



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Perfil de Aprendizagens Específicas

(ponto 2 do artigo 7º do Despacho Normativo 1-F – 2016 de 5 de abril)

Disciplina - Todas as áreas

Ano de Escolaridade - Pré-escolar

Ano letivo 2024/ 2025

Áreas de conteúdo		Aprendizagens específicas
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Construção da identidade e da autoestima	Conhece e aceita as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros.
		Reconhecer e valoriza laços de pertença social e cultural
	Independência e autonomia	Sabe cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar.
		Adquiriu a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros
	Consciência de si como aprendiz	É capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam.
		É capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem.
	Convivência democrática e cidadania	Coopera com outros no processo de aprendizagem.
		Desenvolveu o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social.
Respeita a diversidade e é solidário com os outros		
Desenvolveu uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia.		
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Domínio da Educação Física	
	Conhece e valoriza manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.	
	Coopera em situações de jogo, seguindo orientações ou regras	
	Domina movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar	
	Controla movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar	
	Desenvolveu capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas.	
	Artes Visuais	Reconhece e mobiliza elementos da comunicação visual tanto na produção e apreciação das suas produções como em imagens que observa.
		Aprecia diferentes manifestações de artes visuais, a partir da observação de várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura vídeo, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica.
	Jogo Dramático/ Teatro	Utiliza e recria o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de jogo dramático, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com outros
		Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização.
Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica		

		Música	Identifica e descreve os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais.
			Interpreta com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, gêneros e estilos).
			Elabora improvisações musicais tendo em conta diferentes estímulos e intenções utilizando diversos recursos sonoros (voz, timbres corporais, instrumentos convencionais e não-convencionais)
			Valoriza a música como fator de identidade social e cultural
		Dança	Desenvolveu o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.
			Expressa através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações
			Reflete sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa
			Aprecia diferentes manifestações coreográficas, usando linguagem específica e adequada.
	Domínio Linguagem Oral Abordagem à Escrita	Comunicação Oral	Compreende mensagens orais em situações diversas de comunicação.
			Usa a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade).
		Consciência linguística	Toma consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras (Consciência Fonológica).
			Identifica se uma frase está correta ou incorreta e eventualmente corrige, explicitando as razões dessa correção (Consciência Sintática)
			Identifica diferentes palavras numa frase (Consciência da Palavra).
		Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto	Identifica funções no uso da leitura e da escrita.
			Usa a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros.
		Identificação de convenções da escrita	Reconhece letras e aperceber-se da sua organização em palavras.
			Apercebe-se do sentido direcional da escrita.
			Estabelece relação entre a escrita e a mensagem oral.
		Prazer e motivação para ler e escrever	Compreende que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.
			Estabelece razões pessoais para se envolver com a leitura e a escrita associadas ao seu valor e importância.
	Sente-se competente e capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais.		
	Domínio da Matemática	Números e Operações	Identifica quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa, etc.).
			Resolver problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e subtração.
		Organização e Tratamento de dados	Recolhe informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc.).
Utiliza gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-los de modo a dar resposta às questões colocadas			
Geometria e Medida		<i>Geometria</i>	
		Localiza objeto num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação	
		Identifica pontos de reconhecimento de locais e usa mapas simples.	
		Toma o ponto de vista de outros, sendo capaz de dizer o que pode e não pode ser visto de uma determinada posição.	
		Reconhece e ópera com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades e identificando padrões, simetrias e projeções	
<i>MEDIDA</i>			
Interesse e Curiosidade pela matemática	Compreende que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los.		
	Escolhe e usa unidades de medida para responder a necessidades e questões do quotidiano		
	Mostra interesse e curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade.		
CONHECIMENTO DO MUNDO	Introdução à Metodologia Científica	Apropria-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questiona, colocar hipóteses, prevê como encontrar respostas, experimenta e recolhe informação, organiza e analisa a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.	
		Conhecimento do mundo social	
	Abordagem às Ciências	Tem consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo (por exemplo, família, jardim de infância, amigos, vizinhança). Identifica pontos de reconhecimento de locais e usa mapas simples.	
		Reconhecer unidades básicas do tempo diário, semanal e anual, compreendendo a influência que têm na sua vida	

		Conhece elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades.
		Estabelece relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais
		Conhece e respeita a diversidade cultural
		Conhecimento do mundo físico e natural
		Compreende e identifica características distintivas dos seres vivos e identifica diferenças e semelhanças entre: animais e plantas
		Compreende e identifica diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeira, etc.), relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles
		Identifica, descreve e procura explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural.
		Demonstra cuidados com o seu corpo e de segurança
		Manifesta comportamentos de preocupação com conservação da natureza e respeito pelo ambiente
		Reconhece os recursos tecnológicos do seu ambiente e explica as suas funções e vantagens.
		Utiliza diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança.
	Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias	Desenvolve uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza.

A coordenadora do pré-escolar:

Maria Ana Caldeira