



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO
PAA- PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano Letivo 2021-22



“PARTILHAR EXPERIÊNCIAS, CONSTRUIR O FUTURO”

EB de Ammaia – Portagem

EB Dr. Manuel Magro Machado – Santo António das Areia



DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE MARVÃO – CÓDIGO 135641
EB de Ammaia-Portagem e EB Dr.Manuel Magro Machado - SAA
ANO LETIVO 2021 / 2022



Modelo nº 22 AEM

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA)

Índice

- **Planos de Atividades**
- Plano de Atividades da Direção 4
- Plano de Atividades do departamento do Pré – escolar 5
- Plano de Atividades do departamento do 1º Ciclo 12
- Plano de Atividades do departamento de Línguas 18
- Plano de Atividades do departamento de Ciências Sociais e Humanas 25
- Plano de Atividades do departamento de Matemática e Ciências Experimentais 29
- Plano de Atividades do departamento de Expressões 32

- **Outras Atividades Extra – Curriculares:**

- AEC'S (1º Ciclo)	53
- CAF (1º Ciclo)	76.
- Clubes (2º e 3º ciclos):	
. Clube de Música	84
- Clube de Escrita	87
- Clube de Leitura	90

Outros Projetos:

- GAAF	93
- OQ	100
- PES / Educação Sexual / GIA	101
- Observações	103
- Anexos	106

Anexo 1 – *PAA da BE*

Anexo 2 – *PAA do Desporto Escolar*

DIREÇÃO EXECUTIVA



DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO – CÓDIGO 135641

EB da AMMAIA - ANO LETIVO 2021/ 2022



Modelo nº 22 AEM

Plano Anual de Atividades : Direção do Agrupamento

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRÉ	1ºC	2ºC	3ºC		P	SA A
- Melhorar o grau de motivação dos alunos	5		- Entrega de prémios aos alunos que integram os Quadros de Valor e Excelência do Agrupamento	-Alunos -Professores -Autarquia - Juntas de freguesia do Concelho	- Direção do Agrupamento	- 11 de novembro		X	X	X	-Observação direta	X	
- Reconhecer comportamentos meritórios dos alunos do ensino básico	8												
-Promover a educação para a Cidadania	9												
-Promover a igualdade de													

oportunidades em ambas as escolas do Agrupamento	11																		
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21|23 Escola +

DEPARTAMENTO DO PRÉ- ESCOLAR



DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE MARVÃO – CÓDIGO 135641
 EB de Ammaia e EB Dr. Manuel Magro Machado- SAA ___ ANO LETIVO 2021/ 2022



Modelo nº 22 AEM

Plano Anual de Atividades do Departamento do Pré-escolar

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRÉ	1ºC	2ºC	3ºC		P	SAA
- Descobrir as nossas origens - Encontrar as diferenças e igualdades ente vários países da europa Utilização das Tic	12 16 19	Eixo 1	Projeto: Etwinning “Encontrar os romanos” - Leituras Pesquisa na net Trabalhos de expressão plástica....		Pré - escolar (educadora Paula Silva)	De novembro a fevereiro	x						

como formas de comunicação													
-Estabelecer relações interpessoais; -Promover a socialização e o convívio; -Estimular a atenção e concentração Promover o gosto pela leitura e escrita Conhecer algumas fábulas	12 16 19	Eixo 1	Projeto: “ No mundo encantado das Fábulas” , em articulação com a biblioteca	Bibliotecas das 2 escolas, professoras, educadoras, livros	Pré	Durante o ano letivo	x				Registos e trabalhos das crianças Página da escola e página da pré	x	x
-Estabelecer relações interpessoais; -Promover a socialização e o convívio; -Estimular a atenção e concentração Promover o gosto pela leitura e escrita		Eixo 1	Projeto: “Leitura em Vai e Vem”	Biblioteca Livros Pais Educadoras	- Biblioteca	Durante o ano letivo	x				Registos Divulgação na página da escola e página do Pré-escolar Trabalhos das crianças		
-Estabelecer relações interpessoais; -Promover a	12 16 19		Magusto- Convívio entre o Pré-escolar em cada uma das escolas- Canções e jogos Atividades dinamizadas pelas Educadora e	Castanhas assadores educadores assistentes	Pré	11 de novembro	x				Desenhos e registos		x

socialização e o convívio; -Estimular a atenção e concentração Conhecer as características do castanheiro e das castanhas			auxiliares	operacionais animadoras da ludoteca									
-Desenvolver a leitura e escrita -Promover a socialização e o convívio; -Estimular a atenção e concentração -Conhecer a história das ruínas de Ammaia	12 16 19	Eixo 1	Projeto: “ Amar + Ammaia”, em articulação com o 1º ciclo Várias actividades a desenvolver: - Pinturas, desenhos registos escritos... - Deslocação dos profissionais do museu de Ammaia à escola e visita das crianças às ruínas		1º ciclo	Durante o ano letivo	x	x			Trabalhos das crianças, divulgação na página do Pré-escolar	x	x
-Estimular a atenção e concentração -Incentivar o gosto pela leitura e escrita - Educar para a preservação do ambiente - Desenvolver o sentido estético			Projetos: . <i>Compartilh`Àrt</i> . <i>Ajudaris- Histórias a construir com as crianças</i> - <i>Eco-escolas-</i> (Reutilização de materiais de desperdício), (Geração depositrão)	Biblioteca Livros Pais Educadoras Auxiliares Material de desperdício	Equipa de projetos e Eco-escolas Ajudaris BE	Durante o ano letivo	x				Desenhos, registos escritos e conversas Desenhos, pinturas, registos Divulgação no facebook Participação		

- Desenvolver sentimentos de respeito pelo outro, partilha e cooperação										dos pais		
- Desenvolver sentimentos de respeito pelo outro, partilha e cooperação -Incutir sentimentos de generosidade e fraternidade e partilha e respeito pelo outro;	15 16 17 19	Eixo 1	- Comemoração dos direitos da criança, em colaboração com a CPCJ - Construção de um Cubo com os direitos da criança. - Dia Nacional do pijama - A selecionar propostas por “Mundos de vida” e outras ao critério das educadoras e professora do 1ºciclo envolvida	CPCJ Educadoras, alunos e famílias Livros e materiais a serem entregues pela mesma associação Famílias	CPCJ Pré	19 de novembro 22 de novembro	x x	x		Desenhos, registos escritos e conversas Desenhos, pinturas, registos Divulgação no facebook Participação dos pais	x	x
-Desenvolver a observação -Estabelecer relações interpessoais; -Promover a socialização e o convívio;		Eixo 1	Visita ao teatro Politeama para assistir ao musical: “ A pequena sereia”	Transporte da autarquia educadores assistentes operacionais animadoras da ludoteca	Pré	3 e 10 de Dezembro (SAA e Portagem respectivamente)				registos Divulgação no facebook Conversas em grupo	x	x

-Estimular a atenção e concentração -Promover o gosto pelo teatro													
-Estabelecer relações interpessoais; -Promover a socialização e o convívio; -Estimular a atenção e concentração;	16 17 18 19		Atividades de Natal – Canções / coreografia/teatro , ainda a decidir	Educadoras, assistentes operacionais, animadores das ludotecas, autarquia. Materiais das salas e adereços	Pré	Última semana de dezembro	x				Trabalhos de expressão plástica Página do facebook	x	x
-Estabelecer relações interpessoais; -Promover a socialização e o convívio;	16 17 18 19		Carnaval – Desfile (em cada escola, por sala) com o tema:”os romanos”, no âmbito do projecto: “Amar + Ammaia”	Educadoras Assistentes operacionais	Pré	fevereiro	x				Registos Trabalhos de expressão plástica Divulgação na página de facebook	x	
-Promover uma atitude crítica -Desenvolver a observação -Despertar o gosto pelo trabalho experimental	8 12 19	1	-Realização de experiências nas salas de atividades em articulação com o 2ºciclo	Educadoras Assistentes operacionais Professora de ciências do 2ºciclo e alunos -Materiais existentes nas salas e na sala de ciências	Pré/ Professora Carla Cordeiro	Ao longo do ano	x		x		Registos Divulgação na página de facebook Conversas em grupo	x	x

- Desenvolver sentimentos de respeito pelo outro, partilha e cooperação -Incutir sentimentos de generosidade e fraternidade e partilha e respeito pelo outro;	16 17 18 19		"Dia da família" - atividade em colaboração com a CPCJ, GAAF e CAA		CPCJ	abril/ maio	x				Registos Divulgação na página de facebook Conversas em grupo		
-Estimular a criatividade e a utilização de diversos materiais -Fomentar o gosto pela arte -Promover o relacionamento entre os intervenientes da escola; - Conhecer as obras de vários pintores	16 17 18 19		- Exposição de pintura nas 2 escolas inspirada na obra de vários pintores já trabalhados em anos anteriores com materiais recicláveis	Educadoras, assistentes operacionais, animadores das ludotecas, pais e encarregados de ed., Materiais das salas	Pré 2	maio, junho	x				Registos Divulgação na página de facebook Conversas em grupo	x	x
-Promover a socialização e o convívio	16 19		- Participação no Dia Mundial da Criança	Educadoras, assistentes operacionais, animadores das		1 de junho	x	x			Registos Divulgação na página de facebook	x	x

-Promover o relacionamento entre os intervenientes da escola;				ludotecas							Conversas em grupo		
-Promover a socialização e o convívio -Promover o relacionamento entre os intervenientes da escola;	16 19		<p>- Festa de final de ano (atividades a decidir de acordo com o formato da festa e o local)</p> <p>- atividade inserida no projecto: “ Amar + Ammaia”: Participação no “Ammaia Festum”</p>	<p>Materiais de expressões</p> <p>Educadoras, assistentes operacionais, animadores das ludotecas</p> <p>Pais das crianças</p>	Pré	junho	x				<p>Registos</p> <p>Divulgação na página de facebook</p> <p>Conversas em grupo</p>		

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21|23 Escola

A Coordenadora de departamento: Teresa Reis

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Plano Anual de Atividades de Departamento 1º Ciclo

Assinalar a data do “Dia Mundial da Alimentação”

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRÉ	1ºC	2ºC	3ºC		P	SA A
- Consciencializar os alunos da necessidade de praticar uma alimentação equilibrada; - Desenvolver a escrita e a leitura;	*13 *20 * 21	Domínio: + Digital 3** - Projeto de Programação nos 3.º e 4.º anos).	- Criação de um jogo interativo sobre esta temática; - Exploração do jogo interativo por todas as turmas; - Identificar alimentos na ementa semanal da escola, considerados bons para manter um corpo saudável; - Leitura de textos em prosa/poemas sobre a temática da alimentação equilibrada;	Materiais Computadores; Projetores; Humanos .Professores Titulares de Turma; .Prof. Coadjuvantes e de Apoio Educativo .Professor de	Dep. 1º ciclo	15 de outubro (6ªfeira)		X	X			X	X

			- Em colaboração com os pais, todos trarão um lanchinho escolar com alimentos saudáveis.	programação; - Encarregados de Educação.											
Assinalar a data do Dia Mundial dos Direitos das Crianças															
. Levar as crianças/jovens do Agrupamento a conhecer os seus Direitos.	*20	Eixo 2 **	Cada turma constrói um cubo, ou dois com os Direitos das Crianças escritos em cada face para que, posteriormente, o cubo seja lançado e as crianças/jovens em contexto de sala de aula façam uma reflexão / debate sobre o direitos que vão surgindo.	Cada turma escolhe o material que considerar mais adequado para a elaboração do Cubo.	CPCJ/1º Ciclo GAAF/Pré Escolar Diretores de Turma	19 de novembro	X	X	X	X	Grau de Participação dos alunos	X	X		
Dia Nacional do Pijama															
- Reconhecer o direito de cada criança ter uma família; - Reconhecer a importância da solidariedade;	*20	Eixo 1 Domínio: + Recursos Educativos **6	- Segue-se o roteiro de trabalho dos materiais enviados pela associação e exploram-se no sentido de despertar nos alunos o ser solidário. - Passa pela leitura de uma história original editada pela associação, aprendizagem do hino e respectiva coreografia para saber no Dia Nacional do Pijama e angariar verbas para os meninos sem família numa casinha mealheiro construída para o efeito.	- Material bastante diversificado enviado para cada turma participante pela Associação "Mundos de Vida"	Associação "Mundos de Vida" – nível nacional.	22 de novembro	X	X							
Comemoração da Época Natalícia															

- Promover o espírito de solidariedade e partilha da Quadra festiva -Reviver e preservar costumes e tradições locais	*20	Eixo 1 Domínio: + Recursos Educativos **6 **7	-Elaboração de Cartões de Boas Festas pelas diferentes turmas; -Decorações alusivas à época dos diferentes espaços anexos as salas das respetivas turmas do 1º ciclo; -Participação na Festa de Natal, nos moldes que forem definidos – a gravação das atuações sob o tema do natal, por turma/ano e a sua junção para a criação de uma Festa de Natal online, continua a parecer uma boa hipótese.	Recursos Humanos Professores Titulares Professores coadjuvantes de Expressões Técnicos das AEC	Departamento de 1º Ciclo	13 de Dezembro (culminar)	X	X	X	X	-Nível de participação dos alunos -Interesse e execução dos elementos decorativos	X	X
Comemoração do Carnaval													
* Preservar e valorizar aspetos da tradição local *Promover condições de um convívio agradável.	13 20	Eixo 1 Domínio: + Leitura e Escrita (5,11) Domínio: + Recursos Educativos (6,7)	*Tradições de Carnaval *Elaboração de enfeites, máscaras e decoração do recinto escolar. *Atividades lúdicas diversas. *Se possível: desfile trapalhão Nota: a atividade realiza-se nas duas escolas do Agrupamento, em contexto de sala de aula.	*Professores Titulares *Enc. de Educação *Meios audiovisuais *Material de desgaste	Departamento do 1º Ciclo	25.fevereiro. 2022		X			*Interesse manifestado. *Autoavaliação dos alunos.	X	X
Dia Mundial da Árvore – Atividades para assinalar o dia													
- Assinalar a comemoração do		Eixo 1	- Observação e registo dos sinais, na	HUMANOS Professores do				X			- Grau de interesse	X	X

<p>Dia Mundial da Floresta</p> <p>-Sensibilizar os alunos para a necessidade premente de preservação da floresta que resta;</p> <p>- Conhecer para preservar a floresta local – espécies autóctones.</p>	<p>Domínio: + Recursos Educativos</p> <p>**6 **7</p>	<p>natureza, da chegada da primavera (pequena caminhada em percurso a definir por escola);</p> <p>- Pesquisa sobre as árvores autóctones da região envolvente do concelho de Marvão;</p> <p>- Elaboração de um trabalho de divulgação (moldes a definir em cada turma) da pesquisa efetuada sobre as espécies arbóreas autóctones, para a comunidade educativa.</p>	<p>1ºciclo (Titulares e com funções de apoio);</p> <p>MATERIAIS</p> <p>- Bloco e lápis para registos durante a realização do percurso;</p> <p>- Máquina fotográfica para captação de imagens;</p> <p>- Computadores existentes nos vários espaços escolares;</p>	<p>Departamento do 1ºciclo</p>	<p>21 de março</p>					<p>manifestado durante a realização das atividades;</p> <p>- Trabalho final sobre as espécies arbóreas autóctones....)</p> <p>- Grau de receptividade da comunidade educativa.</p>		
--	--	---	---	--------------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Dia Mundial da Poesia

<p>Apoiar e celebrar a diversidade linguística através da expressão poética.</p> <p>Promover o ensino da poesia.</p> <p>Promover o gosto pela poesia e pela expressão escrita.</p>	<p>*20</p> <p>Eixo 1</p> <p>Domínio: + Leitura e Escrita</p> <p>**6 **7</p>	<p>- Escrever/colar poemas, do agrado dos alunos, nas escadas de acesso ao 1.º andar do edifício escolar.</p> <p>- Solicitar à CM de Marvão que registre nas passeadeiras, nas ruas de acesso à escola, frases poéticas escritas pelos alunos, sobre o que é a poesia ou a poesia faz-me...</p>	<p>Materiais</p> <p>Computadores; Material de desgaste.</p> <p>Humanos</p> <p>Alunos, Educadores e Professores; Prof. Coadjuvantes e de Apoio</p>	<p>- Departamento do Pré-escolar e Departamento do 1.º ciclo do Agrupamento de Escolas de Marvão, e m colaboração com a equipa da biblioteca escolar.</p>	<p>21 de março</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Envolvimento da comunidade escolar nas iniciativas promovidas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
--	---	---	---	---	---------------------------	----------	----------	----------	----------	--	----------	----------

			- No dia em que se promove a data comemorativa organizar/promover, com alunos e professores, uma “manifestação”, alertando a comunidade para a necessidade/importância de ler/escrever/sentir poesia.	Educativo.										
Comemoração do Dia da Criança														
Comemorar ludicamente o Dia Mundial da Criança. - Recordar os Direitos da Criança. - Fomentar o gosto pela prática de atividades promotoras de uma vida saudável. - Reconhecer a necessidade de cumprir as regras sanitárias estabelecidas para a realização das atividades	Nº 15	Eixo 1 Domínio: + Leitura e Escrita (5,11) Domínio: + Recursos Educativos (6,7)	*Realizar as atividades propostas em três momentos: 1 - Cantar o hino do Dia da Criança. 2 –Caminhada. 3 – Aula de Zumba kids. Nota: atividades realizadas por turma, nas respetivas localidades. A aula de Zumba Kids será realizada solicitando a colaboração dos professores da Atividade Físico – Desportiva (A. E. C.) <i>Como já é hábito, contamos com a participação da Autarquia nesta</i>	MATERIAIS Câmara Municipal de Marvão. HUMANOS *Professores. *Alunos. *Assistentes Operacionais. Técnicos das A. E. C	Departamento do 1º Ciclo	1 de junho de 2022 – Dia Mundial da Criança.		X				*Interesse manifestado. *Desempenho na realização das atividades propostas. *Autoavaliação	X	X

promovidas.			<i>atividade que, a seu tempo, será dada a conhecer.</i>											
Participação no Festum Ammaia														
<p>- Divulgar junto da comunidade educativa o projeto “Amar+Ammaia: uma cidade que deu nome a uma escola”</p> <p>- Promover a colaboração com entidades locais/concelhias.</p> <p>- Envolver a comunidade escolar no projeto “Amar+Ammaia”</p>	*11	<p>Eixo 1</p> <p>Domínio: + Recursos Educativos</p> <p>**7</p>	<p>Exposição de recursos produzidos pelos alunos ao longo do ano.</p> <p>Exposição de artefactos, réplicas e fotos.</p> <p>Visita/participação dos alunos nos diversos espaços e atividades do Ammaia Festum</p>	<p>Materiais</p> <p>Computadores; Projetores; Material de desgaste.</p> <p>Humanos</p> <p>.Educadores e .Professores Titulares de Turma; .Prof. Coadjuvantes e de Apoio Educativo; .Encarregados de Educação; .Técnicos da Fundação Cidade de Ammaia.</p>	<p>.- Departamento do Pré-escolar e Departamento do 1.º ciclo do Agrupamento de Escolas de Marvão</p>	junho de 2022	X	X	X	X	Envolvimento da comunidade escolar e da comunidade educativa.	X	X	

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21|23 Escola +

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Plano Anual de Atividades de Departamento de Línguas

Objetivos	N.º do objetivo do PEA *	N.º da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRÉ	1ºC	2ºC	3ºC		P	SA A
- Incentivar o gosto pela Leitura e pela Escrita - Consolidar aprendizagens	8, 10,13, 15,17	Eixo 1 Domínio + Leitura e Escrita Medida 7	- Participação nos concursos da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) <i>Ser Leitor É Cool e Ser Escritor É Cool</i> - Participação no blogue da RBE <i>Leituras Cool</i>	Computador e internet	Professoras de Português Sofia Castro/Paula Morgado/Ana Louro (articulação com a Biblioteca Escolar)	Ao longo do ano letivo				x	Empenho na realização da atividade Trabalhos produzidos	x x	

Incentivar o gosto pela Leitura - Promover a ligação pessoal a obras literárias - Promover a receção das obras lidas através de suportes diferentes - Testar competências de leitura	8, 10,13, 15,17	Eixo 1 Domínio + Leitura e Escrita Medida 7	Participação no concurso do PNL, <i>Concurso Nacional de Leitura</i>	--	Professora de Português Sofia Castro (articulação com a Biblioteca Escolar)	2.º e 3.º períodos				x	Empenho na realização da atividade		
- Testar competências de leitura - Promover a ligação pessoal a obras literárias - Promover a receção das obras lidas através de suportes diferentes	8,10, 12,13, 15,17	Eixo 1 Domínio + Leitura e Escrita Medida 7	Participação na Semana da Leitura com atividades a definir	Material de desgaste Fotocópias ...	Professoras de Português Sofia Castro/Paula Morgado/Ana Louro Professora de Inglês Alzira Varela (articulação com a Biblioteca Escolar)	Ao longo do ano letivo			x	x	Empenho na realização da atividade Trabalhos produzidos	x	
- Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo; - Contactar com a	8,10, 13, 15,17, 20	Eixo 1 Domínio + Leitura e	Visita ao teatro (Lisboa), representação da peça <i>Auto da Barca do Inferno</i>	Autocarro da Câmara Municipal	Professora de Português Sofia Castro	16 novembro				9.º ano	Discussão em sala de aula Comportamento no	X	

encenação de um texto dramático, valorizando aspetos técnico-artísticos; - Comportar-se adequadamente num evento cultural; - Escrever textos argumentativos – crítica de espetáculo.		Escrita									evento		
											Resolução do guião da visita de estudo		
- Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo; - Contactar com a encenação de um texto dramático, valorizando aspetos técnico-artísticos; - Comportar-se adequadamente num evento cultural;	8,10, 13, 15,17, 20	Eixo 1 Domínio + Leitura e Escrita	Visita ao teatro (Lisboa), representação da peça <i>Leandro, Rei da Helíria</i>	Autocarro da Câmara Municipal	Professoras de Português Sofia Castro e Adriana Santos	2.º período				7.º e 8.º	Discussão em sala de aula Comportamento no evento Resolução do guião da visita de estudo	X	
- Incentivar o gosto pela Leitura e pela Escrita - Consolidar aprendizagens - Testar	8,10, 12,13, 15,17	Eixo 1 Domínio + Leitura e Escrita	Atividades no âmbito do Plano 21 23 Escola + e da promoção da Leitura: - Oficina de Escrita (2.º ciclo) - Clube de Leitura (3.º ciclo)		Professoras de Português Paula Morgado e Sofia Castro, em articulação	Ao longo do ano letivo			x	x		X	

competências de leitura - Promover a ligação pessoal a obras literária		Medidas 12 e 10			com a BE									
- Incentivar o gosto pela Leitura e pela Escrita - Consolidar aprendizagens - Testar competências de leitura - Promover a ligação pessoal a obras literárias	10, 12,13	Eixo 1 Domínio + Leitura e Escrita	- Leitura Orientada em sala de aula (2.º ciclo – leitura orientada em sala de aula; 3.º ciclo - contratos de leitura)		Professoras de Português Paula Morgado, Ana Louro, Sofia Castro e Adriana Santos	Ao longo do ano letivo			x	x				X
- Desenvolver competências de leitura - Incentivar o gosto pela Leitura - Promover a ligação pessoal a obras literárias - Desenvolver competências de escrita	10, 12,13	Eixo 1 Domínio + Leitura e Escrita	“10 Minutos a Ler” (atividade semanal) “10 Minutos a Escrever” (atividade semanal)		Professora de Português Sofia Castro					7.º e 9.º 7.º				X
- Promover aprendizagens linguísticas e	8, 10, 12, 13	Eixo 1 Domínio	Comemoração do <i>Halloween</i> : - Visualização de <i>read aloud videos</i> : <i>Ghost Afraid of the Dark</i> ; <i>The Singing Pumpkins</i> ;		Professoras de Inglês Paula Morgado e	Última semana de outubro		x	x	x				

<p>culturais; - Enriquecer culturalmente os alunos; - Promover competências no domínio da língua inglesa;</p>		<p>o + Leitura e Escrita</p>	<p>- Leitura de uma obra extensiva de acordo com o tema</p>		<p>Alzira Varela</p>								
<p>- Ampliar conhecimentos no âmbito da língua e cultura inglesas; - Revelar capacidades de integração de conhecimentos; - Partilhar e adquirir experiências pessoais, culturais e saberes;</p>	<p>8, 10, 12,13,</p>	<p>Eixo 1 Domíni o + Leitura e Escrita</p>	<p>Comemoração do <i>Saint Valentine´s</i> com atividades a definir</p>		<p>Professoras de Inglês Paula Morgado e Alzira Varela</p>	<p>14 de fevereiro</p>		<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>			



<p>- Enriquecer culturalmente os alunos; Ampliar conhecimentos no âmbito da língua e cultura espanholas; - Revelar capacidades de integração de conhecimentos; - Promover competências no domínio da língua espanhola; -Promover a participação dos alunos em atividades de grupo, cumprindo normas; - Cumprir regras de respeito de trabalho em grupo</p>	<p>8, 10,13</p>	<p>Eixo 1 Domínio + Leitura e Escrita</p>	<p>Celebração do <i>Día de la Hispanidad</i> Celebração do <i>Día de los Muertos</i> Celebração do Natal e do <i>Día de Reyes</i> Comemoração do <i>Día de San Valentin</i></p>	<p>Materiais de desenho Materiais reutilizáveis</p>	<p>Professora de Espanhol Adriana Santos</p>	<p>12 de outubro Primeira semana de novembro dezembro – janeiro 14 fevereiro</p>				<p>x</p>			
---	-----------------	--	---	--	---	--	--	--	--	----------	--	--	--

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21|23 Escola +

A Coordenadora de departamento: Alzira Varela

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p> <p>DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO – CÓDIGO 135641 EB de Ammaia ANO LETIVO 2021/ 2022</p>	 <p>Modelo nº 22 AEM</p>
Plano Anual de Atividades do departamento de Ciências Sociais e Humanas (CSH)	

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	P	SA A
							PRÉ	1ºC	2ºC	3ºC			

<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer figuras e factos da História de Portugal; - Reconhecer a importância da revolução de abril na conquista da liberdade e da democracia. 	10 12 13 20	Eixo 1	<p>Comemoração da Revolução dos Cravos – 25 de Abril de 1974:</p> <p>- Organização da <i>visita das turmas à “Casa de Cidadania – Museu Salgueiro Maia”, em Castelo de Vide</i></p>	Material multimédia e de desgaste Autocarro da CMM	Todos os elementos do departamento de CSH (M ^a Isabel Junceiro, Adélia Farto e Ana Louro)	3º Período	X	X	X	X	Participação dos alunos		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a colaboração com entidades locais/concelhias. - Envolver a comunidade escolar nas atividades previstas pela Fundação da Ammaia . - Conhecer a civilização romana e reconhecer marcas da mesma na cidade romana da Ammaia. 	10 12 13 20	Eixo 1	<p>Visita de Estudo à cidade romana de Ammaia e participação dos alunos em atividades</p>	Material multimédia e de desgaste Autocarro da CMM	Todos os elementos do departamento de CSH (M ^a Isabel Junceiro, Adélia Farto e Ana Louro)	3º Período			X	X	Participação dos alunos	X	

<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a escola com o meio; - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação; - Atenuar o verbalismo das aulas; - Aproximar o aluno da realidade; - Conhecer o concelho; - Desenvolver a interdisciplinaridade; - Utilizar procedimentos da metodologia 	10 12 13 20	Eixo 1	<p>Comemoração do “Dia da Europa” (9 de maio):</p> <ul style="list-style-type: none"> - exposição de trabalhos realizados pela turma em sala de aula; - Sessões sobre a “Formação da União Europeia gravada para divulgar na página da escola; - Realização de Jogos Didáticos. 	Computadores, papel, cartolinas, cola, tesoura e marcadores. Vídeo projetor, Sala de informática	M ^a Isabel Junceiro (Geografia) e alunos do 7º ano e Ana Louro (HGP) com os alunos do 6º ano.	maio de 2022				X			X

específica da História e da Geografia; - Desenvolver nos alunos o gosto pela arte e pela preservação do património e da memória coletiva.													
- Desenvolver o espírito de proteção e preservação ambiental; - promover hábitos e boas práticas a nível ambiental; - refletir e alterar hábitos promotores de um desenvolvimento sustentável e promover a adoção dos mesmos entre pares;	12 13 20	Eixo 1	- Campanha de Proteção Ambiental e Poupança de Água e Energia; - Articulação com alguma turma de outro ciclo e os alunos do 9º ano sobre o tema “A Água: um recurso a preservar” - Elaboração e Distribuição de folhetos sobre temáticas relacionadas com o tema “Ambiente e Sociedade”; - campanha de sensibilização para a preservação do meio ambiente; - Comemoração do dia do Ambiente (atividades a definir e a integrar os projetos Eco-Escolas e Academia	Computador es, papel, cartolinas, marcadores, cola e outros materiais de expressão plástica, impressora, vídeo projetor	Mª Isabel Junceiro (Geografia) e alunos do 9º ano	3º Período Dia 5 de Junho			X	X	Trabalhos dos alunos e empenho nas atividades	X	

- divulgar formas de promover uma maior sustentabilidade e ambiental na comunidade escolar e local.			Ponto Verde)																
---	--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21|23 Escola +

A Coordenadora de departamento
M^ª Isabel Junceiro

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS



DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO – CÓDIGO 135641
EB de Ammaia, Portagem ANO LETIVO 2021/ 2022



Modelo n.º 22 AEM

Plano Anual de Atividades do DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRE	1.ºC	2.ºC	3.ºC		P	SA A
- Promover a adoção e	10,	Eixo1	Dia da alimentação				X	X	X	X	Interesse e	X	

<p>a manutenção de estilos de vida saudáveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as bases de uma alimentação saudável. - Promover comportamentos alimentares adequados. 	<p>12, 13</p>	<p>- Domínio: +recursos educativos: 7</p>	<p>2ºciclo: - Construção de uma pirâmide da dieta mediterrânica por parte dos alunos do 6.ºA; - Elaboração de sugestões para Merendas Saudáveis para divulgar junto da comunidade educativa. 3.ºciclo: - Medição do IMC aos alunos; - Registo de medidas de promoção da saúde; - Construção de ementas saudáveis para publicar no bar da escola.</p>	<p>- Recortes de alimentos dos panfletos dos supermercados; - Cartolinas; - Marcadores; - Cola; - Folhas A4; - Computadores</p>	<p>Prof. Ciências Naturais 2.ºciclo - Carla Cordeiro 3ºciclo – Sandra Costa</p>	<p>15 de outubro</p>					<p>participação na atividade</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a competência de observação: alargar os horizontes culturais do aluno; - Proporcionar momentos de convivência, interação e cooperação; - Aprofundar o conhecimento sobre os oceanos; - Estimular o conhecimento científico e a difusão da cultura científica e tecnológica. 		<p>Eixo1 - Domínio: +recursos educativos: 7</p>	<p>Visita de Estudo a Lisboa: Planetário ou Pavilhão do Conhecimento (Esta visita será feita em simultâneo com a ida ao teatro com as turmas do 3ºciclo)</p> <p>Visita de Estudo a Lisboa: Jardim Zoológico</p>	<p>- Humanos: 4 docentes</p> <p>- Materiais: Autorizações de ordem administrativa (fotocópias)</p> <p>Materiais de segurança para o acompanhamento dos discentes em contexto de Visita de Estudo</p> <p>Quadro Interativo (Visualização do Museu da Eletricidade, na</p>	<p>Prof. Ciências Naturais 3.ºciclo – Sandra Costa; Prof. F. Química – Paulo Martins; Professores de Matemática e Ciências Naturais – 2.º ciclo – Carla Cordeiro e José Grácio</p>				<p>9.º</p>	<p>X</p>	<p>- Observação centrada no interesse dos alunos;</p> <p>- Avaliação do comportamento dos alunos em contexto de visita de Estudo;</p> <p>- Atividades de diagnose sobre as aprendizagens /competências feitas/desenvolvidas na Visita de</p>	<p>X</p>	

				escola, antes da realização da visita) - Institucionais C.M.M. (transporte)							Estudo		
- Sensibilizar os alunos para temas da atualidade focados em dias especiais; - Recordar a existência de um número notável; - Comemorar o Dia do Pi. - Interação entre docentes de departamentos distintos e alunos fora do contexto de sala de aula	10, 11, 13	Eixo1 - Domínio: +recursos educativos: 7	O Dia do Pi: Realização de uma caminhada com um percurso de 3,14 Km em que cada aluno enverga um algarismo do número Pi (π)	Roupa e calçado confortável Garrafas de água Folhas de papel A4 Alfinetes	Professores do DMCE Em articulação com os docentes Paula Rocha e André Marques do grupo de Educação Física	16 de março de 2022			X	X	Observação direta	X	
- Contribuir para a formação geral e científica das crianças; - Desenvolver o interesse pela ciência e pelo método científico, usando experiências simples; - Desenvolver capacidades de observação, análise e	5, 9, 13	Eixo1 - Domínio: +recursos educativos: 4	Atividades experimentais propostas pelas disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química em articulação com o 1.º ciclo e Pré-Escolar.	Material laboratorial diverso	- Carla Cordeiro - Paulo Martins	Ao longo do ano letivo	X	X	X	X	- Interesse e participação na atividade;	X	X



trabalho em grupo; - Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21|23 Escola +

A Coordenadora de departamento
Carla Cordeiro

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p> <p>DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO – CÓDIGO 135641 EB de Ammaia – Portagem ANO LETIVO 2021/ 2022</p>	 <p>Modelo nº 22 AEM</p>
Plano Anual de Atividades de Educação Física	

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRÉ	1ºC	2ºC	3ºC		P	SA A
- Sensibilizar os alunos para a	1,6,15,20	Eixo 1	Dia Europeu do Desporto Escolar	Material de Educação	Professores de Educação	25 de setembro			x	x	-----	x	

pratica desportiva. - Proporcionar maior experiencia e oportunidade de convívio.				Física	Física								
- Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. - Proporcionar maior experiencia competitiva e oportunidade de convívio.	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Corta – Mato Escolar (Santo Antº das Areias)	Material de Educação Física	Professores de Educação Física	12 de novembro	x	x			Classificações individuais e por equipas		x
- Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. - Proporcionar maior experiencia competitiva e oportunidade de convívio.	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Corta – Mato Escolar	Material de Educação Física	Professores de Educação Física	10 de novembro	x	x	x	x	Classificações individuais e por equipas	x	
- Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. Estimular aos alunos o gosto pelo Atletismo	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Mega Atleta: Mega Sprint (Fase escola)	Material de Educação Física	Professores de Educação Física	23 ou 25 de novembro		x	x	x	Classificações individuais	x	
- Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. - Estimular aos alunos o gosto pelo Atletismo	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Mega Atleta: Mega Salto (Fase escola)	Material de Educação Física	Professores de Educação Física	23 ou 25 de novembro		x	x	x	Classificações individuais	x	

- Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. - Estimular aos alunos o gosto pelo Atletismo	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Mega Atleta: Mega Lançamento (Fase escola)	Material de Educação Física	Professores de Educação Física	25 de jan ou 3 de fevereiro		x	x	x	Classificações individuais	x	
- Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. - Estimular aos alunos o gosto pelo Atletismo	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Mega Atleta: Mega Km (Fase escola)	Material de Educação Física	Professores de Educação Física	25 de jan ou 3 de fevereiro		x	x	x	Classificações individuais	x	
- Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. - Estimular aos alunos o gosto pelo Andebol	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Torneio de Basquetebol 3x3	Material de Educação Física	Paula Rocha	7 de março		x			Classificações por equipas		x
- Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. - Estimular aos alunos o gosto pelo Andebol	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Torneio de Basquetebol 3x3	Material de Educação Física	Professores de Educação de Educação Física	10 de março		x	x	x	Classificações por equipas	x	
Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. - Estimular aos alunos o gosto pelo	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Torneio " Andebol"	Material de Basquetebol	Professores de Educação Física	29 de março			x	x	Classificações por equips	x	

Basquetebol													
- Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. - Proporcionar maior experiencia competitiva e oportunidade de convívio.	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Torneio “Redes” (Badminton)	Raquetas + volantes	Paula Rocha	2 de maio		x			Classificações individuais		x
- Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. - Proporcionar maior experiencia competitiva e oportunidade de convívio.	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Torneio “Redes” (Badminton + Ténis de Mesa)	Material de Educação Física	Professores de Educação Física	3 e 5 de maio		x	x	x	Classificações individuais e por equipas	x	
Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva. - Estimular aos alunos o gosto pelo Futsal	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	Torneio “Futsal”	Material de Educação Física	Professores de Educação Física	26 de maio		x	x	x	Classificações individuais	x	
Sensibilizar os alunos para a pratica desportiva.	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	A “bicicleta vai à Escola”	Bicicletas + material de Ed.Física	Professores de Educação Física	3 de junho	x					x	x
Proporcionar maior experiencia competitiva e	1,5,6, 10,13 15,20	Eixo 1	‘Jogos sem Fronteiras’ Atividade do Dep. Expressões	Material de cada area disciplinar	Professores do Dep. de Expressões	7 de junho			x	x		x	

oportunidade de convívio.													
- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Proporcionar maior experiência competitiva e oportunidade de convívio.	1,5,6, 10,13 15,20		Encontros do Desporto Escolar (atletismo, natação, futsal e ténis de mesa)	Material para cada modalidade desportiva	Professores de Educação Física	Datas definidas pelo Gabinete do Desporto Escolar		x	x	x			x
- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Proporcionar maior experiência competitiva e oportunidade de convívio	1,5,6, 10,13 15,20		Corta – Mato (Fase CLDL)	Transporte	Professores de Educação Física	Datas definidas pelo Gabinete do Desporto Escolar		x	x	x	Classificação individuais e por equipas		
- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Proporcionar maior experiência competitiva e oportunidade de convívio.	1,5,6, 10,13 15,20		Mega Sprinter (Fase CLDL)	Transporte	Professores de Educação Física	Datas definidas pelo Gabinete do Desporto Escolar		x	x	x	Classificação individuais		x
- Sensibilizar os alunos para a prática desportiva. - Proporcionar maior experiência competitiva e oportunidade de	1,5,6, 10,13 15,20		Basquetebol 3x3 (fase CLDL)	Transporte	Professores de Educação Física	Datas definidas pelo Gabinete do Desporto Escolar			x	x	Classificações por equipas		x

convívio.

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21|23 Escola +

Nota – A existência de duas datas nas atividades estão sujeitas às condições climáticas.



DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO – CÓDIGO 135641
 EB de Ammaia, Portagem ANO LETIVO 2021 / 2022



Modelo nº 22 AEM

Plano Anual de Atividades de Expressões Disciplinas de EV e ET Docentes Responsáveis: Filipe Martins e Carlos Castelinho

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRÉ	1ºC	2ºC	3ºC		P	SAA
* Preservar e manter as tradições; * Desenvolver a capacidade de trabalho de grupo; * Estimular o espírito	4, 5, 10, 12 e 13	Eixo 1	NATAL: - Decoração de espaço escolar. - Elaboração de postais	Humanos: Professores, alunos, Encarregados de Educação e funcionários educativos.	Professores de EV e ET de 2.º e 3º ciclos	novembro e dezembro	X	X	X	X	Avaliação Individual e Direta Auto e hetero-avaliação	X	

e os valores natalícios.				Materiais: Cartolinas, material de colorir, cola, tesoura, fita-cola, bostik, entre outros.									
<ul style="list-style-type: none"> * Dar a conhecer novas técnicas; * Desenvolver a criatividade; * Desenvolver a percepção e a sensibilidade estética; * Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação através da imagem; * Desenvolver o sentido crítico; * Desenvolver aptidões técnicas e manuais; * Desenvolver a capacidade de trabalho de grupo. 	4, 5, 10, 12 e 13	Eixo 1	CARNAVAL: Exposição de trabalhos no espaço escolar.	Humanos: Professores, alunos, Encarregados de Educação e funcionários educativos. Materiais: Cartolinas, material de colorir, cola, tesoura, fita-cola, bostik, entre outros.	Professores da disciplina de Educação Tecnológica	fevereiro	x	x	x	x	Avaliação Individual e Direta. Auto e hetero-avaliação	x	

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21 | 23 Escola +



Plano Anual de Atividades de Educação Musical (órgão)

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRÉ	1ºC	2ºC	3ºC		P	SA A
- Interpretar vocalmente melodias - Realizar prática vocal conjunta	1 4 5 6 8	Eixo 1	- Apresentação de canções de Natal	Vozes, instrumentos musicais, CD's e leitor de CD's ou computador	Professor de Educação Musical	Final do 1º Período			x		Observação direta da prática vocal e instrumental		
- Interpretar vocalmente	1 4		- Apresentação de canções alusivas à	Vozes, instrumentos	Professor de Educação	Final do 2º Período			x		Observação direta da		

melodias -Realizar prática vocal conjunta	5 6 8	Eixo 1	Páscoa.	musicais, CD's e leitor de CD's ou computador	Musical						prática vocal e instrumental		
-Interpretar vocalmente melodias -Realizar prática vocal conjunta	1 4 5 6 8	Eixo 1	- Apresentação de canções cantadas e tocadas com instrumentos.	Vozes, instrumentos musicais, CD's e leitor de CD's ou computador	Professor de Educação Musical	Final do 3º Período			x		Observação direta da prática vocal e instrumental		

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21 | 23 Escola +

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p> <p>DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO – CÓDIGO 135641 EB de Ammaia ANO LETIVO 2021/ 2022</p>	 <p>Modelo nº 22 AEM</p>
Plano Anual de Atividades da Educação Especial e SPO	

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRÉ	1ºC	2ºC	3ºC		P	SA A
- Desenvolver atitudes ecológicas na comunidade educativa;	1; 2; 8;	Eixo1 Domínio: +famílias	- Participação no projeto “Eco Escolas”	Alunos Professores Assistentes operacionais	Educação Especial Equipa de Projetos	Ao longo do ano	x	x	x	x	Nível de participação da comunidade	x	x

-Promover a reciclagem; -Desenvolver o espírito solidário;	13; 20; 21	1 (...)		Comunidade educativa/local							Evidências/registo de opinião das atividades		
- Promover a educação inclusiva; - Partilhar conhecimentos e experiências sobre temáticas relacionadas com a Inclusão; -Promover mudanças nas práticas e atitudes da comunidade educativa	1; 2; 20	Eixo1 Domínio:+ Inclusão e Bem-Estar 2 Eixo 2 Domínio:+ Equipes Qualificadas 2	Semana de sensibilização para a inclusão junto da comunidade escolar.	Alunos Professores Assistentes operacionais Comunidade educativa/local	Educação Especial SPO TO TF SS	29 de novembro a 3 de dezembro	x	x	x	x	Nível de interesse e recetividade da comunidade educativa Evidências/registo de opinião das atividades	x	x
-Potenciar as aprendizagens; - Envolver de forma significativa os alunos com MSAI nos projetos do agrupamento: - Valorizar a abertura e diálogo com a comunidade educativa;	1; 2; 10; 13; 20	Eixo1 Domínio:+Leitura e Escrita 7 Eixo2 Domínio:+ Equipes	Atividades de cariz vocacional, cultural, lúdico, vivencial e pedagógico: - Participar e desenvolver atividades em dias comemorativos e festivos; - Participar e desenvolver atividades relacionadas com dias comemorativos; - Participar nas decorações de NATAL*: • Decoração do bar e refeitório • Sala do CAA	Alunos Professores Assistentes operacionais Psicólogo(a) Comunidade educativa/local	Educação Especial SS SPO GAAF TO	Ao longo do ano	x	x	x	x	Nível de interesse e recetividade da comunidade educativa Evidências/registo de opinião das atividades	x	x



<p>- Desenvolver estratégia transversais nas diferentes disciplinas; -Articular com outros departamentos e grupos disciplinares.</p> <p>* Preservar e manter as tradições; * Desenvolver a capacidade de trabalho de grupo; * Estimular o espírito e os valores natalícios.</p>		<p>Qualificadas 2 Domínio: +Inclusão e bem-estar 2</p>	<p>- Participar e desenvolver atividades relacionadas com épocas festivas (Natal, Carnaval, Páscoa...);</p> <p>- Desenvolver temas/assuntos articulados com a disciplina de Educação para a Cidadania.</p>										
<p>- Sensibilização para a importância da afetividade e das relações saudáveis no desenvolvimento psicossocial do ser humano; - Promoção dos afetos, da cooperação e do espírito de</p>	<p>1; 2; 20; 21; 22</p>	<p>Eixo 1 Domínio: +Inclusão e bem-estar 2 Eixo2 Domínio: +:</p>	<p>Semana dos Afetos</p> <p>- Atividades de manifestação de sentimentos e emoções positivas junto da comunidade escolar.</p>	<p>Professores Biblioteca Escolar Comunidade educativa</p>	<p>Educação Especial SPO GAAF SS TO</p>	<p>14 a 18 de fevereiro</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>Nível de interesse e receptividade da comunidade educativa; Evidências/registo de opinião das atividades</p>	<p>x</p>	<p>x</p>

entreadada entre pares e adultos.		Equipa s Qualificadas 2											
- Destacar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil; - Reforçar a importância do bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família; - Reforçar a importância da família como núcleo vital da sociedade e para seus direitos e responsabilidades.	1; 2; 13; 20; 21; 22	Eixo1 Domínio: +famílias 1 Domínio: +Inclusão e bem-estar 2 Eixo 2 Domínio: +Equipa s Qualificadas 2	Dia Internacional da Família - Dinamização de atividades dedicadas à promoção de dinâmicas familiares saudáveis.	Professores Biblioteca Escolar Comunidade educativa	Educação Especial SPO TO TF SS GAAF	18 de maio de 2020	x	x	x	x	Nível de interesse e recetividade da comunidade educativa; Evidências/reg isto de opinião das atividades	x	X
- Promover a educação inclusiva; - Promover mudanças nas práticas e atitudes da comunidade educativa.	1; 2; 13; 20	Eixo 1 Domínio: +Inclusão e bem-estar 1	Dia do Departamento de Expressões - “jogos sem fronteiras”	Professores Alunos Técnicos	Dep. Expressões	7 de junho de 2022			X	X	Nível de interesse e recetividade da comunidade educativa; Evidências/reg	P	

- Potenciar as aprendizagens; - Promover a educação inclusiva.	2; 13	Eixo1 Domínio: +Leitura e Escrita 7	- Articulação com a BE		Educação Especial SPO TO TF SS GAAF	Ao longo do ano						isto de opinião das atividades		
---	----------	---	------------------------	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21|23 Escola +

 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p> <p>DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO – CÓDIGO 135641 EB de Ammaia ANO LETIVO 2021/ 2022</p>	 <p>Modelo nº 22 AEM</p>
Plano Anual de Atividades da EMAEI/CAA	

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRÉ	1ºC	2ºC	3ºC		P	SAA
- Desenvolver estratégias de trabalho	1; 2;	Eixo1 Domínio	Promoção de ações de sensibilização/estratégias para a Inclusão	Direção Professores	Coordenadora EMAEI/CAA – M ^a Lacerda	Ao longo do ano / A definir	x	x	x	x	Evidências/registo de opinião das	x	x

colaborativo - Valorizar a abertura e diálogo com a comunidade educativa -Articular com outros departamentos e grupos disciplinares	10; 13; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22.	o: + Leitura e Escrita 2 7 Domínio o:+ Recursos Educativos 5 Domínio o:+ Famílias 1 Domínio o:+ Inclusão e Bem-Estar 2 Eixo2 Domínio o:+ Equipa	*(atividades propostas em anexo)	Técnicos Entidades da comunidade e escolar e geral	SPO TO TF Serviço Social					atividades; Nível de interesse e recetividade da comunidade educativa		
---	--	---	---	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		s Qualifi cadas 2												
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Proposta de Atividades- Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Psicóloga: Liliana Feiteira

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Público- Alvo	Recursos Materiais/Pedagógico s	Dinamizadores/ Parcerias	Previsão de Realização	Observações
1ºPeríodo	Dia Mundial da Saúde Mental (10 de Outubro)	Desmistificar e sensibilizar os alunos para o conhecimento acerca da saúde mental.	Alunos do 9ºA e 9ºB	Pc Projetor Apresentação PP	Psicóloga do SPO	11 de Outubro de 2021	Realiza-se presencialmente em tempo letivo
		Promover a diferenciação		Pc	Psicóloga do	Última semana	Realiza-se

1º Período	“Auto-regulação emocional”**	emocional e fornecer estratégias de autocontrolo.	Alunos do 1ºciclo do AEM	Projeto Apresentação PP	SPO e Terapeuta Ocupacional	de Novembro de 2021	presencialmente em tempo letivo
1º Período	Sessão de Sensibilização sobre Direitos Humanos*	Sensibilizar os alunos para a Carta dos Direitos Humanos e explorar à luz da atualidade cada um.	Alunos do 2º e 3º ciclos	PC Projeto Apresentação PP	Psicóloga do SPO e Assistente Social*	Dezembro de 2021	Realiza-se presencialmente em tempo letivo
Ao longo do ano	“Promover a Parentalidade Positiva”**	Promover e despertar os EE para a parentalidade positiva com transversalidade nos domínios psicológicos, sociais e pedagógicos.	Pais e Encarregados de Educação das Escolas do AEM	PC Canais de divulgação de informação	Psicóloga do SPO, Assistente Social, Coordenadora da EMAEI	Ao longo do ano	Canais de divulgação de informação
2º e 3º Período	Orientação vocacional Realização sessões no grupo-turma nas aulas.	Apoiar os jovens na construção dos seus projetos futuros e na implementação das suas escolhas vocacionais	Alunos do 9ºano e respetivos Pais e Encarregados de Educação do 9ºano	PC Projeto Caderno Individual Provas	Psicóloga do SPO + Diretores de Turma: 9ºA e 9ºB	Janeiro a Junho de 2021	Realiza-se presencialmente em tempo letivo
Ao longo do ano letivo	Acompanhamentos e avaliações psicológicas de Alunos do AEM	Acompanhar os alunos no âmbito da 54/2018 e outras necessidades	Alunos do AEM	PC Processos Individuais Folhas de registo Instrumentos de Avaliação	Psicóloga do SPO	De 15 Outubro 2020 a Junho 2021	Realiza-se presencialmente em tempo letivo
2º Período	Semana dos Afetos*	Dinamização de atividades para manifestação de sentimentos e emoções positivas junto da comunidade escolar.	Toda a comunidade escolar	A definir	Psicóloga do SPO Dep. Ed. Especial EMAEI	Semana dos Afetos De 14 a 18 Fevereiro 2022	Realiza-se presencialmente em tempo letivo

3º Período	Sessão de Sensibilização “Motivação e Resiliência nos professores”	Promover a positividade face ao contexto exigente.	Docentes	PC Plataforma ZOOM	Psicóloga do SPO	28 de Abril 2022 (18h-19h)	Realiza-se através da Plataforma ZOOM
3º Período	Comemoração do Dia Internacional da Família *	Dinamização de Atividades dedicadas á promoção de dinâmicas familiares saudáveis.	Toda a comunidade escolar e famílias	A definir	Psicóloga do SPO Dep. Ed.Especial EMAEI	18 de Maio de 2022	Realiza-se presencialmente em tempo letivo
3º Período	Programa de Transição de Ciclo	Realização de 3 sessões com os alunos do 4º ano para preparar a transição de ciclo, reduzindo os níveis de ansiedade face à mudança.	Alunos do 4º ano das Escolas do AEM	PC com acesso à Internet Projetor Vídeos Folhas de Registo	Psicóloga SPO	Mai 2022	Presenciais, durante o tempo letivo, em horário a definir com as Profs titulares de turma do 4ºano

*Atividade realizada em parceria

Proposta de Atividades – Terapia da Fala
Terapeuta da Fala: Ana Pires

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Público- Alvo	Recursos Materiais/Pedagógicos	Dinamizadores/ Parcerias	Previsão de Realização	Observações
---------	----------------------	-----------	---------------	--------------------------------	--------------------------	------------------------	-------------

Anual (todo o ano lectivo)	Prevenção Pré-Escolar	Promover o desenvolvimento da consciência fonológica e da estrutura semântica, como facilitadores na aquisição da leitura e da escrita.	Alunos do pré escolar	Computador Fichas Cartões de actividades	Terapeuta da Fala	De outubro de 2021 a junho de 2022	Realiza-se presencialmente em tempo letivo
1º Período	Sabe quando deve procurar um Terapeuta da Fala?	Abordar os sinais de alerta relacionados com as diferentes faixas etárias.	Pais e Encarregados de Educação das Escolas do AEM; Docentes e Não Docentes	Poster Panfletos informativos	Terapeuta da Fala	Primeira quinzena de novembro	Realiza-se presencialmente em tempo letivo
2º Período	Mau uso e Abuso vocal	Consciencializar para o mau uso e abuso vocal; Fornecer estratégias para evitar o mau uso e/ou abuso vocal.	Docentes e Não Docentes	PC Projektor Apresentação PP Cartão com dicas de higiene vocal	Terapeuta da Fala	Abril de 2022	Realiza-se presencialmente em tempo letivo

Plano de Atividades – Terapeuta Ocupacional

Terapeuta Ocupacional: Daniela Caldeira

Período	Atividade/ Descrição	Objetivos	Público- Alvo	Recursos	Dinamizadores/	Previsão de	Observações
---------	----------------------	-----------	---------------	----------	----------------	-------------	-------------

				Materiais/Pedagógicos	Parcerias	Realização	
Ano letivo 2021/2022	“Dia das profissões” (Dia da Terapia Ocupacional, Terapia da Fala, Psicologia, Assistente Social, Professor)	Explicar e promover o papel de cada profissional.	-Pessoal docente; não -Pessoal docente; - Alunos; - Pais.	- Cartaz; - Folhetos.	-Terapeuta Ocupacional; -Terapeuta da Fala; - Psicóloga; -Assistente Social; - Professores.	1º, 2º e 3º Períodos	Realiza-se presencialmente em tempo letivo
1º Período	“Auto-regulação emocional”	- Abordar as diferentes emoções; - Fornecer estratégias para controlar as emoções e lidar com a frustração (Estratégias de auto-regulação).	Alunos do 1º ciclo do AEM	- Apresentação digital via Power Point; - Computador; - Projetor.	-Terapeuta Ocupacional; - Psicóloga.	Última semana de Novembro de 2021	Realiza-se presencialmente em tempo letivo

Proposta de atividades – Serviço Social

Assistente Social: Mariana Matos

Período	Atividade/Descrição	Objetivos	Público-alvo	Recursos	Dinamizadores e Parcerias	Previsão de Realização	Observações

1º Período	Sessão de sensibilização sobre “Direitos Humanos”	Sensibilizar os alunos para a carta dos Direitos Humanos e explorar à luz da actualidade de cada um.	7º,8º e 9º ano	Projektor PC	Psicóloga do SPO e Assistente Social	7 e 9 de dez. 21	Duração de 60 min. aprox.- realiza-se presencialmente em tempo lectivo.
2º Período	Sessão de sensibilização sobre a violência contra os idosos	Sensibilizar os alunos para a violência contra os idosos	8º e 9º ano	Projektor PC	Linha SOS Pessoa Idosa – Drª Marta Ferreira	14 de fev. 22	Duração de 60 min. aprox.- realiza-se presencialmente em tempo letivo
2º Período	Sessão de sensibilização sobre a “Violência no namoro”	Sensibilizar os alunos para as diversas formas de violência	8º e 9º ano	Projektor PC	NAVVD – Dr.ª Carla Baptista	18 de fev. 22	Duração de 60 min. aprox.- realiza-se presencialmente em tempo letivo
2º Período	Sessão de sensibilização sobre a “Igualdade de género”	Sensibilizar os alunos	5º, 6º e 7º ano	Projektor PC	NAVVD – Dr.ª Carla Baptista	18 de fev.22	Duração de 60 min. aprox.- realiza-se presencialmente em tempo letivo
Ao longo do ano letivo	“Promover a Parentalidade	Promover e despertar os EE	Encarregados de Educação do	PC	Psicóloga do SPO, Assistente Social,	Ao longo do ano	Canais de divulgação de

	Positiva”	para a parentalidade positiva com transversalidade nos domínios psicológicos, sociais e pedagógicos.	Agrupamento		Coordenadora da EMAEI		informação
3º Período	Atividade “Ser Solidário”	Sensibilizar os alunos para a importância da solidariedade	1º,2º e 3º ciclos	PC Projetor	Assistente Social	30 de maio 22	Duração de 60 min. aprox.- realiza-se presencialmente em tempo letivo

OUTRAS ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES

Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

Atividade de Enriquecimento Curricular: Inglês

Agrupamento de Escolas do Concelho de Marvão Ano Letivo 2021/2022



Plano Anual de Atividades

Introdução

O ensino da língua inglesa tem cada vez mais um papel relevante na forma como nos comunicamos a nível global. Deste modo, a sua introdução no 1º e 2º anos de escolaridade é uma mais valia, para que as nossas crianças tenham oportunidade de, desde cedo, se poderem familiarizar com o idioma. Assim sendo, o professor(a) responsável pela atividade tem de ter em conta os seguintes tópicos:

- o Ter em conta as capacidades dos alunos;

- o Fortalecer o conhecimento da língua para fins comunicativos;
- o Fomentar o desenvolvimento de uma relação positiva com a aprendizagem do idioma.

Objetivos gerais:

- o Despertar o interesse dos alunos para aprendizagem da língua inglesa;
- o Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- o Fomentar a apreciação do idioma enquanto veículo de interpretação e comunicação com o mundo que nos rodeia;
- o Promover a educação para a comunicação, motivando para os valores fundamentais como o respeito pelo outro, a ajuda mútua e a solidariedade;
- o Desenvolver atividades de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras;
- o Incentivar um desenvolvimento equilibrado das capacidades cognitivas, culturais e psicomotoras de cada aluno;
- o Estimular a capacidade de concentração e de memorização;
- o Desenvolver estratégias de aprendizagem.

Objetivos específicos

- o Compreensão: ouvir/ver textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual e linguístico dos alunos;

- o Interação: ouvir falar utilizando a temática lecionada;
- o Produção: produzir textos orais que vão ao encontro dos temas aprendidos em sala de aula.

Ensino da língua Inglesa

O ensino da língua inglesa deve ser realizado como base em atividades lúdicas e no predomínio da oralidade e audição, especialmente na fase inicial, deve-se incluir a discriminação e imitação de sons, entoações e ritmos em realizações linguísticas significativas tendo em conta a faixa etária dos alunos. Os temas e conteúdos devem ser centrados nos assuntos do dia-a-dia ou sobre os interesses gerais dos alunos para que ganhem mais entusiasmo pelo idioma.

Propõe-se também a elaboração de trabalhos manuais (*Arts and Crafts*). Este tipo de trabalhos ajuda na compreensão da matéria lecionada e estimula a criatividade individual ou em grupo dos alunos. Facilita a audição, através das instruções dadas pelo professor, além disso promovem a integração, uma vez que muitos alunos estão a iniciar a escrita, e, promovem a autoestima: afixar ou publicar o seu trabalho, mostrá-lo a familiares e amigos constitui um motivo de prazer e orgulho.

É igualmente relevante que se promova a memorização apoiada em suportes visuais, auditivos e gestuais, se conduza ao reconhecimento de diferentes tipos de enunciados, se privilegie a reprodução de enunciados curtos em situações de comunicação, se explore, com frequência, a produção oral e se incremente a reprodução escrita de enunciados orais sempre que se julgar pertinente fazê-lo.

Rotinas

Para o sucesso no ensino da língua inglesa, é muito importante a utilização das diferentes matérias já lecionadas na rotina diária em sala de aula.

Haverá, ao longo do ano letivo, temáticas que vão estar sempre presentes em contexto de sala de aula. Desta maneira, fomenta-se a aprendizagem pela memorização e compreensão dos temas já aprendidos.

Os temas utilizados em sala de aula com mais regularidade são os seguintes:

- o Colours;
- o Days of the week;
- o Months of the year;
- o Seasons of the year;

Plano de objetivos gerais e estratégias

- o Ouvir e compreender os temas lecionados
- o Produzir oralmente os temas lecionados
- o Escrever/dizer o vocabulário lecionado
- o Ler/ouvir pequenos textos/vídeos em Inglês
- o Leitura de short-stories
- o Exercícios de consolidação
- o Jogos educativos
- o Audição de músicas
- o Audição e interpretação de short-stories
- o Trabalhos manuais / expressão plástica
- o Audição e reprodução de pequenos diálogos

Planificação AEC de Inglês

Calendarização

1º Período

Conteúdos

Hello!

Vocabulário/Estruturas

Hello; Goodbye; Hi.
What's your name?
My name is...

Materiais

Dossier do aluno.
Flashcards.
Cola, tesoura, papel.
Audiovisuais.
Jogos.

setembro

Classroom instructions

May I come in? / May I speak? / sit down. / open/close the door/window. / stand up. / turn off/on the lights.

Feelings/Adjectives

How are you? I am happy/ sad/ angry/ sleepy/ hungry/ etc.

outubro

Colours

Red, yellow, pink, green, blue, orange, purple, black, white, grey, brown, light.../dark...
Dossier do aluno.
Flashcards.
Cola, tesoura, papel.
Audiovisuais.

Numbers 0-10 / 10 - 20

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten (...)
fifteen, sixteen (...) twenty.

Halloween

Monster, scary, bat, witch, pumpkin, skeleton, etc.

novembro

Classroom objects

Pencil case, scissors, glue, coloured pencils/pens, rubber, ruler, book, notebook, worksheet.

Calendar (days of the week, months of the year)

What day is it? It's Monday/Tuesday/ Wednesday/ Thursday/ Friday/ Saturday /Sunday.

What month is it? It's January / February / March (...) December.

Seasons of the year

Seasons: Spring, Summer, Autumn, Winter
Weather: What's the weather like? It's rainy/ cold/ sunny/ hot/ stormy/ snowy/ etc.

dezembro

Christmas

What's this? It's a Christmas tree.
Who's this? It's Father Christmas.
Candle, stocking, angel, star,
reindeer, Father Christmas/ Santa
Claus (American English), etc.

2º Período

What is this? It's a
nose.
Face: mouth, eyes,
ears, nose
Body: head,
shoulders, knees,
toes, legs, arms,
hands.

Dossier do aluno.
Flashcards.
Cola, tesoura,
papel.
Audiovisuais.
Jogos.

janeiro

Body parts

Toys

What is that / this? It's a doll.
What colour is the car?
Train, doll, car, plane, ball, teddy bear, video games,
etc.

My family

Who's that? It's my father/ mother / sister / brother /
parents / grandparents / grandmother / grandfather /
aunt / uncle /cousins.

Clothes

What is it? It's a shirt.
What is he/she wearing? She's/he's
wearing shorts.
Shorts, t-shirt, jeans, shirt, socks,
shoes, boots, dress, coat, etc.

fevereiro	St. Valentine's Day Carnival	I love you. / I love my mother/father... Chocolate box, gift, heart, love, flowers. Vocabulário relativo ao tema:
março	My house	Masks, princess, king, queen, superman, etc. Room, bedroom, living room, bathroom, attic, garage. Prepositions: in, on, next, under
	Father's Day	Realização de trabalho manual. Happy Father's Day! I love you... Bunny, chocolate eggs, etc.
Easter (por não haver tempo suficiente em abril)		

3º Período

abril

maio

Animals (pets)
Animals (on the farm)

Do you have a pet?
I have a dog/ a cat...

Rabbit, dog, cat, fish, bird, etc.

What animal is this?
It's a goat...

Goat, cow, chicken, turkey, pig, etc.

Animals (wild)

Lion, tiger, spider, giraffe, elephant, hippo, etc.

What colour is the elephant? It's grey...

Spring weather and activities

What's the weather like? It's rainy/ sunny/ warm.

Picking flowers, walking, playing outside, etc.

Food (vegetable and fruit)

What is this? It's a tomato...

What colour is the cabbage? It's green/dark green
I like/ I hate/ I don't like.

Food (meat, fish and drinks)

What is this? It's an egg.

Let's have a picnic!

I like/ I don't like / I hate.

What would you take with you on a picnic? (envolvendo a matéria toda relacionada com o tema *Food*)

junho

The alphabet (é trabalho aqui devido a ter 1º e 2º juntos, porque a esta altura não interfere com a aprendizagem do alfabeto em português)

Aprender a pronunciar as letras em Inglês.
Fazer um jogo com a fonética das letras.

It's summer time!

What's the weather like? It's hot/sunny/cloudy.
Summer activities: swimming, going to the beach, playing outside, eating ice-cream...

Nota: No início do ano letivo deve ser criado o dossier do aluno, em que cada aluno deve trazer um dossier ou pasta (devidamente identificado) para guardar todos os seus trabalhos na sala de aula.

Professora responsável pela AEC de Inglês:
Marina de Jesus Margarido Barreta

Ano letivo 2021/2022

A Atividade de Enriquecimento Curricular – Empreendedorismo tem como finalidade a criação de projetos que visem a concepção, desenvolvimento, implementação, acompanhamento e monitorização de uma iniciativa de carácter inovador, que tem como principal objetivo sensibilizar as crianças do 1.º Ciclo para o empreendedorismo e atividade empresarial, com o intuito de estimular a capacidade de criação, observação e atuação dos alunos, preparando-os para o seu futuro.

Deste modo, são objetivos gerais da AEC – Empreendedorismo:

- Desenvolver nas crianças competências e comportamentos de criatividade, autonomia, sentido de responsabilidade, organização e sentido cívico;
- Envolver as crianças e a comunidade empresarial num processo de mútua aproximação;
- Associar o empreendedorismo e dinâmica empresarial a valores positivos e a um futuro profissional atrativo;
- Valorizar as diferentes áreas de saber, por meio de experiências práticas, envolvendo o que se passa à sua volta: família, empresas, instituições, localidade etc...

Os projetos serão desenvolvidos tendo em conta os interesses e ideias das crianças de cada turma, seguindo o guião apresentado no documento “*Ter ideias para mudar o mundo – Manual para treinar o empreendedorismo em crianças dos 3 aos 12 anos*”, que apresentamos de seguida:

Fases

Objetivos

1. Estímulo das ideias
 - Criar um clima de confiança entre as crianças para que declarem as suas ideias, projetos, interesses e aspirações;
 - Identificar projetos e ideias que as crianças desejam pôr em prática;
 - Identificar as finalidades que os objetos apresentam entre si;
 - Agrupar os projetos em Grupos de Projetos;
 - Criar uma prática cultural e de trabalho entre as crianças para que estes avaliem como uma oportunidade de futuro a declaração pública e a partilha de projetos ou campos de interesse.

2. Partilha de ideias
 - Identificar ideias e projetos que as crianças não considerem possíveis e realizáveis e que, no momento presente, pretendem levar a termo;
 - Classificar por afinidade as ideias e os projetos dos cartões;
 - Propor e articular projetos que respeitem a sensibilidade e os gostos das crianças;
 - Dar a conhecer as ideias e os projetos de todas as crianças;
 - Pôr em contacto as crianças que querem concretizar projetos iguais ou semelhantes, para que entre eles comecem a surgir conversas e compromissos.

3. O que é que eu quero fazer?
 - Assimilação de conceitos;
 - Interiorização de conceitos na prática através de dinâmicas;
 - Aplicação em projetos reais.

4. Os nossos estados de espírito
 - Assimilação de conceitos;
 - Interiorização de conceitos na prática através de dinâmicas;
 - Aplicação em projetos reais.

5. Aprender a escutar as pessoas
 - Assimilação de conceitos;
 - Interiorização de conceitos na prática através de dinâmicas;
 - Aplicação em projetos reais.

6. Aprender a transmitir o nosso projeto
 - Assimilação de conceitos;
 - Interiorização de conceitos na prática através de dinâmicas;
 - Aplicação em projetos reais.

7. Aprender a trabalhar com os colaboradores
 - Assimilação de conceitos;
 - Interiorização de conceitos na prática através de dinâmicas;
 - Aplicação em projetos reais.

- | | | |
|-----|---|---|
| 8. | Descubro as necessidades para fazer ofertas | <ul style="list-style-type: none"> · Assimilação de conceitos; · Interiorização de conceitos na prática através de dinâmicas; |
| 9. | Protótipos para partilhar o nosso projeto | <ul style="list-style-type: none"> · Aplicação em projetos reais. · Assimilação de conceitos; · Interiorização de conceitos na prática através de dinâmicas; · Aplicação em projetos reais. |
| 10. | Redes de Colaboradores | <ul style="list-style-type: none"> · Assimilação de conceitos; · Interiorização de conceitos na prática através de dinâmicas; · Aplicação em projetos reais. |
| 11. | Ciclos de Trabalho | <ul style="list-style-type: none"> · Assimilação de conceitos; · Interiorização de conceitos na prática; · Aplicação em projetos reais. |
| 12. | Sem liderança não há projeto | <ul style="list-style-type: none"> · Assimilação de conceitos; · Interiorização de conceitos na prática através de dinâmicas; · Aplicação em projetos reais. |

Salientamos que a duração dos projetos dependerá de cada turma, podendo ser desenvolvidos um ou mais projetos ao longo do ano letivo. Todos os projetos serão apresentados à comunidade envolvente.

Técnicas responsáveis,
Raquel Cruz e Dora Pereira

ATIVIDADES LÚDICO-EXPRESSIVAS (A. L. E.) 2021/2022

OBJETIVOS GERAIS:

- Desenvolver competências criativas e de experimentação;
- Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação das expressões com outras artes e áreas do saber;
- Reconhecer a importância das artes plásticas;
- Promover as artes plásticas como meio de comunicação e de cultura;
- Contribuir para a criação de sentido estético e artístico;
- Desenvolver habilidades plásticas e a motricidade fina;
- Adquirir competências técnicas nas áreas trabalhadas;
- Fomentar a expressão verbal e corporal;
- Desenvolver a capacidade de resolução de situações de controlo emocional, de afirmação pessoal e de integração no grupo;
- Adquirir capacidades de exploração do espaço, do corpo, da voz e dos objetos;
- Desenvolver capacidades expressivas, nas dimensões verbal e gestual;
- Promover a motivação e fomentar o espírito de equipa;
- Desenvolver atividades enriquecedoras e divertidas;
- Valorizar saberes, competências e atitudes no dia-a-dia (saberes adquiridos pela sua perspicácia, competências adquiridas pela experimentação e desenvolvidas pela curiosidade...);
- Efetuar experiências para verificar/comprovar resultados;
- Alargar conhecimentos sobre temáticas selecionadas.

Atividades Lúdico-Expressivas (A.L.E.)

Áreas	Conteúdos	Objetivos específicos	1º Período				2º Período				3º Período		
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	1º Ano	2º Ano	3º Ano
Expressão Musical	Voz	Utilizar a voz na produção de efeitos sonoros para ilustrar histórias, poemas, filmes, rimas e lengalengas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Usar a voz para reprodução de pequenas melodias.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Explorar a emissão sonora fazendo variar: a forma de respirar, a altura do som, o volume da voz, velocidade e entoação;	x	x	x	x	x	x	x	x			
		Dicção – explorar diferentes maneiras de dizer vocábulos, rimas e lengalengas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Explorar os efeitos da alternância, silêncio/emissão sonora.	x	x	x	x							
	Corpo	Experimentar e acompanhar canções com percussão corporal, batimentos, palmas, ...	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

		Movimentar-se livremente a partir da audição de diferentes sons/músicas.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
		Participar em coreografias elementares inventando movimentos, gestos, passos e reproduzindo outros.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Instrumentos	Utilizar e conhecer instrumentos musicais.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Construir fontes sonoras e instrumentos musicais.	x	x	x	x								
	Expressão e Criação Musical	Inventar diferentes maneiras de produzir sons com a voz, percussão corporal e objetos.					x	x	x	x				
		Produzir sequências sonoras adaptadas a sequências de movimentos.							x	x				
		Identificar sons isolados e ambientes sonoros do meio próximo e da natureza;	x	x	x	x								
		Reconhecer diversos tipos de música/dança (samba, folclore, tango, rock... etc...).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Áreas	Conteúdos	Objetivos específicos	1º Período				2º Período				3º Período					
			1º An o	2º An o	3º An o	4º An o	1º An o	2º An o	3º An o	4º An o	1º An o	2º An o	3º An o	4º An o		
Expressão Plástica e Visual	Modelagem	Modelar barro, plasticina e outros materiais usando as mãos.	x	x								x	x	x	x	
	Construções	Fazer e desmanchar construções.	x	x	x	x										
		Construir brinquedos, jogos, máscaras, adereços...					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Fazer construções com diferentes materiais.											x	x	x	x
	Desenho	Ilustrar de forma pessoal.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Criar frisos de cores preenchendo quadriculas.							x	x				x	x	
		Contornar objetos, formas, pessoas.					x	x	x	x						
	Pintura	Pintar livremente em suportes neutros.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Pintar em superfícies diversas (diversos tipos de papel, vidro, tecido, outros).	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Produzir diferentes trabalhos aplicando técnicas diferentes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Fazer jogos de simetria, dobrando uma superfície pintada.					x	x	x	x						
		Pintar cenários, adereços, construções.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	Recorte, Colagem e Dobragem	Explorar diferentes materiais (lã, cortiça, tecido, objetos recuperados, jornal, ilustrações) rasgando, desfiando, recortando, amassando, dobrando, procurando formas, cores, texturas, espessuras.					x	x	x	x				
		Fazer composições colando materiais rasgados, desfiados ou cortados.					x	x	x	x				
		Fazer dobragens.	x	x	x	x	x	x	x	x				

Áreas	Conteúdos	Objetivos específicos	1º Período				2º Período				3º Período			
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
	Impressão	Imprimir com carimbos.					x	x	x	x				
		Explorar as técnicas de mão, esponjas, pincéis, com pigmentos naturais, tintas, ...					x	x	x	x				
		Explorar as técnicas de desenho com os dedos, paus, giz, lápis de cor, lápis de carvão, lápis de cera, pincéis, utilizando suportes com diferentes tamanhos, texturas, espessuras e cores.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
-	Jogos de Exploração	Explorar atitudes de imobilidade/mobilidade, contração/ descontração, tensão/relaxamento.					x	x	x	x				
		Explorar movimento com maior e menor amplitude.	x	x	x	x								

	0	Explorar movimentos segmentares do corpo.	X	X	X	X								
		Explorar as relações entre o corpo e objetos usando diferentes suportes musicais.					X	X	X	X				
		Utilizar objetos dando-lhes atributos imaginados em situações de interação.					X	X	X	X				
	Jogos Dramáticos	Utilizar atitudes, gestos, movimentos de forma espontânea.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Improvisar atitudes, gestos e movimentos a partir de diferentes estímulos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Improvisar um diálogo ou pequena história a dois a partir de uma ilustração, série de imagens, de um som, de um objeto.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Improvisar palavras, sons, atitudes, gestos e movimentos, constituindo sequências de ações, a partir de objetos, locais, ações ou personagens.					X	X	X	X				
		Interagir de forma correta em grupo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Experimentar diferentes maneiras de dizer um texto.							X	X			X	X
		Encenar uma pequena peça teatral.									X	X	X	X

Áreas	Conteúdos	Objetivos específicos	1º Período				2º Período				3º Período			
			1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
			Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano
	Dança	Participar em coreografias.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Praticar vários tipos de danças.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Descobertas ...	Conhecimento/Descoberta do mundo: Curiosidades...	Despertar para a ciência através de atividades práticas e lúdicas.					x	x	x	x	x	x	x	x
		Reconhecer/aplicar a prática da ciência/experimentação.					x	x	x	x				
		Reconhecer a importância da leitura e cumprimento das regras de realização experimental.					x	x	x	x				
		Realizar diferentes experiências para constatar diferentes realidades/conceitos.					x	x	x	x	x	x	x	x
		Descobrir o continente europeu.					x	x	x	x	x	x	x	x
		Alargar os conhecimentos sobre a Europa.					x	x	x	x	x	x	x	x
		Organizar, para divulgar, os conhecimentos sobre a Europa.									x	x	x	x
		Alargar os conhecimentos sobre a fauna e a flora local, nacional e mundial.					x	x	x	x	x	x	x	x
		Pesquisar/conhecer/investigar... sobre a preservação do ambiente.							x	x			x	x

Plano Anual de Atividades Físicas e Desportivas – AFD

Planificação Anual para o desenvolvimento das Atividades Físicas e Desportivas para este ano letivo, elaborada de acordo com as orientações programáticas do Ministério da Educação e Ciência e com o Currículo do 1.º Ciclo do Ensino Básico:

OBJETIVOS GERAIS:

- ▮ Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras dos alunos;
- ▮ Melhorar a realização das habilidades motoras nos diferentes tipos de actividades, conjugando as suas iniciativas com a acção dos colegas e aplicando correctamente as regras;
- ▮ Promover o desenvolvimento integral do aluno, favorecendo o reforço da oferta educativa numa perspectiva interdisciplinar e integrada com as restantes aprendizagens escolares;
- ▮ Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis que se mantenham na idade adulta, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva da população portuguesa;
- ▮ Fomentar o espírito desportivo e do fair-play, no respeito pelas regras das actividades e por todos os intervenientes;
- ▮ Estimular a tomada de consciência para a fruição da natureza numa perspectiva da sua preservação.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO:

Com a preocupação de conjugar o corpo, o movimento e o jogo, são fundamentais duas áreas a desenvolver durante o ano escolar:

▮ **Atividades Físicas:** podem ser entendidas como o conjunto de actividades muito diferenciadas e com níveis diferentes de execução (por exemplo, jogar futebol, passear a pé, fazer jardinagem, etc.), produzidas pela interligação da estrutura locomotora com a perceptivo-cinética, das quais resulta dispêndio suplementar de energia, e sistematizadas no sentido de ampliar as experiências e possibilidades de realização do aluno. Para além da variedade de actividades corporais, realizadas com o objectivo de melhorar a condição física, promover a saúde e o bem-estar, proporcionar equilíbrio psicológico e ocupar os tempos livres, estas também abrangem a actividade desportiva. O seu ensino tem como objectivo a aquisição de hábitos saudáveis que podem ser entendidos como :

Meio: cada uma das actividades oferece possibilidades da criança adquirir novas competências;

- Fim: cada actividade é uma matéria de ensino, que deve ser considerada e aprendida na sua especificidade.

Níveis de prática:

- Para todos: práticas de exercícios de reduzidas exigências técnicas e materiais;

- Integradas no processo de formação desportiva.

Assim, no 1º CEB, as crianças devem realizar múltiplas situações, preferencialmente lúdicas, que lhes permitam um aumento do seu repertório motor e uma melhoria geral da sua motricidade

▮ **Atividades Desportivas:** constituem-se como uma parte da actividade física e, para além da realização do exercício físico, decorrem em ambiente competitivo, regendo-se por normas e regras específicas e universais com um maior grau de exigência. Fundamentam-se na perspectiva do confronto com um elemento definido: a distância, o tempo, o adversário, ou contra si próprio. Em conformidade, a escola, mesmo no 1º CEB, não deve negligenciar a realidade desportiva. O desporto, na actualidade, constitui um fenómeno social incontornável. A atracção que os ídolos desportivos exercem sobre as crianças deve constituir uma referência e um factor de motivação que as mobilize para a prática desportiva.

A actividade lúdica é fundamental para a criança. Para ela, tudo é pretexto para jogar, servindo, simultaneamente, para testar as suas capacidades. Como o trabalho é a actividade do adulto, o jogo é a actividade da criança. A partir dos 7 anos, começam a aparecer nos jogos as relações e os contactos com o outro. Numerosos jogos são uma excelente ocasião para uma verdadeira aprendizagem social: conhece-se, aceitam-se os outros e

compreende-se porque se devem respeitar as regras. Entretanto, a regra que define a cooperação e oposição começa a ser rigorosamente cumprida pela criança.

Adaptação ao meio aquático e abordagem de acções de imersão, propulsão, respiração e flutuabilidade. **X**

X **X** **X** **X**
X **X** **X** **X**

Avaliação

Conhecimento, através de testes apropriados, do grau de desenvolvimento das capacidades motoras, em três momentos:

Inicial, Intermédia e
Final.

Assim, o jogo quando devidamente aplicado, possui um conteúdo educativo, que permite o desenvolvimento de certas dimensões da personalidade da criança:

- Dimensão **motora**: Factores perceptivos; Factores de execução e coordenação motora;
- Dimensão **cognitiva**: Capacidades de observação, análise, interpretação e adequação das soluções;
- Dimensão **relacional**: Relacionamento afectivo; Descoberta do outro; Aprendizagem social.

No caso específico do Concelho de Marvão, dado que possuímos um piscina coberta, 1 dos 2 tempos semanais será dinamizado na Piscina Municipal coberta de Santo António das Areias, com a natação e o 2º tempo semanal será dinamizado nas escolas, variando entre o ginásio, a sala de aula e o exterior, realizando todas as outras áreas desta atividade.

ATIVIDADE FÍSICA DESPORTIVA (AFD) – NATAÇÃO (Adaptação ao Meio Aquático)

Professor: Nuno Miguel Maçãs Costa



Agrupamento de Escolas de Marvão

Plano Anual de Atividades – Componente de Apoio à Família – CAF

Ano Letivo 2021 - 2022

As Animadoras:

Marina Barreta

Célia Magalhães

Calendarização	Temas	Atividades/Estratégias	Objetivos	Recursos/Material	Intervenientes
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Dia Internacional da Democracia - Dia Internacional de falar como um Pirata - Dia Internacional da Paz - Equinócio de Outono - Dia Europeu das Línguas - Dia Mundial do Turismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ver vídeos e desenhos. - Jogo da Caça ao Tesouro. - Realização de um trabalho manual sobre a temática. - Pesquisa e trabalhos manuais. - Jogo de interação e conhecimento de várias línguas. - Fazer uma viagem virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que é a democracia. - Desenvolvimento de criatividade individual e de grupo. - Sensibilização sobre a temática. - Desenvolvimento da criatividade de trabalho. - Despertar o interesse para as línguas europeias. - Despertar o interesse por outras culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo e papel. - Objectos, papel. - Papel, tinta, cola. - Elementos naturais, papel, cola. - Papel, vídeo. - Pesquisa online, fotografias. 	<ul style="list-style-type: none"> 1º; 2º; 3º e 4º ano EB1c/JI de Ammaia – Portagem; EB1c/JI Dr. Manuel Magro Machado – Santo António das Areias.

<p>Outubro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dia Mundial dos animais; - Dia Mundial da Música; - Dia dos Castelos; - Dia Mundial da Alimentação ; -Dia da Bibliotec a Escolar; - Dia Mundial da Animaçã o - Dia das Bruxas- Halloween 	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar e cantar músicas tradicionais infantis; - Elaboração de um animal; - História sobre castelos; - Construir uma roda dos alimentos; - Pequeno diálogo sobre o que é uma biblioteca. Escrever em papel cenário a opinião das crianças sobre as bibliotecas escolares; - Visualizar filmes referentes aos temas - Visualização de um filme de animação. - Elaborar motivos alusivos ao Halloween. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a sensibilidade musical, compreender a música como forma de expressão e comunicação; - Possibilitar a oportunidade da criança imaginar e fantasiar; - Desenvolver atitudes criativas, desenvolver a imaginação e a destreza manual; 	<p>Material necessário a utilizar em cada atividade.</p>	<p>1º; 2º; 3º e 4º ano EBIc/JI de Ammaia– Portagem; EBIc/JI Dr. Manuel Magro Machado – Santo António das Areias.</p>
----------------	--	--	--	--	--

<p>Novembro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dia de São Martinho; - Dia Mundial do cinema - Dia Mundial do Origami - Dia Internacional do Trava-Línguas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma castanha; - Visualizar filmes e tema como como se iniciou o cinema - Elaborar um animais e figuras em papel. - Pesquisar trava-línguas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a expressão plástica como meio de expressão. - Valorizar a importância das datas festivas; - Desenvolver a motricidade fina e a destreza manual. - Destreza na expressão linguística. 	<p>Material necessário a utilizar em cada atividade.</p> <p>Material necessário a utilizar nas atividades.</p>	<p>1º; 2º; 3º e 4º ano EB1c/JI de Anmmaia – Portagem; EB1c/JI Dr. Manuel Magro Machado – Santo António das Areias.</p>
<p>Dezembro</p>	<p>Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adereços de Natal 			

Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Dia dos Reis; - Dia do Puzzle; - Dia da Escrita à mão - Dia Mundial do Mágico. - Dia ao contrário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de Coroas; - Construção de um puzzle; - Visualização de um vídeo sobre a temática. - Realização de atividades relacionadas com a temática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar e conhecer as diversas culturas; - Colocar a motricidade dos alunos. - Compreensão do desenvolvimento da escrita à mão. - Compreensão do que é ser ao contrário. 	Material necessário a utilizar nas atividades.	1º; 2º, 3º e 4º ano EB1c/JI de Ammaia – Portagem ; EB1c/JI Dr. Manuel Magro Machado – Santo António das Areias.
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Dia de São Valentim 	<ul style="list-style-type: none"> - Postal alusivo a data. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os sentimentos de amizade. - Verificar os gostos e ideias de cada aluno. 	Material necessário a utilizar nas atividades.	1º; 2º; 3º e 4º ano EB1c/JI de Ammaia – Portagem; EB1c/JI Dr. Manuel Magro Machado –

	- Dia Internacional do Urso Polar	- Pesquisa e realização de trabalhos sobre o habitat natural do Urso Polar, e a batalha contra a sua extinção.	- Sensibilizar os alunos para a problemática.		Santo António das Areias.
Março	- Carnaval - Dia Internacional da Mulher; - Dia do Pai; - Dia de Branco; - Dia Mundial da Poesia; - Dia Mundial da Árvore.	- Caraças ao gosto de cada aluno. - Elaboração de um mimo; - Elaboração de uma prenda; - Leitura de poesias; - Elaboração de uma árvore.	- Valorizar as mulheres pelas suas conquistas; - Demonstrar a sua gratidão, trabalhar a diversidade paternal; - Desenvolver a imaginação, o sentido estético e a criatividade; - Fazer da leitura um momento de prazer.	Material necessário a utilizar nas atividades.	1º; 2º; 3º e 4º ano EBIc/JI de Ammaia – Portagem; EBIc/JI Dr. Manuel Magro Machado – Santo António das Areias.

Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Dia das Mentiras; - Dia internacional do Livro Infantil; - Páscoa; - Dia Mundial da Terra 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo em grupo; - Hora do Conto; - Adereços alusivos a data; - Jogo da Reciclagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Manter viva tradições; - Relacionar-se e comunicar com os outros; Desenvolver atitudes criativas; Valorizar os sentimentos de amizade. - Incutir o gosto pela reciclagem. 	<p>Material necessário a utilizar nas atividades.</p> <p>- latas, cartão, vidro, plástico e material não reciclado.</p>	<p>1º; 2º; 3º e 4º ano EB1c/JI de AMmaia – Portagem; EB1c/JI Dr. Manuel Magro Machado – Santo António das Areias.</p>
Maio	<ul style="list-style-type: none"> - Dia do Trabalhador - Dia da Mãe; - Dia Internacional do Brincar; - Dia dos Irmão 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensinar os direitos e deveres dos trabalhadores. - Elaboração de uma prenda; - Brincadeiras Livres; - Elaboração de um cartão; - Elaboração do molhe 	<ul style="list-style-type: none"> - Abrir os horizontes para o mundo do trabalho. - Reconhecer a importância da figura da mãe no desenvolvimento do carácter humano; - Dar a conhecer tradições populares; 	<p>- Material necessário a utilizar em cada atividade</p>	<p>1º;2º,3º e 4º ano EB1c/JI de Ammaia – Portagem;EB1c/JI Dr. Manuel Magro machado – Santo António das Areias.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> s; - Dia da Espiga - Dia Internacional do Bombeiro 	<p>“Espiga”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar a importância da profissão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com os outros; - Desenvolver comportamentos sociais. - Despertar o interesse e respeito pela profissão. 		
Junho	<ul style="list-style-type: none"> - Dia da Criança - Expressão Motora - Dia Internacional Yoga 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades para celebrar esta data comemorativa. - Jogos no exterior. - Aula de Yoga 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atitudes de respeito ajuda e cooperação; - Cooperar em situações de jogo, seguindo regras ou orientações. 	Material necessário a utilizar nos jogos.	1º;2º;3º e 4º ano EB1c/Ji de Ammaia – Portagem; EB1c/JI Dr. Manuel Magro Machado – Santo António das Areias.

CLUBES



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO

Clube de Música 2021/2022



Marco António Trindade Paulino – Educação Musical
NOTA INTRODUTÓRIA

Pensando no gosto que todo o ser humano tem pela Música, manifestando-se logo nos primeiros tempos de vida e na importância que esse gosto pode ter no seu desenvolvimento e na sua felicidade, pensa-se ser pertinente dar continuidade ao Clube de Música dos anos anteriores.

Realizar qualquer forma de arte, neste contexto a música, uma arte ainda mais rica quando praticada em grupo, permitindo a partilha entre todos e o reconhecimento da importância que cada um pode ter no grupo e na comunidade, é importante e vital a criação de grupos musicais que permitam a crianças e jovens essas vivências, e contribuir assim, para a formação de cidadãos mais preparados para uma transformação positiva nas suas comunidades. Todos os alunos que saibam alguma coisa de música, que queiram mostrar aquilo que sabem, serão bem-vindos a este Clube.

Como aspetos positivos, na possibilidade de consecução deste projeto, podemos destacar, desde logo, os seguintes:

- O empenhamento da Direção do Agrupamento na concretização e apoio de uma ideia desta natureza;
- Existem na escola alguns dos meios materiais e logísticos necessários;
- A possibilidade de se promoverem eventuais parcerias com outras instituições vocacionadas para a cultura, a educação, as artes e a música, em particular.

Justificação curricular e pedagógica

A Expressão e Educação Musical constam dos currículos do Ensino Básico. Nesta perspetiva, o Projeto/Clube enquadra-se no desenvolvimento curricular, nomeadamente, do 2º e 3º Ciclos e pretende desenvolver algumas das competências neles previstas. Tanto a forma como o processo implícitos nesta ideia, em contexto extracurricular, assumem um carácter perfeitamente opcional e voluntário, podendo no entanto vir a constituir mais uma possibilidade de promover algumas abordagens transversais de carácter pedagógico, que se pretendem enriquecedoras do (extra) currículo. Para além do mais, pretende-se igualmente ir ao encontro de algumas das metas e objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento.

Objetivos Gerais

- 1- Fazer música de conjunto;
- 2- Gerir potencialidades artísticas e musicais dos alunos;
- 3- Articular com os currículos do Ensino Básico;
- 4- Potenciar e desenvolver competências inter-relacionais;
- 5- Direcionar práticas em consonância com alguns dos objetivos e metas do P.E.

Objetivos específicos

- 1- Constituir grupo/grupos vocais e instrumentais com alunos intervenientes;
- 2- Experimentar vários estilos e géneros musicais;
- 3- Desenvolver potencialidades e aptidões instrumentais e/ou vocais;
- 4- Fomentar a aquisição de valores intrínsecos ao fenómeno criativo e artístico;
- 5- Possibilitar a execução de instrumentos musicais variados;
- 6- Estabelecer eventuais parcerias com outras instituições da comunidade;
- 7- Apresentar atividades inseridas no P.A.

Atividades / Estratégias

- 1- Atividades musicais de conjunto;
- 2- Visionamento de vídeos e audições comentadas;
- 3- Aulas informais de canto e instrumentos musicais;
- 4- Constituição de grupos de trabalho inter pares;
- 5- Apresentações públicas formais e informais;
- 6- Apresentação por gravação de vídeos.

Público Alvo

- Alunos do Agrupamento (2º/3º ciclo)

Horário

- Quartas-feiras das 14:20 às 16:10 horas

Avaliação

- Aplicação de inquéritos aos alunos intervenientes;
- Diálogo e partilha de opiniões com os alunos.



DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO – CÓDIGO 135641

EBI da Ammaia – Portagem ANO LETIVO 2021/2022

Oficina de Escrita



Modelo nº 23 AEM

INTRODUÇÃO

A Oficina de Escrita surge no âmbito do Plano de Recuperação de Aprendizagens 21|23 Escola+ e é uma atividade de acesso livre e voluntário. Concebida em torno de desafios de escrita, recai não só sobre alunos que precisam de construir uma relação afetiva e técnica com a escrita mas também sobre os discentes do Agrupamento que já se encontram neste estágio de desenvolvimento.

Este projeto tem como linhas orientadoras a implementação de boas práticas e é sua grande finalidade constituir um ambiente criativo favorável ao envolvimento dos alunos, à sua afirmação enquanto “autores” dotados de uma sólida atitude reflexiva perante a sua própria produção textual. Da estreita ligação que existe entre a escrita, a leitura e a Biblioteca Escolar advém o funcionamento desta Oficina em parceria com a Biblioteca Escolar / Professora Bibliotecária, pois o trabalho colaborativo entre os professores e os profissionais da Biblioteca Escolar contribui para o sucesso das aprendizagens dos alunos, nomeadamente favorecendo níveis elevados de literacia, de capacidade de resolução de problemas, de comunicação e de competências ao nível das tecnologias de informação.

OBJETIVOS GERAIS

- Criar um espaço lúdico / ocupação de tempos livres;
- Estimular a partilha de conhecimentos entre todos os intervenientes neste projeto;
- Motivar os alunos para novas aprendizagens;
- Promover o recurso à Biblioteca Escolar / Professora Bibliotecária;

- Descobrir o potencial dos alunos;
- Sugerir e concretizar atividades que possibilitem a progressiva materialização dos objetivos específicos;
- Divulgar e partilhar os textos criados, em formato impresso ou digital.

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver competências de escrita (melhorar a expressão escrita e o domínio da língua portuguesa);
- Fomentar o gosto pela escrita;
- Desenvolver o pensamento crítico;
- Levar os alunos a assumirem-se como “autores”;
- Promover uma atitude reflexiva sobre o processo de escrita;

ATIVIDADES

- Pesquisa de autores portugueses de literatura infanto-juvenil para posterior contacto via email com o intuito de obter resposta às questões “Em que momento da sua vida descobriu que gostaria de ser escritor?”, “O que representa para si o ato de escrever?” e “Que conselhos daria a alguém que não gosta de escrever?”;
- Construção de um pequeno painel com as respostas obtidas na atividade anterior / exposição na Biblioteca Escolar;
- Atividade “Manchetes divertidas”
- Atividade “Biografias” – DAC (Figuras ilustres do Concelho);
- Atividade “Cartões para construir histórias”;
- Atividade “Uma história com capas”;
- Jogo do Stop criativo;
- Atividade “Fazemos um poema”;
- Possível participação em concursos externos;
- ...

CARGA HORÁRIA

- Quartas-feiras entre as 13:30 e as 15:10

MATERIAIS

- Recursos diversos a definir em função das atividades acordadas com os alunos.

PÚBLICO-ALVO

- Alunos do 2º ciclo.

AVALIAÇÃO

- Grau de interesse e participação / assiduidade dos intervenientes;
- Registo de opiniões;
- Qualidade dos trabalhos produzidos / Apreciação qualitativa do trabalho desenvolvido;
- Relatório periódico;

CONCLUSÃO

A criação de um projeto pessoal e / ou coletivo de escrita, que passe pela crescente correção linguística, que capacite para a organização argumentativa e otimize a estratégia comunicativa, potenciará a longo-prazo a participação dos alunos no mundo que os rodeia e terá certamente impacto significativo no seu sucesso académico e pessoal.

Prof. Paula Morgado



DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO – CÓDIGO 135641

ANO LETIVO 2021 / 2022



Projeto do CLUBE DE LEITURA

Público-alvo: alunos do 3.º ciclo*

Horário: quartas-feiras, 14:30h – 16:10h |

Local: Sala 3

Professores Responsáveis: Sofia Castro (em articulação com a prof.^a bibliotecária, Carla Cordeiro)

Aprendizagens Essenciais / Descritores das ACPASEO**	Atividades	Material	Avaliação
<p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno lê integralmente obras de autores portugueses e estrangeiros (obras narrativas, líricas, dramáticas). - Exprime adesão e ideias pessoais sobre textos lidos em diversos formatos. - Reflete sobre temas ideias e sentidos encontrados nos textos. - Relaciona-se com diversas formas de expressão artística. - Desenvolve um projeto pessoal de leitura. <p>Linguagens e textos</p> <p>[Os alunos] Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos (...)</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Os alunos envolvem-se em conversas,</p>	<p>Participação em atividades propostas pela Rede Interconcelhia da RBE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clube de Leituras Cool (Bibliotecas Cool); - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (Tema: “Contos de Fadas e contos tradicionais de todo o mundo”); - Outras. <p>Participação em atividades propostas pelo PNL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana da Leitura; - Outras. <p>Utilização dos recursos disponibilizados pelo site do PNL.</p> <p>Leituras partilhadas ou individuais de</p> <ul style="list-style-type: none"> - livros temáticos (Amor, Guerra, Ambiente, Direitos Humanos, Adolescência...); - livros por géneros literários (aventuras, diário, biografia e autobiografia, viagens...); - livros por autor. 	<p>Acervo documental da BE</p> <p>Tablets da BE</p> <p>Internet</p> <p>Fotocópias</p> <p>Material de desgaste</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperação - Respeito pelo outro - Capacidade de comunicação - Empenho - Autonomia - Persistência

<p>trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram.</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios.</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Os alunos desenvolvem o sentido estético (...)</p> <p>Os alunos percebem o valor estético das experimentações e criações (...)</p>	<p>Debate e partilha de pontos de vista sobre:</p> <p>- livros, autores, temas.</p> <p>Leituras encenadas;</p> <p>Leituras “malucas” (a rir, a chorar, deitado, em pé, de olhos fechados, ...).</p> <p>Apresentação de leituras diversas a diferentes públicos do Agrupamento.</p> <p>Escrita e divulgação de recomendações/sugestões de leitura.</p> <p>Leituras à Beira-rio: saída da escola para leitura de livros em ambientes exteriores.</p>		
--	--	--	--

*Alunos inscritos no início do ano:

8.º A – Sofia Fé;

9.º A – Lara Caldeira, Leonor Baptista e Paulo Oliveira;

9.º B – Ana Carrilho, Beatriz Afonso e Daniel Chatelain.

**Áreas de Competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

OUTROS PROJETOS

Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)

Ano Letivo: 2021/2022

	 	Modelo nº 59 AEM
DIREÇÃO SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO		
Projeto do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)		

1. CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA

Coordenadora:

Maria Isabel Junceiro, do grupo 420 (Geografia)

Outros elementos:

Maria Adélia Farto, do grupo 400 (História)

Adriana Santos, do grupo 350 (Espanhol)

Mariana Lurdes de Matos, técnica de Serviço Social (Assistente social colocada no AEM)

Vanda Costa, técnica dos serviços sociais da CMM (Assistente social), como elemento externo.

Elemento variáveis (só quando necessário):

Maria Lacerda, grupo 910 (Educação Especial)

Liliana Feiteira, psicóloga do AEM;

Carla Salgueiro, representante da Educação da CPCJ;

2. HORÁRIO

Na escola sede do Agrupamento de Escolas de Marvão (EB de Ammaia, Portagem) será possível prestar atendimento aos encarregados de educação, alunos ou outros elementos nas seguintes horas (constantes no horário da coordenadora): **4ª feira** das 10:00 – 10:50h; 11:50- 12:40h e 15:30- 16:10h.

Também existem outras horas para trabalhar no âmbito do GAAF, nos horários dos outros elementos da equipa.

3. FINALIDADES

O Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) tem como principal objetivo contribuir para o desenvolvimento harmonioso das crianças e jovens nas suas diferentes dimensões: individual, familiar, escolar e social.

O GAAF presta um serviço de apoio aos alunos e respetivas famílias, corpo docente e não docente e a toda a comunidade escolar, funcionando em estreita articulação com os serviços e instituições da comunidade envolvente.

Quais são os nossos objetivos?

- Promover o sucesso escolar dos alunos.
- Prevenir o absentismo e o abandono escolar.
- Prevenir outras situações de risco.
- Diminuir situações de indisciplina.
- Promover a participação ativa dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos alunos.
- Promover relações de cooperação/articulação entre os vários intervenientes da comunidade educativa.

- Articular com os vários profissionais e serviços especializados da comunidade.

4. LEGISLAÇÃO

5. AÇÕES PREVISTAS

METODOLOGIA

- Abordagem e acompanhamento à criança/ jovem, em contexto informal e formal, estabelecendo uma relação de confiança e empatia com a mesma.
- Abordagem e acompanhamento à família, em contexto informal e formal, estabelecendo uma relação de confiança com a mesma.
- Articulação direta e permanente com professores e elementos da comunidade educativa.
- Trabalho em parceria com entidades e organismos externos de apoio.

INTERVENÇÃO

ALUNO

- ✓ Acompanhamento individualizado e em pequenos grupos
- ✓ Atendimento ao aluno
- ✓ Encaminhamento

FAMÍLIA

- ✓ Atendimento ao encarregado de educação/ família

- ✓ Encaminhamento para outras entidades

ESCOLA

- ✓ Trabalho com diretores de turma e professores titulares
- ✓ Trabalho articulado com serviços internos
- ✓ Trabalho articulado com serviços externos (equipa saúde escolar, CPCJ, CMM - Serviços Sociais e Escola Segura)
- ✓ Apoio e acompanhamento a grupos/turma

COMUNIDADE

- ✓ Trabalho em parceria com os recursos da comunidade
- ✓ Contatos com Redes de Apoio existentes na comunidade

PROPOSTAS DE TRABALHO/ INTENÇÕES

PARA ANO LETIVO 2021/2022

- Com vista à melhoria da ação do GAAF junto desta comunidade escolar, a equipa propõe as seguintes medidas:

- 1-** Articulação frequente entre os elementos da equipa com vista a encontrar formas de atuação comuns e assertivas;
- 2-** Manutenção na equipa da técnica disponibilizada pela autarquia, com a qual já foi possível definir estratégias de trabalho;
- 3-** Reforçar as parcerias com a área da saúde (estabelecendo, se possível, protocolo com o Centro de Saúde de Marvão) e da Segurança Social, de modo a que as mesmas sejam efetivas e, se possível, definir um horário para apoio real e comunicação entre esses elementos;
- 4-** Manutenção na equipa da psicóloga, a ser colocada no Agrupamento, com horas atribuídas no seu horário, de modo a possibilitar um trabalho conjunto quando necessário, mesmo que se venha a concretizar a colocação de outro recurso técnico nessa área de intervenção;
- 5-** Manter e reforçar as parcerias com a equipa de Saúde Escolar de Marvão, Escola Segura, Autarquia de Marvão, CPCJ de Marvão, Segurança Social e com outras instituições relacionadas com as causas sociais;

- 6-** Colaborar e articular com a CPCJ na realização de algumas atividades possíveis, ao longo do ano letivo por período;
- 7-** Procurar estabelecer uma maior articulação com o Projeto de Educação para a Saúde (PES) / Educação Sexual da escola e com o GIA;
- 8-** Maior e melhor comunicação entre a equipa do GAAF e os professores titulares e diretores de turma e com a equipa dos apoios educativos;
- 9 -** Encontrar mecanismos e regras, de maior controlo, na atribuição e levantamento do reforço alimentar, responsabilizando mais os alunos selecionados e os respetivos encarregados de educação;
- 11-** Promover, se possível, ações para alunos sobre “Valorização da escola e Motivação para Aprender, Saber Estar e Saber Ser”, com o apoio de técnicos competentes. Por turma;
- 15-** Envolver o GAAF nos Projetos “Eco - escolas”, “Academia Ponto verde”, “Histórias da Ajudaris” e noutros caso os mesmos avancem;
- 16-** Envolver, quando possível, alguns alunos voluntários do GAAF, em alguns trabalhos ou tarefas, sempre em pequenos grupos e da mesma turma, respeitando todas as regras definidas devido à pandemia do COVID-19;
- 17-** Após reflexão conjunta, os elementos da presente equipa, para além dos casos que venham a ser sinalizados, tencionam estar atentos e reforçar os apoios aos alunos mais problemáticos e com mais dificuldades de aprendizagem de modo a assegurar que os mesmos ultrapassem as suas dificuldades e consigam alcançar sucesso escolar e melhorar as suas atitudes alunos. Também estarão atentos e tentarão ajudar os alunos com algumas manifestações a nível de instabilidade emocional e/ou equilíbrio das atitudes e estado de humor;
- 18-** Estabelecer uma parceria/acordo com os responsáveis das várias turmas (delegados e subdelegados), de modo a promover comportamentos assertivos e corretos pelos alunos das várias turmas;
- 19-** Elaborar um mapa com a calendarização das reuniões ordinárias a realizar ao longo do ano, salvaguardando que a equipa poderá reunir ainda sempre que necessário extraordinariamente;
- 20-** Elaborar grelhas e documentos de registo e controlo de modo a facilitar a comunicação entre todos e a aferir qualquer dúvida quando necessário;
- 21-** Dar continuidade à sugestão de que, os relatórios trimestrais do GAAF, devem ser apresentados nas reuniões de Conselho Municipal e de Conselho Geral.

8. OBSERVAÇÕES

A avaliação será feita mediante a elaboração de um relatório trimestral, em modelo próprio, a apresentar em conselho pedagógico e que, posteriormente será apresentado ao Conselho Geral e no Conselho Municipal de Educação.

Atividades promovidas pela CPCJ em articulação com a Assistente social do AEM, a EMAEI e o GAAF



DIREÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MARVÃO – CÓDIGO 135641
 EB de Ammaia ANO LETIVO 2021 / 2022



Modelo nº 22 AEM

Plano Anual de Atividades - GAAF / CPCJ e EMAEI

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRÉ	1ºC	2ºC	3ºC		P	SAA
Levar as crianças/ jovens do Agrupamento a conhecer os seus	20	Eixo 2	Atividade - Dia Internacional dos Direitos das Crianças Cada turma constrói um cubo, ou dois com os Direitos das Crianças escritos em cada	Cada turma escolhe o material que considerar mais	CPCJ/1º Ciclo GAAF/Pré Escolar Diretores de Turma	19 de novembro	x	x	x	x	Participação dos alunos	x	x

Direitos.			face para que, posteriormente, o cubo seja lançado e as crianças/jovens em contexto de sala de aula façam uma reflexão / debate sobre os direitos que vão surgindo	adequado para a elaboração do Cubo.									
Alertar as crianças/jovens para a problemática dos maus tratos na infância.	20	Eixo 2	Atividade - Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância Elaboração de um laço azul, para assinalar o Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância.	A definir	GAAF / CPCJ	abril de 2022	x	x	x	x	Participação dos aluno	x	x
Reforçar a importância da Família.	21	Eixo 1 +família	Atividade - Dia da Família A CPCJ em articulação com o GAFF vai lançar uma proposta de atividade a ser desenvolvida em família, no dia 15 de maio (sábado). As famílias devem registar o momento com uma fotografia ou desenho que depois pode ser exposto na escola.	A definir	GAAF / CPCJ/ EMAEI	15 de maio	x	x	x	x	Participação dos alunos e das Famílias	x	x

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21

Elaborado por Carla Salgueiro



DIRECÇÃO DE SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE MARVÃO
Projeto do Observatório de Qualidade

Modelo n.º 59 AEM

1. CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA

Coordenador:

Sofia Castro

Outros elementos:

Carlos Castelinho e João Pires

2. HORÁRIO

OS MEMBROS DA EQUIPA TÊM NO HORÁRIO 50' SEMANAIS, CADA UM DELES EM SIMULTÂNEO COM A COORDENADORA. ESTA DISPÕE AINDA DE MAIS 50'.

3. FINALIDADES

- Assegurar o processo de autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Marvão;
- Identificar as práticas do Agrupamento com vista à sua melhoria;
- Melhorar os desempenhos dos profissionais do Agrupamento, no sentido de otimizar o serviço prestado aos alunos;
- Constituir informação sistematizada para consulta da Inspeção-Geral da Educação e Ciência.

4. LEGISLAÇÃO

- Lei nº 31/2002, de 20 de dezembro.

5. AÇÕES PREVISTAS

- Levantamento e registo dos dados quantitativos e qualitativos do Agrupamento;
- Aplicação de Inquéritos de Satisfação à Comunidade Educativa;
- Apoio às atividades do Agrupamento para as quais seja solicitada a colaboração do OQ;
- Balanços trimestrais da avaliação dos alunos;
- Elaboração de relatórios trimestrais do trabalho desenvolvido pela equipa;
- Elaboração do documento de Autoavaliação do Agrupamento;
- Plano de Melhoria para o ano letivo seguinte.

Projeto de Educação Sexual / GIA
Ano Letivo: 2021/22

Objetivos	Nº do objetivo do PEA *	Nº da medida **	Desenvolvimento da Atividade / Estratégias	Recursos	Proponentes	Calendarização	Público Alvo				Forma de Avaliação	Escola	
							PRÉ	1.ºC	2.ºC	3.ºC		P	SA A
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a adoção e a manutenção de estilos de vida saudáveis. - Dar a conhecer as bases de uma alimentação saudável. - Promover comportamentos alimentares adequados. - Implementar medidas de promoção da saúde. - Consciencializar para a importância do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde individual e comunitária. 	10, 12, 13	Eixo1 - Domínio: +recursos educativos: 7	<u>Educação alimentar e atividade física</u> Dia da alimentação 2.ºciclo: - Construção de uma pirâmide da dieta mediterrânica por parte dos alunos do 6.ºA; - Elaboração de sugestões para Merendas Saudáveis para divulgar junto da comunidade educativa. 3.ºciclo: - Medição do IMC aos alunos; - Registo de medidas de promoção da saúde; - Construção de ementas saudáveis para publicar no bar da escola.	<ul style="list-style-type: none"> - Recortes de alimentos dos panfletos dos supermercados; - Cartolinas; - Marcadores; - Cola; - Folhas A4; - Computadores 	Prof. Ciências Naturais 2.ºciclo - Carla Cordeiro 3ºciclo – Sandra Costa	15 de outubro	X	X	X	X	Interesse e participação na atividade	X	
<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar a comunidade escolar em geral da violência entre os pares (Bullying), prevenindo comportamentos de risco para a construção de um mundo mais justo e igualitário. 		Eixo1 - Domínio: +recursos educativos: 7	<u>Saúde mental e prevenção da violência</u> Ação de sensibilização: “Não Violência e Paz nas Escolas”		PES (em colaboração com a GNR de Nisa)	Semana de 24 a 30 janeiro		X	X	X	Semana de 24 a 30 janeiro	X	

- Sensibilizar os alunos e a comunidade para as consequências graves do consumo de drogas e de álcool.	10, 11, 13	Eixo1 - Domínio: +recursos educativos: 7	<u>Comportamentos aditivos e dependências</u> Ação de sensibilização: “Spring Break”		PES (em colaboração com a GNR de Nisa)	4 a 17 de abril				X	Observação direta	X	
- Compreensão do uso e acessibilidade dos métodos contraceptivos e, sumariamente, dos seus mecanismos de ação e tolerância (efeitos secundários). - Saber como se protege o seu próprio corpo, prevenindo as IST e a gravidez na adolescência.	10, 11, 13	Eixo1 - Domínio: +recursos educativos: 7	<u>Afetos e educação para a sexualidade</u> Ação de sensibilização / Palestra sobre métodos contraceptivos		PES (em colaboração com a Escola Superior de Saúde de Portalegre)	A definir				X	- Interesse e participação na atividade;	X	
	10, 11, 13	Eixo1 - Domínio: +recursos educativos: 7	Ação sobre Suporte Básico de Vida		PES (em colaboração com os Bombeiros)	A definir				X	- Interesse e participação na atividade;	X	

*Projeto Educativo do Agrupamento

** Plano 21|23 Escola +

A Coordenadora do PES
Sandra Costa

Observações:

- 1- O PAA não é um documento estanque, logo, a qualquer momento, ao longo do ano letivo, poderão surgir mais atividades ou ser necessário ajustar algumas das previstas;
- 2- Também poderão acrescer atividades que resultem da adesão a iniciativas e solicitações exteriores;
- 3- A partir deste PAA global (resultante da compilação das propostas dos vários departamentos curriculares e outras atividades extracurriculares) será elaborada uma outra versão, organizada cronologicamente, de modo a facilitar uma leitura mensal das atividades previstas e a possibilitar a sua divulgação ao longo do ano. Para tal, passará a afixar-se por período letivo, as atividades previstas;
- 4- Tal como habitualmente, todas as atividades realizadas serão devidamente avaliadas pelos seus dinamizadores, através do preenchimento do *Modelo nº 68 AEM*, sendo a partir delas que se realizarão os relatórios intermédios de avaliação trimestral;
- 5- Também se alerta para o facto de a maioria das datas para as atividades previstas, no âmbito do Desporto Escolar, ainda não estarem todas indicadas, uma vez que são sujeitas a organização exterior e podendo ser sujeitas a alterações, no entanto no presente ano letivo, devido ao estado pandémico não estão previstos os encontros de competição entre escolas;
- 6- Os planos do Desporto Escolar e da Biblioteca Escolar surgem anexos a este PAA, por se encontrarem noutra formato;
- 7- É de referir a continuidade da inscrição do Agrupamento em dois projetos de âmbito nacional: “Eco-Escolas” e “Academia Ponto Verde”, logo poderão surgir outras atividades de modo a concretizar evidências para os mesmos;
- 8- Também é de destacar a continuidade do Projeto “Con Raízes” que, no presente ano letivo 2021/22, tem como tema “Figuras Ilustres do Concelho”;
- 9- No presente ano letivo o AEM volta a inscrever-se no “Parlamento dos Jovens”, cujo tema é “Fake News” e será desenvolvido com a turma do 6º ano;
- 10- Prevê-se igualmente a parceria com a Assembleia Municipal de Marvão com o projeto “Assembleia Municipal Jovem”;
- 11- Ao longo do ano também se contará com a colaboração da Escola Segura, dos Bombeiros Voluntários de Marvão, da CPCJ, da CCM e do Centro de Saúde, no âmbito do desenvolvimento e dinamização de algumas atividades previstas e que se venha a considerar pertinentes;
- 12- É de referir que o PAA para 2021-22 é muito contido e foram pensadas atividades que se possam realizar principalmente em contexto de sala de aula e evitando juntar alunos de turmas diferentes, de modo a cumprir as regras de distanciamento social e evitando proximidades devido à pandemia Covid 19;

- 13- Da mesma forma, devido à situação pandémica que ainda vivemos, as visitas de estudo previstas são poucas e não são propostas atividades que comprometam as orientações emanadas da DGS, nomeadamente atividades conjuntas e com alunos de grupos diferentes;
- 14- Salienta-se ainda o facto de a maioria das atividades propostas, para o presente ano letivo, estarem de acordo com os eixos, domínios e medidas previstas no Plano Escola 21/23 +, sendo de salientar que a maioria das atividades e projetos a desenvolver, nas várias disciplinas, clubes e outras estruturas deverão privilegiar o desenvolvimento das competências de Leitura e Escrita em todos os níveis de ensino;
- 15- É ainda de referir que a oferta extracurricular / clubes, para os 2º e 3º ciclos, a desenvolver são o Desporto Escolar (com as modalidades Ténis de Mesa, Atletismo, Futsal e Natação), o Clube de Música e de Escrita (destinados aos alunos do 2º ciclo) e o Clube de Leitura (destinado aos alunos do 3º ciclo);
- 16- Também se mantêm as atividades extracurriculares no 1º ciclo com a seguinte diversidade: AEC'S : Inglês (1º e 2º anos); Atividade Físico Desportiva (AFD); Atividade Lúdico Expressiva (ALE); Empreendedorismo e também se mantêm a componente de apoio à família (CAF);
- 17- No ensino Pré- escolar mantêm-se como habitual o desenvolvimento de atividades nas Ludotecas (SAA e Portagem) com a respetiva componente de Atividades de Apoio à Família (AAF);
- 18- Por fim é de referir que as atividades previstas poderão ter de ser alteradas e/ou adaptadas de acordo com a evolução da situação pandémica que se venha a sentir. Assim como outras poderão surgir e integrar este PAA, ao longo do ano letivo, a desenvolver nas modalidades de ensino que forem surgindo (presencial, à distância ou misto).

A equipa responsável pelo PAA do AECM:

_____ e _____
(*Maria Isabel Junceiro*) (*Maria Adélia Farto*)

Plano Apreciado em Conselho Pedagógico, na reunião de dia 13 /10/2021

O Presidente do Conselho Pedagógico:

(*José Maria Gonçalves*)

Aprovado em Conselho Geral no dia __/__/2021

O Presidente do Conselho Geral:

(*João Francisco Pires*)

ANEXOS

ANEXO 1 – Plano de Atividades da Biblioteca Escolar

ANEXO 2 – *Plano de Atividades do Desporto Escolar*