

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: 1º Ciclo Disciplina: Oficina de Escrita Criativa Ano/Ciclo: 1º Ciclo (1º, 2º, 3º e 4º anos tendo em conta a abrangência do programa)

	Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competência do Perfil do Aluno *	Ponderação	Indicadores
Oferta de Escrita Criativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ser criativo, e sensível, usando técnicas individuais e de trabalho conjunto; ➤ mostrar curiosidade e aumentar o seu vocabulário por vontade própria; ➤ Ser autónomo no processo da escrita; ➤ desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e escrita; ➤ experimentar as palavras e verificar a sua adequação em vários contextos; ➤ desenvolver a inteligência linguística através do enriquecimento vocabular e do aperfeiçoamento da construção textual; ➤ relacionar-se com a escrita de forma diferente, familiarizando-se com as composições escritas (vários tipos), de modo a perder o medo de usar as palavras; ➤ praticar a escrita e a leitura por prazer; ➤ conhecer os vários tipos de escrita; ➤ desenvolver o planeamento e a organização; ➤ produzir ideias de forma fácil e coerente; 	<p>2 - Informação e Comunicação</p> <p>3 – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>4 - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>9 - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Questões de aula - Fichas de trabalho - Trabalhos práticos - Trabalhos de casa - Portefólios e/ou trabalhos de pesquisa ou de síntese - Grelhas de observação / verificação - Fichas de autoavaliação - Outros

<p>Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspectivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.</p> <p>Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspectivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou a distância.</p> <p>Os alunos resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.</p>	5*	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração - Cooperação - Respeito pelo outro - Utilização de meios digitais - Interajuda - Empatia - Sentido crítico
<p>Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos em diferentes aspetos da vida. Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.</p> <p>Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.</p>	6*	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliação - Capacidade de comunicação - Organização - Empenho - Autonomia - Persistência

*** Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

- 1 – Linguagens e textos
- 2 – Informação e Comunicação
- 3 – Raciocínio e resolução de problemas
- 4 – Pensamento crítico e pensamento criativo
- 5 - Relacionamento interpessoal

- 6 - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- 7 – Bem-estar, saúde e ambiente
- 8 – Sensibilidade estética e artística
- 9 – Saber científico, técnico e tecnológico
- 10 – Consciência e domínio do corpo