

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia

Ano: 7º/8º/9º - 3.º ciclo

Perfil de Aprendizagens Específicas	Áreas de Competência do Perfil do Aluno *	Ponderação	Indicadores
<p><b>Conhecimento e Capacidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...);</li> <li>Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica;</li> <li>Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados;</li> <li>Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê);</li> <li>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas;</li> <li>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor</b> 1,2,7,9,10</p> <p><b>Criativo</b> 1,3,4,10</p> <p><b>Crítico/ Analítico</b> 1,2,3,4,7</p> <p><b>Investigador</b> 3,4,6,8,9</p> <p><b>Participativo</b> 2,3,4,5,6</p>	<p><b>80%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação</li> <li>Questões de aula</li> <li>Fichas de trabalho / Relatórios</li> <li>Trabalhos práticos</li> <li>Trabalhos de casa</li> <li>Portefólios e/ou trabalhos de pesquisa ou de síntese</li> <li>Apresentação escrita e/ou oral</li> <li>Debates e outros tipos de intervenção oral</li> <li>Grelhas de observação / verificação</li> <li>Fichas de autoavaliação</li> <li>Outros</li> </ul>

<p><b>• Relacionamento interpessoal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita o professor e os colegas;</li> <li>- Respeita a opinião dos outros;</li> <li>- Coopera com os outros;</li> <li>- Participa de forma organizada e pertinente em sala de aula;</li> <li>- Contribui para um ambiente de trabalho na sala de aula.</li> </ul>	<p><b>Responsável</b></p> <p>3,4,5,6,7,9,10</p>	<p><b>10%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Criatividade</li> <li>- Colaboração</li> </ul>
<p><b>• Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- Apresenta o material necessário;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- Mostra interesse;</li> <li>- Realiza os trabalhos propostos;</li> <li>- Cumpre os prazos estipulados;</li> <li>- Preserva o material, o equipamento e as instalações escolares;</li> <li>- Realiza as atividades de forma autónoma;</li> <li>- Demonstra empenho, nunca desistindo e esforçando-se para ultrapassar as dificuldades.</li> </ul>	<p><b>Organizador</b></p> <p>1,2,3,9,19</p> <p><b>Autónomo</b></p> <p>3,4,5,6,7,9,10</p> <p><b>Colaborador</b></p> <p>2,3,4,5,6</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b></p> <p>2,5,6,7</p>	<p><b>10%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação</li> <li>- Respeito pelo outro</li> <li>- Utilização de meios digitais</li> <li>- Interajuda</li> <li>- Empatia</li> <li>- Sentido crítico</li> <li>- Autoavaliação</li> <li>- Capacidade de comunicação</li> <li>- Organização</li> <li>- Empenho</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Persistência</li> </ul>

**\* Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

- 1 – Linguagens e textos
- 2 – Informação e Comunicação
- 3 – Raciocínio e resolução de problemas
- 4 – Pensamento crítico e pensamento criativo
- 5 - Relacionamento interpessoal

- 6 - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- 7 – Bem-estar, saúde e ambiente
- 8 – Sensibilidade estética e artística
- 9 – Saber científico, técnico e tecnológico
- 10 – Consciência e domínio do corpo