

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Disciplina: TIC

Ano/Ciclo: 3.º Ciclo

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competência do Perfil do Aluno *	Ponderação	Indicadores
<p>O aluno conhece diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p>Os alunos adotam práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>O aluno conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade; adota comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Os alunos adotam práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</p> <p>O aluno lê, compreende e identifica mensagens manipuladas ou falsas;</p> <p>Os alunos identificam os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>O aluno respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo</p>	9*	30%	<ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação- Questões de aula- Fichas de trabalho / Relatórios- Trabalhos práticos- Trabalhos de casa- Portefólios e/ou trabalhos de pesquisa ou de síntese- Grelhas de observação / verificação- Fichas de autoavaliação- Outros
<p>O aluno formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Os alunos definem palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>O aluno utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Os alunos conhecem as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;</p> <p>O aluno realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Os alunos analisam criticamente a qualidade da informação;</p> <p>O aluno utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	9*		
<p>O aluno identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Os alunos selecionam as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>O aluno utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Os alunos apresentam e partilham os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados</p>	9*	50%	

<p>O aluno compreende e utiliza técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p>Os alunos analisam que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>O aluno decompõe um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Os alunos desenham objetos, produzem narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>O aluno mobiliza os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</p> <p>Os alunos integram conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>			
<p>Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.</p> <p>Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou a distância.</p> <p>Os alunos resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.</p>	5*	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração - Cooperação - Respeito pelo outro - Utilização de meios digitais - Interajuda - Empatia - Sentido crítico
<p>Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos em diferentes aspetos da vida. Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.</p> <p>Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.</p>	6*	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Autoavaliação - Capacidade de comunicação - Organização - Empenho - Autonomia - Persistência

*** Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

- 1 – Linguagens e textos
- 2 – Informação e Comunicação
- 3 – Raciocínio e resolução de problemas
- 4 – Pensamento crítico e pensamento criativo
- 5 - Relacionamento interpessoal

- 6 - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- 7 – Bem-estar, saúde e ambiente
- 8 – Sensibilidade estética e artística
- 9 – Saber científico, técnico e tecnológico
- 10 – Consciência e domínio do corpo

