

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Línguas

Disciplina: Português

Ano/Ciclo: 3.º

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competência do Perfil do Aluno *	Ponderação	Indicadores
<p>Oralidade (Compreensão + Expressão) O aluno utiliza um discurso articulado e coeso, com vocabulário adequado e correção gramatical. Expressa pontos de vista e opiniões com fluência e correção. Planifica textos orais. Faz apresentações orais com diferentes intenções comunicativas. Avalia apresentações orais (próprias e dos pares) de acordo com a intenção comunicativa. Debate. Argumenta.</p>	<p>A B C D E F G H I J</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Questões de aula - Fichas de trabalho / Relatórios - Trabalhos práticos - Trabalhos de casa - Portefólios e/ou trabalhos de pesquisa ou de síntese - Grelhas de observação / verificação - Fichas de autoavaliação - Outros
<p>Leitura O aluno lê textos de diversos géneros em suportes variados. Lê para pesquisar. Apreende o sentido global de um texto, os temas, as ideias principais, pontos de vista, relações de causa e efeito, factos e opiniões. Infere. Regista e trata informação com métodos de trabalho científico.</p> <p>Educação Literária O aluno lê integralmente obras de autores portugueses e estrangeiros (obras narrativas, líricas, dramáticas). Interpreta o texto em função do modo literário. Apreende os recursos técnicos específicos de cada modo literário. Reconhece e interpreta os recursos expressivos. Exprime adesão e ideias pessoais sobre textos lidos em diversos formatos. Reflete sobre temas ideias e sentidos encontrados nos textos. Relaciona-se com diversas formas de expressão artística. Desenvolve um projeto pessoal de leitura.</p>	<p>A B C D F G H I J A B C D E F G H I J</p>	20%	
<p>Escrita O aluno planifica o texto. Escreve textos de finalidades diversas. Utiliza um discurso coerente e coeso, correto sintática e ortograficamente, com pontuação correta, progressão temática e vocabulário adequado e com recurso a alguns recursos retóricos. Revê e reformula o texto. Utiliza as funcionalidades digitais de revisão de texto. Respeita os princípios do trabalho intelectual.</p>	<p>A B C D E F G H I J</p>	20%	
<p>Gramática Apropria-se das regras gramaticais. Reconhece-as. Aplica-as. Corrige-se na escrita e na oralidade.</p>	<p>A B C F G I J</p>	20%	

<p>Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspectivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.</p> <p>Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspectivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou a distância.</p> <p>Os alunos resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.</p>	E	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração - Cooperação - Respeito pelo outro - Utilização de meios digitais - Interajuda - Empatia - Sentido crítico
<p>Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos em diferentes aspetos da vida. Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.</p> <p>Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.</p>	F	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliação - Capacidade de comunicação - Organização - Empenho - Autonomia - Persistência

*** Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo