;</li> <li>- Colaboram em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas, com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li> </ul>	2*		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executam trabalho de natureza investigativa, analisando criticamente as conclusões a que chegam;</li> <li>- Respondem a questões-problema, formulando hipóteses e procurando soluções pertinentes;</li> <li>- Registam e sistematizam informação;</li> <li>- Analisam e interpretam dados e resultados;</li> <li>- Articulam saberes de diferentes temas e/ou disciplinas;</li> <li>- Aplicam os conhecimentos.</li> </ul>	3*		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisam, discutem e debatem ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências;</li> <li>- Aplicam as competências desenvolvidas em novas situações;</li> <li>- Apresentam criatividade na realização de trabalhos e projetos.</li> </ul>	4*	10% (Trabalhos laboratoriais-relatórios, trabalhos práticos)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotam comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar (alimentação, consumos, prática de exercício físico, sexualidade e nas relações com o ambiente e a sociedade);</li> <li>- Compreendem os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</li> <li>- Manifestam consciência e responsabilidade ambiental com vista à construção de um mundo sustentável.</li> </ul>	7*		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecem técnicas de trabalho laboratorial, manipulam material e equipamento com correção e respeitam as normas de segurança;</li> <li>- Desenvolvem trabalho investigativo;</li> <li>- Estabelecem relações concetuais;</li> <li>- Realizam adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação;</li> <li>- Realizam atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.</li> </ul>	9*		

- Têm consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	<b>10*</b>		
- Juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda; - Envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou a distância; - Resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.	<b>5*</b>	<b>10%</b>	- Colaboração - Cooperação - Respeito pelo outro - Utilização de meios digitais - Interajuda - Empatia - Sentido crítico
- Reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos em diferentes aspetos da vida. Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos; - Desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.	<b>6*</b>	<b>10%</b>	- Autoavaliação - Capacidade de comunicação - Organização - Empenho - Trabalhos de casa - Autonomia - Persistência

**\* Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

- 1 – Linguagens e textos
- 2 – Informação e Comunicação
- 3 – Raciocínio e resolução de problemas
- 4 – Pensamento crítico e pensamento criativo
- 5 - Relacionamento interpessoal

- 6 - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- 7 – Bem-estar, saúde e ambiente
- 8 – Sensibilidade estética e artística
- 9 – Saber científico, técnico e tecnológico
- 10 – Consciência e domínio do corpo