

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Aprendizagens Essenciais

Disciplina - Todas as áreas

Ano de Escolaridade Pré-escolar

Áreas de conteúdo		Aprendizagens específicas
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	Construção da identidade e da autoestima	Conhece e aceita as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros.
		Reconhecer e valoriza laços de pertença social e cultural
	Independência e autonomia	Sabe cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar.
		Adquiriu a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros
	Consciência de si como aprendiz	É capaz de ensaiar diferentes estratégias para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam.
		É capaz de participar nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem.
	Convivência democrática e cidadania	Coopera com outros no processo de aprendizagem.
		Desenvolveu o respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social.
Respeita a diversidade e é solidário com os outros		
Desenvolveu uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia.		
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	<u>Domínio da Educação física</u>	Conhece e valoriza manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.
		Coopera em situações de jogo, seguindo orientações ou regras
	Artes Visuais	Domina movimentos que implicam deslocamentos e equilíbrios como: trepar, correr, saltitar, deslizar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, saltar sobre obstáculos, baloiçar
		Controla movimentos de perícia e manipulação como: lançar, receber, pontapear, lançar em precisão, transportar, driblar e agarrar
		Desenvolveu capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções plásticas.
		Reconhece e mobiliza elementos da comunicação visual tanto na produção e apreciação das suas produções como em imagens que observa.
	Aprecia diferentes manifestações de artes visuais, a partir da observação de várias modalidades expressivas (pintura, desenho, escultura, fotografia, arquitetura vídeo, etc.), expressando a sua opinião e leitura crítica.	

	Domínio Linguagem oral abordagem à escrita	Jogo Dramático/ Teatro	Utiliza e recria o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de jogo dramático, situações imaginárias e de recriação de experiências do cotidiano, individualmente e com outros
			Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização.
			Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo ou em suporte digital, verbalizando a sua opinião e leitura crítica
		Música	Identifica e descreve os sons que ouve (fenômenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais.
			Interpreta com intencionalidade expressiva-musical: cantos rítmicos (com ou sem palavras), jogos prosódicos (trava-línguas, provérbios, lengalengas, adivinhas, etc.) e canções (de diferentes tonalidades, modos, métricas, formas, gêneros e estilos).
			Elabora improvisações musicais tendo em conta diferentes estímulos e intenções utilizando diversos recursos sonoros (voz, timbres corporais, instrumentos convencionais e não-convencionais
			Valoriza a música como fator de identidade social e cultural
		Dança	Desenvolveu o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros.
			Expressa através da dança, sentimentos e emoções em diferentes situações
			Reflete sobre os movimentos rítmicos e as coreografias que experimenta e/ou observa
			Aprecia diferentes manifestações coreográficas, usando linguagem específica e adequada.
		Comunicação Oral	Compreende mensagens orais em situações diversas de comunicação.
	Usa a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade).		
	Toma consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras (Consciência Fonológica).		
	Identifica se uma frase está correta ou incorreta e eventualmente corrige, explicitando as razões dessa correção (Consciência Sintática)		
	Identifica diferentes palavras numa frase (Consciência da Palavra).		
	Identifica funções no uso da leitura e da escrita.		
	Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto	Usa a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com outros.	
		Reconhece letras e aperceber-se da sua organização em palavras.	
		Apercebe-se do sentido direcional da escrita.	
	Identificação de convenções da escrita	Estabelece relação entre a escrita e a mensagem oral.	
Compreende que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.			
Estabelece razões pessoais para se envolver com a leitura e a escrita associadas ao seu valor e importância.			
Prazer e motivação para ler e escrever	Sente-se competente e capaz de usar a leitura e a escrita, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais.		
	Identifica quantidades através de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, estimativa, etc.).		
	Resolver problemas do quotidiano, que envolvam pequenas quantidades, com recurso à adição e subtração.		
Domínio da matemática	Números e Operações	Recolhe informação pertinente para dar resposta a questões colocadas, recorrendo a metodologias adequadas (listagens, desenhos, etc.).	
		Utiliza gráficos e tabelas simples para organizar a informação recolhida e interpretá-los de modo a dar resposta às questões colocadas	
	Organização e Tratamento de dados	<i>Geometria</i>	
		Localiza objeto num ambiente familiar, utilizando conceitos de orientação	
	Geometria e Medida	Identifica pontos de reconhecimento de locais e usa mapas simples.	
		Toma o ponto de vista de outros, sendo capaz de dizer o que pode e não pode ser visto de uma determinada posição.	

			Reconhece e ópera com formas geométricas e figuras, descobrindo e referindo propriedades e identificando padrões, simetrias e projeções
			MEDIDA Compreende que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los. Escolhe e usa unidades de medida para responder a necessidades e questões do quotidiano
		Interesse e Curiosidade pela matemática	Mostra interesse e curiosidade pela matemática, compreendendo a sua importância e utilidade. Sente-se competente para lidar com noções matemáticas e resolver problemas
CONHECIMENTO DO MUNDO	Introdução à Metodologia Científica		Apropria-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questiona, colocar hipóteses, prevê como encontrar respostas, experimenta e recolhe informação, organiza e analisa a informação para chegar a conclusões e comunicá-las.
		Abordagem às Ciências	Conhecimento do mundo social Tem consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo (por exemplo, família, jardim de infância, amigos, vizinhança). Identifica pontos de reconhecimento de locais e usa mapas simples. Reconhecer unidades básicas do tempo diário, semanal e anual, compreendendo a influência que têm na sua vida Conhece elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades. Estabelece relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade, associando-as a objetos, situações de vida e práticas culturais Conhece e respeita a diversidade cultural
	Conhecimento do mundo físico e natural Compreende e identifica características distintivas dos seres vivos e identifica diferenças e semelhanças entre: animais e plantas Compreende e identifica diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeira, etc.), relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles Identifica, descreve e procura explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural. Demonstra cuidados com o seu corpo e de segurança Manifesta comportamentos de preocupação com conservação da natureza e respeito pelo ambiente		
	Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias Reconhece os recursos tecnológicos do seu ambiente e explica as suas funções e vantagens. Utiliza diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança. Desenvolve uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza.		

A coordenadora do pré-escolar:

Teresa Reis

Aprovado em Conselho Pedagógico ___/___/___