

Plano de Melhoria para o ano letivo 2023/2024

(Documento complementar à Autoavaliação 2022/23 do Agrupamento de Escolas de Marvão (v. Cap. VII da Autoavaliação))

Aspeto a melhorar	Setores envolvidos	Objetivo / Meta	Estratégias / ações	Forma de monitorização e avaliação	Calendarização
<p>2</p> <p>Garantir a presença dos técnicos das AEC nas reuniões de avaliação</p> <p>(Autoavaliação: 8.1 – Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos adultos)</p>	<p>Conselho de Docentes</p> <p>Entidade Promotora</p>	<p>Presença dos técnicos AEC em todas as reuniões de avaliação de final de período</p>	<p>Os docentes e técnicos envolvidos demonstraram preocupação no que se refere às ausências de técnicos nas reuniões realizadas ao longo do ano escolar, nomeadamente as agendadas em momentos de supervisão e avaliação de final de período, por sobreposição de tarefas, afetando desta forma a organização e avaliação destas AEC. Assim, de forma a contornar este constrangimento, solicita-se que as entidades responsáveis garantam a presença de todos os técnicos nestas reuniões, para o próximo ano escolar, tanto mais que o calendário destas sessões é disponibilizado, junto de todos os intervenientes, logo no início do ano escolar.</p>	<p>Discussões em sede de Departamento</p>	<p>Ao longo do ano de 2023/24</p>
<p>1</p> <p>Manter a estratégia de Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>(Autoavaliação: 9.1 – Oferta educativa)</p>	<p>Conselhos de Turma</p> <p>Professores a lecionar Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Coordenação do Agrupamento para a Estratégia Nacional para a Cidadania</p>	<p>Desenvolver competências pessoais e sociais nas áreas designadas pela Estratégia Nacional</p>	<p>Para o próximo ano letivo sugere-se que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logo na fase de preparação do ano letivo, seja feita a passagem de informação, por parte da coordenadora, a todos os docentes que trabalhem a área de Cidadania e Desenvolvimento (CD) e a partir daí se defina a forma de trabalhar e, se possível, se articule temas globais para os vários domínios e formas de trabalho colaborativo entre turmas e/ou ciclos; - Sempre que possível, envolver a CD nos DAC e noutros projetos a que o Agrupamento de Escolas de Marvão adira e trabalhar também em articulação com a Biblioteca Escolar, tal como já acontece; 	<p>Discussões em sede de Conselhos de Turma</p> <p>Articulação com a Coordenadora do Agrupamento para a Estratégia Nacional para a Cidadania</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - Procurar, ao longo do ano, articular com instituições e parceiros da comunidade, caso seja possível; - Procurar partilhar os trabalhos desenvolvidos e as atividades de CD com a comunidade através da página do Agrupamento e outros locais destinados ao efeito e promover atividades de interação com a comunidade, nem que seja através dos meios de comunicação que venham a ser possíveis; - Também se sugere que as disciplinas de CD e TIC passem, se for possível, a funcionar ambas anualmente com um tempo de 50'. Contudo, caso não seja possível, considera-se preferível voltarem a funcionar semestralmente. Embora não seja o ideal, depois de termos experimentado o regime quinzenal, consideramos que será preferível, apesar de considerar que o ideal era poderem funcionar ambas as disciplinas anualmente, pois pressupõem o desenvolvimento de competências fundamentais para as restantes disciplinas e para a vida 		
<p>4</p> <p>Manter a dinâmica da EMAEI e do CAA</p> <p>(Autoavaliação: 10.2 – Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos)</p>	EMAEI Equipa CAA	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a equipa de professores de Educação Especial - Manter o número de técnicos especializados 	<p>Solicitar a colocação de mais um professor de Educação Especial (manter 3 professores).</p> <p>SPO:</p> <p>A Psicóloga, no seu relatório, aponta algumas considerações como por exemplo o elevado número de sinalização de alunos para avaliação psicológica, acompanhamentos e apoios psicopedagógicos por parte da comunidade escolar. De forma a objetivar a estrutura e função do SPO, propõe regulamentar a sua intervenção através da elaboração de um Regulamento Interno.</p> <p>Terapia Ocupacional</p>	Discussões em sede de Equipa	

			<p>O técnico considerou que é essencial dar continuidade ao trabalho desenvolvido, deixando ainda algumas propostas para o próximo ano letivo, tais como, assinalar o Dia Mundial do Terapeuta Ocupacional de forma a divulgar o papel deste técnico especializado; avaliar os alunos que apresentem dificuldade no processo de “autoalimentação” e dificuldades na escovagem dos dentes, numa intervenção ajustada às necessidades da comunidade escolar; participação do técnico em sessões de terapia aquática e, ainda, dar continuidade ao projeto já iniciado pela anterior técnica Daniela Caldeira, relativo à correta preensão do lápis/caneta como facilitador da aprendizagem e desenvolvimento da escrita.</p>		
<p>10 Equilibrar as atividades extracurriculares com as aprendizagens formais e não formais (Autoavaliação: 13.1 – Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades)</p>	<p>Direção Equipa de Projetos Departamentos Curriculares Conselho Pedagógico Desporto Escolar Equipas de Trabalho (PES, Eco-Escolas...) Biblioteca Escolar Câmara Municipal</p>	<p>Diminuir o número de atividades que impliquem retirar alunos da sala de aula Ajustar as atividades sem prejuízo do trabalho em sala de aula</p>	<p>Articulação entre as várias equipas de trabalho. Interdisciplinaridade de trabalhos e atividades (Articulando temas e atividades entre projetos da escola) Articulação com a Câmara Municipal para contenção de atividades avulsas</p>	<p>Avaliação em sede de Conselhos de Turma, Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, equipas de trabalho</p>	
<p>6 Resultados das Provas Finais de Ciclo 9.º ano – Matemática (Autoavaliação: 12.1 – Resultados do ensino básico geral e Objetivo 11 do Projeto Educativo))</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p>	<p>Aproximar-se à média nacional ou aproximar-se da média de 50%</p>	<p>Manter coadjuvações a tempo inteiro em todas as turmas Apoio em sala de aula com um docente de Educação Especial ou outro professor Manter as reuniões de articulação com o 1.º ciclo</p>	<p>Discussões em sede de Departamento</p>	

<p>7</p> <p>Criar hábitos de trabalho e métodos de estudo por parte de alguns alunos.</p> <p>(Autoavaliação: Objetivo 12 do Projeto Educativo)</p>	<p>Conselhos de Turma</p> <p>Todos os Departamentos</p> <p>GAAF</p> <p>EMAEI</p> <p>Conselho de DT</p> <p>Direção</p>	<p>Não baixar os resultados conseguidos no final do último triénio (2016/2019) em mais de 5%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades que promovam os hábitos e métodos de estudo. - Reforçar o envolvimento dos Encarregados de Educação no acompanhamento aos seus educandos. 	<p>Discussões em sede de Conselho de Turma</p> <p>Discussões em sede de Departamento</p> <p>Discussões em sede de Conselho de DT</p>	
<p>8</p> <p>Aumentar a motivação dos alunos no seu processo de ensino e aprendizagem e valorizar o papel da escola.</p> <p>(Autoavaliação: Objetivo 13 do Projeto Educativo)</p>	<p>Conselhos de Turma</p> <p>Todos os Departamentos</p> <p>GAAF</p> <p>EMAEI</p> <p>Conselho de DT</p> <p>Direção</p>	<p>Atingir a menção de Bom em motivação e empenho em pelo menos 90% das turmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar ambientes potenciadores das aprendizagens. - Diversificar metodologias e estratégias de trabalho com os alunos, valorizando o trabalho colaborativo, a pares e em grupo. - Promover a interdisciplinaridade e a construção articulada do saber. - Desenvolver projetos abrangentes de todo o Agrupamento. 	<p>Discussões em sede de Conselho de Turma</p> <p>Discussões em sede de Departamento</p> <p>Discussões em sede de Conselho de DT</p>	
<p>3</p> <p>Melhorar o equipamento informático: rede wi-fi para os alunos, computadores na sala de TIC e tablets para as salas de aula.</p> <p>(Autoavaliação: Objetivo 14 do Projeto Educativo)</p>	<p>Direção</p> <p>Equipa PTE</p>	<p>(Equipar a sala de TIC com pelo menos 18 computadores)</p> <p>Prover às necessidades básicas de ligação à internet e disponibilizar equipamentos suficientes para o decurso das aulas enquanto se ocupam as instalações da escola polo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orçamentar acomodando as sugestões, as necessidades e o contexto provisório das instalações. 	<p>Verificação pela Direção</p>	
<p>9</p>	<p>Conselhos de Turma</p> <p>Conselho de DT</p>	<p>Atingir a menção de Bom em comportamento em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar medidas que promovam a disciplina em todo o contexto educativo. 	<p>Discussão em sede de Equipa</p>	

<p>Promover os valores de cidadania e melhorar a conduta dos alunos (indisciplina). (Autoavaliação: Objetivo 20 do Projeto Educativo)</p>		<p>pelo menos 90% das turmas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para os valores da cidadania, interculturalidade e respeito pelas diferenças. - Articular as situações de indisciplina com o GAAF/Serviço Social. - Manter o programa de tutorias para acompanhamento dos alunos com problemas de indisciplina, articulando com o GAAF. - Agilizar os procedimentos de encaminhamento das participações disciplinares. - Reduzir o número de participações disciplinares. - Informar e responsabilizar os pais/EE por eventuais danos e prejuízos causados pelos seus educandos. - Punir os alunos que não cumpram os seus deveres de acordo com a legislação em vigor (Estatuto do Aluno). - Articular com os organismos / instituições que possam apoiar o Agrupamento (Escola Segura, CPCJ, GNR de Marvão,...). - Trabalhar em conjunto com a Associação de Pais, em situações extremas de indisciplina. - Solicitar a manutenção/aumento do número de horas para apoio psicológico atribuídos ao Agrupamento. - Promover programas de competências socioemocionais para alunos, pessoal docente e não docente. - Criar, neste âmbito, estratégias específicas para as turmas em que a menção ao comportamento é inferior a Bom, designadamente no 1.º ciclo. 		
<p>5 Aumentar a participação dos Encarregados de Educação (Autoavaliação: Objetivo 21 do Projeto Educativo)</p>	<p>Todos os Departamentos Conselhos de Turma Conselho de DT</p>	<p>-Melhorar a participação dos pais/EE em atividades do Agrupamento - Melhorar o nível de envolvimento dos EE no</p>	<p>- Receção aos pais/EE no início do ano letivo através dos professores titulares de turma/DT, para os informar da importância do seu acompanhamento no percurso escolar dos seus educandos e da organização da escola.</p>	<p>Discussões em sede de Departamento</p>	

	Conselho de Docentes Direção Equipa do PAA EMAEI	processo de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar/Divulgar aos alunos e EE os documentos estruturantes do Agrupamento (PEA, PCA, PAA, PT e RI). - Intensificar os contactos entre os DT e os pais/EE para promoverem estratégias que contribuam para o sucesso escolar. - Colaborar e apoiar a Associação de Pais e EE no desenvolvimento das suas ações junto da comunidade. - Fomentar a participação e o envolvimento dos pais/EE nas atividades realizadas na escola. - Desenvolver atividades/projetos que envolvam os EE. 	Discussões em sede de Conselhos de Turma Consulta do relatório do PAA	
--	---	--------------------------	--	--	--