

Plano de Melhoria para o ano letivo 2021/2022

(Documento complementar à Autoavaliação 2020/21 do Agrupamento de Escolas de Marvão (v. Cap. VII da Autoavaliação))

Aspeto a melhorar	Setores envolvidos	Objetivo / Meta	Estratégias / ações	Forma de monitorização e avaliação	Calendarização
<p>1</p> <p>Manter a estratégia de Cidadania e Desenvolvimento (Autoavaliação: 9.1 – Oferta educativa)</p>	<p>Conselhos de Turma</p> <p>Professores a lecionar Cidadania e Desenvolvimento</p> <p>Coordenação do Agrupamento para a Estratégia Nacional para a Cidadania</p>	<p>Desenvolver competências pessoais e sociais nas áreas designadas pela Estratégia Nacional</p>	<p>Sugere-se que:</p> <p>1 - Logo na fase de preparação do ano letivo, seja feita a passagem de informação, por parte da coordenadora, a todos os docentes que trabalhem a área de Cidadania e Desenvolvimento (CD) e a partir daí se defina a forma de trabalhar e, se possível, se articulem temas globais para os vários domínios e formas de trabalho colaborativo entre turmas e/ou ciclos;</p> <p>2 - Sempre que possível, envolver a CD nos DAC e noutros projetos a que o Agrupamento de Escolas de Marvão adira e trabalhar também em articulação com a Biblioteca Escolar, tal como já acontece;</p> <p>3 - Procurar, ao longo do ano, articular com instituições e parceiros da comunidade, caso seja possível;</p> <p>4 - Procurar partilhar os trabalhos desenvolvidos e as atividades de CD com a comunidade, através da página do Agrupamento e outros locais destinados ao efeito e, promover atividades de interação com a comunidade, nem que seja através dos meios de comunicação que venham a ser possíveis.</p>	<p>Discussões em sede de Conselhos de Turma</p> <p>Articulação com a Coordenadora do Agrupamento para a Estratégia Nacional para a Cidadania</p>	<p>Ao longo do ano letivo 2021/22</p>
<p>2</p> <p>Melhorar a diferenciação pedagógica em sala de aula. (Autoavaliação: 9.2 – Inovação</p>	<p>Todos os Departamentos</p> <p>Conselhos de Turma</p>	<p>- Não baixar os resultados conseguidos no final do último triénio (2016/2019) em mais de 5%</p> <p>- Aumentar os níveis 4 e 5/</p>	<p>- Preparar o ensino com base no conceito do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)</p> <p>- Proporcionar ambientes de ensino e de aprendizagem com as devidas acomodações.</p> <p>- Promover a avaliação contínua e formativa, avaliação para</p>	<p>Discussões em sede de Departamento e de Conselho de Turma</p>	

<p>curricular e pedagógica e Articulação curricular)</p>		<p>Bom e Muito Bom em 5% - Manter a percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a 3/ menções inferiores a suficiente</p>	<p>a aprendizagem. - Promover diversas formas de apresentação dos conteúdos e de avaliação para as aprendizagens. - Desafiar os alunos para níveis de aprendizagens progressivamente mais complexos. - Envolver-se com o mesmo esforço nas aprendizagens de todos os alunos. - Recorrer a diversas formas de organização do grupo turma para ser mais fácil identificar necessidades e estilos de aprendizagem.</p>		
<p>3 Melhorar o equipamento informático: rede wi-fi para os alunos, computadores na sala de TIC e tablets para as salas de aula. (Autoavaliação: 10.1 – Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso)</p>	<p>Direção Equipa PTE</p>	<p>Equipar a sala de TIC com pelo menos 18 computadores</p>	<p>- Orçamentar acomodando as sugestões e as necessidades.</p>	<p>Verificação pela Direção</p>	
<p>4 Manter a dinâmica da EMAEI e do CAA (Autoavaliação: 10.2 – Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos)</p>	<p>EMAEI Equipa CAA</p>	<p>- Colocação de mais um professor da Educação Especial - Manter o número de técnicos especializados</p>	<p>- Deve dar-se continuidade à dinâmica transdisciplinar e alargada à comunidade educativa iniciada este ano, com a colocação de diversos técnicos especializados, articulando os recursos, competências e saberes que contribua para o processo inclusivo de todos os alunos deste agrupamento de escolas e, em específico, dos diferentes perfis dos alunos com MSAI. - Deve ter continuidade a bolsa de professores para acompanhamento das atividades definidas a nível dos objetivos do CAA e para implementação dos Apoios Tutoriais. - Mantém-se a sugestão da criação de um espaço CAA na Escola Dr. Manuel Magro Machado de forma a diversificar e</p>	<p>Discussões em sede de Equipa</p>	

			<p>a intensificar a resposta neste espaço escolar e, no ideal, propõe-se a colocação de um docente da Educação Especial a tempo inteiro no mesmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em relação à equipa permanente da EMAEI deve-se incrementar níveis de motivação e envolvimento na mesma, mesmo perspetivando-se a dificuldade quando os vários elementos se encontram assoberbados por múltiplas funções que têm para realizar e pelos vários cargos que têm que exercer. - Alargar a constituição dos recursos humanos do Grupo 910, Educação especial. 		
<p>5</p> <p>Aumentar a participação dos Encarregados de Educação</p> <p>(Autoavaliação: 10.5 – Envolvimento das famílias na vida escolar)</p>	<p>Todos os Departamentos</p> <p>Conselhos de Turma</p> <p>Conselho de DT</p> <p>Conselho de Docentes</p> <p>Direção</p> <p>Equipa do PAA</p> <p>EMAEI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atingir a participação em 5% dos pais/EE em atividades do Agrupamento - Melhorar o nível de envolvimento dos EE no processo de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Receção aos pais/EE no início do ano letivo através dos professores titulares de turma/DT, para os informar da importância do seu acompanhamento no percurso escolar dos seus educandos e da organização da escola. - Disponibilizar/Divulgar aos alunos e EE os documentos estruturantes do Agrupamento (PEA, PCA, PAA, PT e RI). - Intensificar os contactos entre os DT e os pais/EE para promoverem estratégias que contribuam para o sucesso escolar. - Colaborar e apoiar a Associação de Pais e EE no desenvolvimento das suas ações junto da comunidade. - Fomentar a participação e o envolvimento dos pais/EE nas atividades realizadas na escola. - Desenvolver atividades/projetos que envolvam os EE. 	<p>Discussões em sede de Departamento</p> <p>Discussões em sede de Conselhos de Turma</p> <p>Consulta do relatório do PAA</p>	
<p>6</p> <p>Melhorar os resultados de Matemática, Inglês e História no 3.º ciclo</p>	<p>Departamento de Matemática e Ciências experimentais, de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os resultados dos do ano anterior - Não baixar os resultados conseguidos no final do 	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer incidir as coadjuvações nestas disciplinas, nomeadamente na Matemática. - Implementar apoio pedagógico nestas disciplinas. - Promover a articulação entre ciclos, através de reuniões 	<p>Discussões em sede de Departamento</p>	

(Autoavaliação: 12.1 – Resultados do ensino básico geral)	Línguas e Ciências Sociais e Humanas	último triénio (2016/2019) em mais de 5%	informais ou formais, sendo realizado o registo da sessão de trabalho. - Desenvolver métodos e técnicas de estudo: técnicas de leitura, interpretação, análise, síntese, recolha de informação, tratamento de dados e resolução de problemas.		
7 Aumentar a motivação dos alunos no seu processo de ensino e aprendizagem e valorizar o papel da escola. (Autoavaliação: 13.1 – Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades)	Conselhos de Turma Todos os Departamentos GAAF EMAEI Conselho de DT Direção	Atingir a menção de Bom em motivação e empenho em pelo menos 90% das turmas	- Proporcionar ambientes potenciadores das aprendizagens. - Diversificar metodologias e estratégias de trabalho com os alunos, valorizando o trabalho colaborativo, a pares e em grupo. - Promover a interdisciplinaridade e a construção articulada do saber. - Desenvolver projetos abrangentes de todo o Agrupamento.	Discussões em sede de Conselho de Turma Discussões em sede de Departamento Discussões em sede de Conselho de DT	
8 Manter a estratégia do Plano Anual de Atividades (PAA) (Autoavaliação: 13.1 – Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades)	Equipa de Projetos	- Envolver 100% dos ciclos de ensino em atividades - Envolver 100% de turmas em atividades	Face à situação que temos vivido nos últimos dois anos letivos e à incerteza que a pandemia do Covid-19 nos traz, é difícil deixar planos para o próximo ano letivo, pois não há certezas quanto à forma em que iremos trabalhar. Contudo, à semelhança do que se costuma deixar como linhas orientadoras, recomenda-se que se deve continuar a ponderar o número e o tipo de atividades a desenvolver, pois será necessário preservar os momentos de aprendizagem não deixando de proporcionar momentos igualmente importantes de novas experiências e de partilha entre os elementos da comunidade educativa, ainda mais com a necessidade de recuperar conteúdos desenvolvidos no E@D no presente ano letivo.	Discussão em sede de Equipa Discussão em sede de Conselho Pedagógico	

			<p>Recomenda-se igualmente que, sempre que possível, sejam estabelecidas articulações entre grupos de trabalho, ciclos de ensino e departamentos, de modo a rentabilizar tempo, a juntar conhecimentos e a promover o espírito de equipa e coesão nas atividades a desenvolver, de forma coordenada assegurando da melhor forma a sua realização e os seus resultados.</p> <p>É fundamental que se tentem definir objetivos, linhas orientadoras e prioridades sobre as atividades a incluir no PAA que deverão estar em sintonia com o Projeto Educativo e com o Projeto Curricular do Agrupamento, contribuindo para alcançar os objetivos e metas neles previstos.</p>		
<p>9 Elaborar o Plano 21-23 Escola + (Recuperação de Aprendizagens)</p>	<p>Departamentos Conselhos de Turma</p>	<p>- Envolver 100% dos Departamentos</p>	<p>Elaborar o Plano 21-23 Escola + (Recuperação de Aprendizagens)</p>	<p>Discussão em sede de Departamentos e de Conselhos de Turma</p>	<p>julho de 2021</p>